

МБОУ Багаевская СОШ

старшая группа
дошкольного образования



Конспект открытого занятия в старшей группе по сказке Х. К. Андерсена «Дюймовочка».



Задачи:

- уточнить знания о творчестве датского сказочника К. Андерсена; Х.
- учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; закреплять умения использовать в речи диалоги, инсценировать произведения;
- совершенствовать культуру речи детей, добиваясь чистого произношения звука «Ж».
- Воспитательные: формирование дружбы, доброты, отзывчивости, умение прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.

Оборудование: костюмы героев сказки; бутафорский цветок для девочки – Дюймовочки; «болото», украшенное кувшинками; цветы: ромашки, васильки, колокольчики.

● **Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, мы отправляемся в гости в сказку «Дюймовочка». В далёкой стране у синего моря жил был добрый Сказочник. Он понимал язык зверей и птиц. Они рассказывали ему разные истории. Кто же этот Сказочник?

Дети. Ханс Кристиан Андерсен.



Звучит лёгкая музыка. Появляется «Ласточка.»



Воспитатель. Здравствуй, Ласточка! Из какой сказки ты к нам прилетела?

Ласточка. Я из сказки «Дюймовочка».

Я расскажу вам одну историю. Жила была одинокая женщина, не было у неё детей, и пошла она к доброй волшебнице.

Под музыку появляется девочка в костюме доброй волшебницы.



Волшебница. Я дала доброй женщине ячменное зернышко. Это зернышко она посадила в цветочный горшочек, а из него вырос чудесный цветок. Вдруг в нем, что-то щёлкнуло, он раскрылся и из него вышла чудесная девочка, она назвала её «Дюймовочка».

(под музыку С. Майкопора из бутафорского цветка выходит девочка-Дюймовочка)



Воспитатель. Почему девочку назвали Дюймовочкой? Какая она была?

Дети. Её рост 2,5 см.- дюйм. Она была маленькая, крошечная.

Под шумовой эффект(кваканье лягушек) появляется жаба.



Жаба. Ква- ква-ква, какая славная девочка. Она будет отличной женой моему сыночку. Пойдем со мной в болото.

Дюймовочка. Нет! Я не пойду с вами.

Жаба. Я покажу тебя сыночку, вот он обрадуется (зовёт сына). Сын, вот тебе невеста.

Жаба- сын. Квакс- квакс-брекекес, какая славная красивая девочка. Она очень мила.

Жаба. Привяжу тебя покрепче к кувшинке, чтобы ты не убежала. Мы сейчас придем, ты жди.

Воспитатель. В сказке жаба – отвратительная, большая и мокрая. И сын был гадкий и противный. Как ещё можно сказать о них?

Дети. Ужасный, безобразный, противный, некрасивый, мерзкий.

Воспитатель. Нужно спасти Дюймовочку из болота. Кто прилетел ей на помощь?

Дети. Мотылёк.

Под музыку П.И. Чайковского « Времена года» « Март» появляется Мотылёк, предлагает Дюймовочке свою помощь, они « улетают» из «болота»



. Под музыку навстречу выходит жук.



Майский жук. Очаровательная девочка! Хотя и не похож-ж-жа на ж-ж-жука. Эй, соседи все сюда!

Майские жуки рассматривают Дюймовочку.

1-й майский жук. Смотрите, у неё только две нож-ж-жки!

2-й майский жук. Какое убож-ж-жество!

3-й майский жук. Она ж-ж-жутко некрасивая!

Майские жуки поют вместе с ребятами.

*Жу, жу, жу, жу,
Я на дереве сижу,
Я на ветке сижу,
Жу, жу, жу, жу,
Я летаю и жу-ж жу
И звук «Ж» я твержу.*

Воспитатель. Не понравилась им Дюймовочка. Жук посадил её на цветок и улетел. Осталась она одна в лесу. Вокруг было много цветов. Отгадайте загадки и мы узнаем какие цветы росли на поляне.

**Стоит в поле кудряшка,
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое? (Ромашка)**

**Как чиста в колхозе рожь,
Нас там больше не найдёшь,
Прибежали дружно в сад,
Чтоб обрадовать ребят
Мы- красивы и легки,
Голубые мотыльки (Василёк)**

Лиловый я цветок,
Расту в тени лесной
Я в просеке сосновой
Киваю головой (*Колокольчик*)

Дети танцуют танец «Вальс цветов». Музыка П. И. Чайковского. Физкультурная пауза.



Воспитатель. Прошло теплое лето. Наступила холодная осень. Пошла девочка искать приют на зиму. В поле она увидела норку, там жила Полевая мышь.

Полевая мышь. Заходи в дом, погрейся и поешь. У меня тепло уютно. Оставайся у меня на зиму. Только чисто убирай комнаты и рассказывай мне сказки.



Воспитатель. Вам понравилась Полевая мышь? Какая она?

Дети. Добрая, ласковая, отзывчивая, не жадная.

Воспитатель. А тем временем стало совсем холодно. Вот полетели первые снежинки.

Птицы улетели в теплые края. А вот ласточка не улетела. Почему она не улетела?

Дети. У ласточки было повреждено крылышко. И она сильно замерзла.



Воспитатель. А тем временем в норке Полевой мыши ждали важного гостя.

Полевая мышь. Жду к себе соседа я,
Крот учёный важный.
Он жених такой прекрасный,
Он жених такой прекрасный.
Будешь ты ему женой.

Воспитатель. Скоро придет сосед- Крот. Как вы его себе представляете?

Дети. Крот больше мыши, у него широкий нос, острые зубы, слепые глаза, шуба у него чёрная, красивая, блестящая, бархатистая, он важный.



Крот. Я богатый крот и
важный,

Землекоп такой
отважный.

Я прорыл
тоннель большущий,
Чтоб вас в гости
пригласить.

Я учёный крот и
важный

Я богатый и
отважный.

Поскорей ко мне
пойдём,

Угощу я вас
чайком



Крот приглашает Дюймовочку и Полевую мышь в гости.
Дюймовочка по дороге видит замёрзшую Ласточку.



Дюймовочка. Бедная птичка! Замёрзла совсем, я тебя согрею, ты будешь снова, как и прежде порхать и чудесные песенки распевать.
(Укрывает птичку)



Воспитатель. Ребята! А как бы вы поступили на месте Дюймовочки?


Дети дают свои ответы. Подходят к Ласточке, стараются укрыть её, согреть, покормить.

Ласточка. Тви-вить, тви- вить, тви- вить! Спасибо Дюймовочка. Спасла ты мне жизнь мою тебе добром я отплачу. Спасибо и вам ребята, хорошо иметь друзей, которые не бросят в беде.



**Дети поют песню «Дружба крепкая не сломается»
музыка Б. Савельева, слова М. Платковского**





**Спасибо
за внимание!**