

**Конспект занятий по  
развитию речи в средней  
группе на тему:  
«Русские традиции»**

**Цель:** Приобщение детей к русской народной культуре.

Познакомить детей с русскими народными костюмами, культурой быта русского народа, создавать между взрослыми и детьми отношения доброты и любви.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, обыгрывание сюжета сказки «Теремок», рассматривание иллюстрации русской народной одежды, иллюстрации Рачёва, аппликации, узоров из прямоугольной и треугольной форме, выкладывание узоров.

**Материал:** волшебный сундучок, заготовки для платков и поясов, кисти, краски, платки, презентация на диске, маски для театра.

## Ход занятия.

-Ребята вы все сегодня такие нарядные, красивые в сарафанах, в рубашках.



-Такую одежду носили давным-давно. Сейчас я вам это покажу, садитесь на ковёр и смотрите.  
-Россия наша очень большая, огромная. В разных деревнях люди одевались по-разному. В одной деревне одевались так:, в другой так: Сейчас люди одеваются совсем по-другому.



**- А скажите ребята, где мы можем увидеть русские народные костюмы?**

(Ответы детей: в музее, в театре, на иллюстрациях в сказках).

**- Молодцы, всё правильно, посмотрите какой у нас заяц на иллюстрациях. Е Рачёва, в каком он костюме. А волк, в каком кафтане с поясом и медведь....**

**А лиса какая красивая какой у неё сарафан. (показ героев сказки)**





-Ребята скажите, а из какой сказки эти животные. (Ответы детей: «Теремок»)  
-И мы сегодня в русских народных костюмах, давайте поиграем в сказку.



Дети идут по кругу и говорят :

« Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышки бегут у ворот остановились, говорят...»

Мышки произносит слова. «Терем-теремок. Кто в тереме живёт? Не услышав не звука мышки, проходят в теремок, и остаётся там жить.

Вот по полю зайчики-побегайчики бегут ( лягушки-квакушки, лисички-сестрички, волчки-серые бочки, мишка косолапый бежит, у ворот остановился, говорит....).

Все герои входят в середину круга, а когда появляется медведь и ломает теремок , дети разрывают круг .





-Ребята, что же делать? Медведь разрушил теремок.

Ответы детей:

построить новый,  
большой терем,  
чтобы все звери поместились.

Дети встают в круг и поют песенку.



Мы построили новый  
дом, новый дом  
Дружно, весело в нём  
живём, в нём живём....

-Сказку «Теремок» мы  
показали,  
Все старались,  
молодцы,  
Похлопаем,  
друг другу от души!

-Вы ребята сегодня в русских народных костюмах, но у вас в одежде чего-то не хватает. ( У девочек платков, а у мальчиков поясов на рубаху.)

(Из волшебного сундучка воспитатель достаёт пояс и платок ).  
Ой, ребята все цветы пропали, с платков и с пояса рисунок пропал. Что же делать?

Дети: приклеить.

-Молодцы, хорошо придумали.

Сейчас мы посмотрим какие рисунки на платках и поясах .





Особенно славятся платки, которые делают в Павловском Посаде под Москвой. Посмотрите мы видим букет из садовых цветов, чаще всего роз, а так же зелёные листья, мелкие цветы голубого и сиреневого цвета.

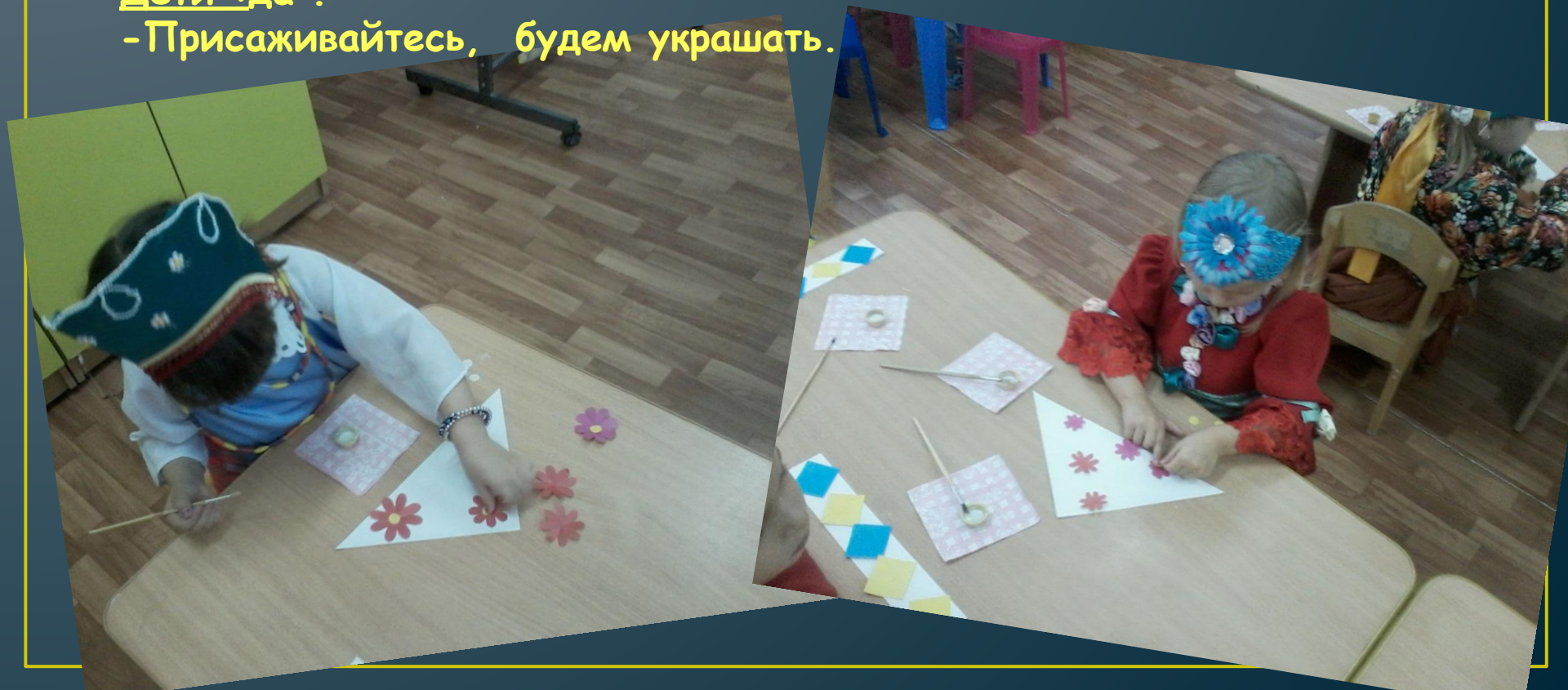
Узоры поясов - геометрические. Это ромбы, полосы, косые столбики.

Посмотрите у нас весь зал украшен платками.

Сможем украсить платки и пояса?

Дети :да .

-Присаживайтесь, будем украшать.





Украшили, кладём сушиться.  
Славно мы потрудились.

