

Конспект родительского собрания
“Детские капризы”.

Средняя группа №3.

Подготовили и провели
Евсеенкова Е.Е.
Зорина Г.Е.

Подготовка к собранию:

1. Анкетирование родителей.

а) Анкета № 1 .

Перед тем, как выбрать тему родительского собрания, родители были опрошены на предмет интересующих их тем. 56% респондентов интересовала именно тема "Капризы".

б) Анкета №2.

Вопросы анкеты направлены на выявление отношения каждого родителя к капризам своего ребенка.

1. Как по-вашему, почему ребенок бывает капризным?
2. Каковы, на Ваш взгляд, главные причины возникновения истерик у ребенка?
3. В чем проявляются капризы Вашего ребенка?
4. Как Вам удастся преодолеть капризы?
5. Чего, по-вашему, нельзя делать, если ребенок плачет, капризничает?
6. О чем Вы хотите услышать на собрании по данной теме, какие вопросы Вас интересуют?

2. Оформление плакатов.

Первый плакат со словами Ж.Ж.Руссо: " Знаете ли Вы, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным – это приучить его не встречать ни в чем отказа".

Второй плакат с высказыванием К.Д. Ушинского : " Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его".

Оформление стенгазеты "Как мы готовились к родительскому собранию"

(Включает в себя фотоматериалы с изображением детей в процессе выполнения творческих работ: рисунков, аппликаций).

3. Изготовление красочного приглашения на родительское собрание.

(Оригами "Кошка с котятами"- творческая работа детей).

"Уважаемые родители

Если Вы не хотите видеть своего ребенка капризным, если у Вас есть опыт по преодолению капризов у малыша, тогда (дата) мы надеемся на встречу со всеми членами Вашей семьи.

На собрании Вас ждет:

- a) *Встреча за круглым столом –доброжелательный, откровенный разговор на тему “Детские капризы”.*
- b) *Копилка полезных советов “острое блюдо”.*
- c) *За чашкой ароматного чая- сюрпризные моменты.”*

4. Оформление выставки “Дети рисуют “ капризку”.

Использование данных детских рисунков в практической работе с родителями.

- 5. Оформление карточек с высказываниями великих людей, с пословицами, посвященными воспитанию.**
- 6. Оформление красочных памяток с фотографиями детей “ Как преодолеть капризы”.**
- 7. Подготовка музыкального материала.**

Ход собрания.

Звучит музыка.

На столах, расставленных по кругу, выставлены карточки с именами, отчествами родителей, памятки, фишки красного, желтого, синего цветов, а также – листы бумаги, карандаши.

1. Вступление.

Песня “От улыбки”(муз. Шаинского, сл. Пляцковского):

*От улыбки хмурый день светлей
От улыбки в небе радуга проснется
Поделись улыбкою своей
И она еще не раз к тебе вернется.
И тогда наверняка вдруг запляшут облака.
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река.
Но а дружба начинается с улыбки.*

Да, действительно “от улыбки хмурый день светлей”, а от улыбок наших детей он расцветает всеми цветами радуги. Но всегда ли так бывает? Не омрачаются ли наши радужные дни детскими капризами, упрямством, истериками.

А ведь во многом это зависит от нас – взрослых.

Как помочь ребенку избавиться от этих черт характера- об этом пойдет наш разговор за круглым столом, в ходе которого мы постараемся разобраться в причинах появления столь неприятных нарушений в поведении ребенка.

2. Основная часть.

Как часто на самое обычное предложение- помыть руки, подготовиться ко сну, убрать игрушки – ребенок отвечает либо молчаливым неповиновением (упрямится), либо бурным протестом (капризничает)?

Приветствуются ответы родителей.

Каприз (фр. –прихоть, причуда) – стремление детей, добиваться чего-то запретного, недостижимого или невозможного в данный момент.

Капризы обычно сопровождаются плачем, криком , топаньем ног, разбрасыванием подвернувшихся под руку игрушек.

Подчас капризы ребенка нелепы и совершенно невыполнимы.

Например, вдруг хочет молока, которого в доме нет, или он хочет ехать на грузовом лифте, а пришел обычный, или идти в детский сад с мамой, а не с бабушкой.

У некоторых детей это встречается настолько часто, что взрослые начинают относиться к этому, как к закономерным явлениям дошкольного возраста.

Однако, считать, что капризы и упрямство обязательно сопутствуют детству, совершенно неправильно.

Да, действительно, в раннем детстве дети чаще склонны к капризам. У них ярко выражены процессы возбуждения: они несдержанны, не могут совладать со своими эмоциями. Им просто напросто не хватает мыслительных навыков, чтобы обобщить свои переживания. Часто капризы и упрямство заменяют ребенку неумение объяснить свое желание, в силу неразвитости речи.

Вспомним, что ребенок, находящийся в колыбели, криком подает сигналы о том, что ему пора сменить пеленки, что он голоден- это еще не есть собственно капризы. Но если потребности ребенка удовлетворяются не вовремя, он привыкает криком требовать удовлетворение своих потребностей, что является предпосылкой для капризов.

Капризы детей в более старшем возрасте (часто 2-3 лет , реже 4-5 лет) тоже имеют свои причины. Чаще всего это:

- ❖ Неудовлетворение естественных потребностей (голод, усталость, сонливость);
- ❖ Ощущение физического дискомфорта (холодно, жарко, тесная обувь, одежда, неудобная постель);
- ❖ Капризы могут быть предвестниками болезни (малыш ощущает физическое недомогание, просит то одно, то другое , но ничего не облегчает боль, поэтому плачет и капризничает);
- ❖ Капризы могут быть и в период выздоровления (ребенок за время болезни привыкает к повышенному вниманию и не хочет от этого отказываться);
- ❖ Обилие новых впечатлений или их перенасыщение.

Пример из практики:

Сереза часто остается вечером вдвоем с бабушкой. Основное его занятие в это время – смотреть все телевизионные передачи. Только возвращаясь поздно вечером домой родители укладывают его спать.

Мальчик, перевозбудившись, долго не засыпает, хнычет. Ночью спит беспокойно, утром с трудом встает. В детский сад приходит хмурым, невеселым, ест плохо, капризничает, с детьми ссорится.

Детский ум, воображение нельзя перегружать множеством развлечений. Даже самые приятные впечатления, но в большом количестве, не принесут ребенку тех удовольствий, на которые рассчитывают взрослые.

Не говоря уже о получении совершенно ненужной информации из телевизионных передач.

Может кто-то сталкивался с капризами, вызванными перечисленными причинами?

Но все же *самой распространенной причиной*, особенно в среднем возрасте (как у наших детей) и далее в старшем, *является неправильное воспитание детей, неправильное поведение родителей.*

Капризы могут возникнуть в ответ на слишком потакающие действия взрослых, на их противоречивые требования .

Если ребенку все разрешают, выполняют все его требования, “только бы он не расстроился, не заплакал”, то последствия такого воспитания – обычная капризность, избалованность, вседозволенность.

Многим мамам не удастся ничего придумать в такой сложной ситуации и они предпочитают уступить, лишь бы он замолчал. Это, конечно вынужденный , но опасный путь. Он ведет к тому, что реакции детей закрепляются и в следующий раз повторится нечто подобное, но с еще большей силой.

Мини-итог:

Итак, по мере роста ребенка и развития его сознания капризы и упрямство начинают приобретать преднамеренный характер, становятся привычным способом достижения цели.

Музыкальная пауза.

3. Практическая часть.

Давайте разберем на конкретных примерах некоторые ситуации и подумаем, как взрослые должны в них поступать.

Мама пришла домой с 4-летней Наташей. Девочка громко требует: “Хочу на улицу! Хочу еще погулять!! Хочу кататься на качелях!”

Мама уговаривает, объясняет ей, что пора обедать и спать, что все дети ушли домой. Девочка с визгом бросается на пол, стучит ногами. Мама кидается к ней, старается поднять Наташу, у нее не получается. Мама сама чуть не плача, продолжает уговаривать свою дочь .

Ваше мнение, родители? Как в такой ситуации поступили бы вы? Какие ошибки были допущены взрослым ?

Вывод: В такого рода ситуациях бесполезно что-то объяснять ребенку- он все равно сейчас не слышит никого, кроме себя.

Правильным было бы уйти в другую комнату, оставив ребенка одного до тех пор, пока не пройдет это состояние!

Надо иметь в виду, что такие бурные сцены рассчитаны ребенком на зрителей и сочувствующих.

Если малыш постоянно будет убеждать, что его вопли не волнуют окружающих и аудитории у него нет, то привычка устраивать истерики постепенно исчезнет.

Вот другая ситуация:

Миша бросается с криком на пол, чего-то требуя. Родители непреклонны. Миша кричит громче, ногами стучит сильнее, слезы катятся быстрее. Мама крепится с трудом, но ее стойкости хватает не надолго, и она говорит папе: "Ну, ладно, давай уступим". А Мише только этого и надо. Он кричит и требует еще настойчивее.

Что можно сказать про эту ситуацию?

Вывод: Прежде всего родителям следует четко определить список разрешенных и запрещенных вещей, и всегда придерживаться однажды установленного запрета. (Обратите внимание на высказывание Ж.Ж.Руссо).

Очевидно, что демонстративное поведение Миши было рассчитано именно на маму. Дети гораздо наблюдательней, чем мы думаем. И прекрасно понимают, что за конфетой, которую не дает мама, надо идти к деду, что гулять надо с папой, потому что он купит "запрещенные" чипсы. А если устроить истерику бабушке, то получишь все и немного больше.

Необходимо выработать единые требования к ребенку у всех членов семьи! Ни в коем случае один из родителей не должен отменять запретов другого.

Необходимо дать ребенку понятие "нельзя".

Если мы видим, что ребенок сует пальцы в розетку или пытается включить плиту- мы строго, четко и безапелляционно говорим: "Нет!"- мы понимаем, что это опасно. Так почему же мы не можем так же четко сказать "нет" в какой-то другой ситуации, быть может не такой опасной, но все же непозволительной.

Были ли у вас схожие ситуации? Как вам удавалось успокоить ребенка?
Поделитесь, пожалуйста своими секретами, своими приемами?

Музыкальная пауза.

4. Работа с памятками.

На ваших столах памятки.

Прочитайте их пожалуйста. Что для вас явилось новым? С каким из выводов вы согласны? С каким из советов вы не согласны? Почему? Помогут ли вам эти советы в преодолении капризов у детей?

Памятка “Как преодолеть капризы”

Причины капризов:

- Нарушения режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Физический и психический дискомфорт (холод, голод, неудобная одежда, сонливость и т.п.)
 - Плохое самочувствие
- Неправильное поведение взрослых

Преодолеть капризы можно если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова “нельзя”
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

Обобщение: Если родители будут следовать первым двум пунктам, малыш хоть и с опозданием, усвоит, что нельзя- это нельзя, а надо - это надо.

Родители должны научить ребенка хотеть что-то конкретное и прилагать собственные усилия, чтобы удовлетворить свои собственные желания.

Если капризный ребенок занят совместной деятельностью со взрослым, он забывает капризничать. Важно незаметно помогать ребенку, не давая угаснуть интересу, и громко радоваться вместе с ним всему, что он делает сам. (убирает игрушки, накрывает на стол, стирает носочки)

5. Самоанализ.

У вас на столах лежат фишки трех цветов.

Мы будем зачитывать пункты из общепринятых правил воспитания.

Если в семье выполняется данное правило, то родители поднимают фишку красного цвета, если не всегда- желтого, если не выполняются – синего.

- Не нарушать режим дня
- Иметь в семье единые требования к ребенку
- Не устраивать конфликты между взрослыми при ребенке
- Развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности
 - Быть примером для своего ребенка
 - Поощрять ребенка за хорошие поступки и действия
- Не оставлять без внимания отрицательный поступок ребенка
 - Воспитывать у ребенка культуру поведения
- Приучать ребенка заботиться о младших и старших в семье

Вывод: Все эти правила безусловно важны, и мы надеемся, что вы будете руководствоваться ими при воспитании своих детей!

6. Острое блюдо.

Короткие вопросы по теме собрания, вложенные в “Киндер-сюрпризы” раздаются родителям под музыку. Отвечают по желанию (на ответ 1-3 мин.) , если вопрос достался родителю, не желающему отвечать, то он вправе передать вопрос дальше.

1. *Капризы часто сопровождаются плачем. Как вести себя с плачущим ребенком? Как его успокоить? Например: ребенок просит купить игрушку, которую вы купить не можете. (Успокоить можно. Отвлекая внимание, но не прямолинейно: смотри, там собачка, а с выдумкой: достать что-то неожиданное из кармана).*
2. *Ребенка уговаривают спеть или рассказать стихотворение. Все на него смотрят, ждут, а он только ниже опускает голову и молчит. “ Вот упрямец!”- раздражается мама. Оцените данную ситуацию.*
3. *Ребенок только что построил замок из конструктора, а ему уже пора спать. Как поступить?*
4. *Какие предметы в доме могут стать “волшебными” помощниками, помогающими преодолеть детские капризы?*

7. Высказывания великих людей.

На каждом столе лежат карточки с пословицами, высказываниями великих людей по теме воспитания. Под музыку карточки передаются по кругу. Таким образом родители знакомятся с содержанием каждой карточки.

- ❖ *“Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной”.*
А.С.Макаренко - советский педагог
- ❖ *“Воспитание- это менее всего слова, то есть слова в последнюю очередь, а прежде поступок, действие, пример”.*
А. Маркуша - писатель
- ❖ *“Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это результат воспитания.”*
Сюньцзы - китайский философ
- ❖ *“Нет ничего труднее, как перевоспитать человека, плохо воспитанного.”*
Я.Коменский-основоположник педагогики
- ❖ *“Из всех творений самое прекрасное- получивший прекрасное воспитание человек.”*
Эпиктет - древнегреческий философ

- ❖ *Учи жену без детей, а детей без людей.*
- ❖ *Поверьте не стареющей примете: век плачут избалованные дети.*
- ❖ *Отец не научил – чужой дядя не научит.*
- ❖ *Что в детстве воспитаешь, на то в старости и обопреешься.*
 - ❖ *Детки хороши- отцу и матери венец,*
Худы – отцу и матери конец.

8. ОКНО - очень короткие новости.

Мы хотим дать вам несколько рекомендаций по проведению вечера в семье.

Они составлены с учетом последних исследований в области психологии и детской педагогики.

- ✓ Острые этические разговоры с ребенком не переносите на позднее время.
- ✓ Не давайте перед сном ребенку кофе, крепкий чай, острые блюда.
- ✓ Укладывайте ребенка в одно и то же время, но не позже 21 часа.
- ✓ Не рассказывайте перед сном страшных историй, не смотрите остросюжетные фильмы.
 - ✓ Не разрешайте конфликты взрослых при детях.
 - ✓ Не допускайте перевозбуждение ребенка.
- ✓ Сочиняйте и рассказывайте ребенку перед сном сказки о том, какой он умный, добрый, некапризный, вежливый.

9. Слово-эстафета.

Родители должны продолжить начатое воспитателем предложение:

“ Мой ребенок вырастет воспитанным человеком, если я …..”

Для большей организованности предложить родителям передавать друг другу небольшой предмет.

10. Выполнение практических заданий.

Ознакомить родителей с рисунками их детей на тему :

” Рисуем “Капризку”.

Под каждым рисунком – комментарий ребенка.

Звучит музыка “ От улыбки”.

Предложить родителям найти рисунок своего малыша.

Предложить родителям самим нарисовать своего ребенка.

(В дальнейшем сделать альбом с данными работами).

11. Подведение итогов.

Что ж сегодня у нас появилась уверенность в том, что мы можем помочь нашим детям преодолеть капризы, а значит помочь им обрести радость дружбы, союза с нами, понимание разумной любви.

В заключении определяем тему следующего собрания, сроки его проведения. А также предлагаем родителям ответить на вопросы анкеты , раскрывающие положительные и отрицательные стороны проведенного родительского собрания.

Чаепитие.

Уважаемые родители!

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам лучше увидеть положительные и отрицательные стороны проведенного родительского собрания.

Нам очень хочется с учетом ваших интересов, запросов, мнений улучшить качество их проведения.

1. **Что побудило Вас придти на родительское собрание**

2. **Как Вы считаете, есть ли необходимость посещения таких собраний всей семьей? Почему?**

3. **Было ли у Вас желание участвовать в дискуссии, в разговоре? Почему?**

4. **Ваши предложения, дополнения, пожелания по вопросам подготовки и проведения родительского собрания.**

5. **Какие темы родительских собраний вас интересуют?**

Благодарим Вас за помощь!

Уважаемые родители!

В целях эффективности проведения родительского собрания просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Как по-вашему, почему ребенок бывает капризным? _____

2. Каковы, на Ваш взгляд, главные причины возникновения истерик у ребенка? _____

3. В чем проявляются капризы Вашего ребенка? _____

4. Как Вам удается преодолевать капризы? _____

5. Чего, по-вашему, нельзя делать, если ребенок плачет, капризничает? _____

6. О чем Вы хотите услышать на собрании по данной теме, какие вопросы Вас интересуют? _____

Большое Спасибо за сотрудничество!

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

*Если Вы не хотите видеть своего
ребенка капризным,
если у Вас есть опыт по преодолению
капризов у малыша,*

*тогда **31 марта в 17.00***

мы надеемся на встречу с Вами.

На собрании Вас ждет:

- 1. Доброжелательный, откровенный разговор на тему “Детские капризы”.*
- 2. Копилка полезных советов “острое блюдо”.*
- 3. За чашкой ароматного чая-сюрпризные моменты.*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Д
а**

**Н
е
т**