



**КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ТРУДА
«КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ» В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ.**



Цель: закреплять и совершенствовать умения, приобретённые ранее в трудовой деятельности.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей ремонтировать книги, учить правильному обращению с книгой;

Развивающие: развитие мелкой моторики рук, глазомера, развитие трудовых умений и навыков.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство доброты, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, самостоятельность и аккуратность, доводить начатое дело до конца, воспитывать желание трудиться на благо других, воспитывать бережное отношение к книгам, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, находить общий интерес; формировать отзывчивость, помогать младшим..

Оборудование: книги, которые нужно «полечить»; ножницы, клей; подкладочные листы, салфетки бумажные; полоски белой бумаги, вывеска «Книжная мастерская»..



Ход трудовой деятельности:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла посылка из младшей группы. Хотите посмотреть, что в ней? Это что?

Дети: Книга!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете: что с этими книгами не так?

Дети: порваны (их не берегли, с ними неправильно обращались).

Воспитатель: Ребята младшей группы просят нас о помощи: **Вылечить их книги. ПОМОЖЕМ?** Очень много людей трудятся над созданием одной книги. Большой путь проходит книга до того, как попадёт к нам в руки. Поэтому беречь книги - это значит уважать труд этих людей. А как нужно обращаться с книгой, чтобы она всегда была в порядке?

Ответы детей: (картинки)

- 1. Не рисовать, не писать ничего в книгах.*
- 2. Не вырывать листы, не вырезать картинки;*
- 3. Смотреть книгу чистыми руками;*
- 4 Не читать книгу во время еды.*



Воспитатель: Дети, а для чего нам нужны книги?

Дети: *чтобы читать, рассматривать картинки, узнавать что-то новое, интересное, полезное, учить буквы.*

Воспитатель: Правильно. Книга - это наш лучший друг, из неё мы черпаем знания.

А вы мне поможете «вылечить» эти книги?

Дети: Да!

Воспитатель:

Нам предстоит работа по ремонту книг, нужно набраться сил.



Физкультминутка

«Книга»

Открывай скорее книжку!
В книжке мошка, мышка, мишка,
В книжке мячик круглый бок,
Вверх, вниз, прыг, скок.
В книжке зонт, открой и пой,
Дождик льёт, а ты сухой!
Киска в книжке близко – близко
На цветной картинке киску
Долго глажку я рукой –
Ведь у киски мех такой

*Развести руки в стороны
по тексту*

*Поднять руки вверх над головой
Пальчиками по коленям
Поглаживание рук.*



Воспитатель: Теперь можно открывать нашу книжную мастерскую. Что нам понадобится для их ремонта? Ножницы, клей, бумага.

Нужно обязательно вспомнить правила безопасной работы с ножницами:

- 1. Работать с ножницами нужно только на своем рабочем месте.*
- 2. Следи за движением лезвий во время работы.*
- 3. Ножницы клади кольцами к себе.*
- 4. Подавай ножницы кольцами вперед.*
- 5. Не оставляй ножницы открытыми, храни их в чехле.*
- 6. Не играй с ножницами.*
- 7. Не подноси ножницы к лицу.*
- 8. Храни ножницы в чехле.*

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Прежде чем приступить к ремонту книг. Нужно вспомнить, как мы будем делать новый корешок у книги.

(Сначала берём полоску бумаги, прикладываем ее к книге и отрезаем нужной длины. Затем берем клей, смазываем полоску и наклеиваем на корешок у книги).



Воспитатель:

*«Заболела это книжка:
Изорвали ее детишки.
Я больную пожалею:
Я возьму ее и склею».*

Мы их полечим, и их снова приятно будет взять в руки.

Воспитатель: Ребята, заканчиваем работу. Отремонтированные вами книги возьмите, пожалуйста, в руки.

Молодцы, ребята! Хорошо вы потрудились, «вылечили» книги. Теперь они аккуратные и красивые.

Теперь наши книжки «поправились» и мы их можем вернуть нашим малышам.

Отнесу эти книжки малышам и расскажу им, как нужно обращаться с книжками, чтобы они у них больше «не болели».

А за ваше старание получите в подарок новые книги, которые в ваших руках будут чистыми, аккуратными и здоровыми. Из этих книг вы узнаете много нового и интересного. *(дарит детям книги)*