Конспект родительского собрания "Детские капризы".

Средняя группа №3.

Подготовили и провели Евсеенкова Е.Е. Зорина Г.Е.

<u>Подготовка к собранию:</u>

1. Анкетирование родителей.

а) Анкета № 1.

Перед тем, как выбрать тему родительского собрания, родители были опрошены на предмет интересующих их тем. 56% респондентов интересовала именно тема "Капризы".

б) Анкета №2.

Вопросы анкеты направлены на выявление отношения каждого родителя к капризам своего ребенка.

- 1. Как по-вашему, почему ребенок бывает капризным?
- 2. Каковы, на Ваш взгляд , главные причины возникновения истерик у ребенка?
- 3. В чем проявляются капризы Вашего ребенка?
- 4. Как Вам удается преодолевать капризы?
- 5. Чего, по-вашему, нельзя делать, если ребенок плачет, капризничает?
- 6. О чем Вы хотите услышать на собрании по данной теме, какие вопросы Вас интересуют?

2. Оформление плакатов.

Первый плакат со словами Ж.Ж.Руссо: Знаете ли Вы, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным – это приучить его не встречать ни в чем отказа".

Второй плакат с высказыванием К.Д. Ушинского :" Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его".

Оформление стенгазеты"Как мы готовились к родительскому собранию"

(Включает в себя фотоматериалы с изображением детей в процессе выполнения творческих работ: рисунков, аппликаций).

3. Изготовление красочного приглашения на родительское собрание.

(Оригами "Кошка с котятами"- творческая работа детей). *"Уважаемые родители*

Если Вы не хотите видеть своего ребенка капризным, если у Вас есть опыт по преодолению капризов у малыша, тогда (дата) мы надеемся на встречу со всеми членами Вашей семьи.

На собрании Вас ждет:

- а) Встреча за круглым столом –доброжелательный, откровенный разговор на тему "Детские капризы".
- b) Копилка полезных советов "острое блюдо".
- с) За чашкой ароматного чая- сюрпризные моменты."
- 4. Оформление выставки "Дети рисуют " капризку". Использование данных детских рисунков в практической работе с родителями.
- 5. Оформление карточек с высказываниями великих людей, с пословицами, посвященными воспитанию.
- 6. Оформление красочных памяток с фотографиями детей " Как преодолеть капризы".
- 7. Подготовка музыкального материала.

Ход собрания.

Звучит музыка.

<u>На столах, расставленных по кругу, выставлены карточки с именами, отчествами родителей, памятки, фишки красного, желтого, синего цветов, а также – листы бумаги, карандаши.</u>

1. Вступление.

Песня "От улыбки" (муз. Шаинского, сл. Пляцковского):

От улыбки хмурый день светлей

От улыбки в небе радуга проснется

Поделись улыбкою своей

И она еще не раз к тебе вернется.

И тогда наверняка вдруг запляшут облака.

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река.

Но а дружба начинается с улыбки.

Да, действительно "от улыбки хмурый день светлей", а от улыбок наших детей он расцветает всеми цветами радуги. Но всегда ли так бывает? Не омрачаются ли наши радужные дни детскими капризами, упрямством, истериками.

А ведь во многом это зависит от нас – взрослых.

Как помочь ребенку избавиться от этих черт характера- об этом пойдет наш разговор за круглым столом, в ходе которого мы постараемся разобраться в причинах появления столь неприятных нарушений в поведении ребенка.

2. Основная часть.

Как часто на самое обычное предложение- помыть руки, готовиться ко сну, убрать игрушки – ребенок отвечает либо молчаливым неповиновением (упрямится), либо бурным протестом (капризничает)?

Приветствуются ответы родителей.

- **Каприз** (фр. –прихоть, причуда) стремление детей, добиваться чего-то запретного, недостижимого или невозможного в данный момент.
 - Капризы обычно сопровождаются плачем, криком, топаньем ног, разбрасыванием подвернувшихся под руку игрушек.
 - Подчас капризы ребенка нелепы и совершенно невыполнимы. Например, вдруг хочет молока, которого в доме нет, или он хочет ехать на грузовом лифте, а пришел обычный, или идти в детский сад с мамой, а не с бабушкой.
- У некоторых детей это встречается настолько часто, что взрослые начинают относиться к этому, как к закономерным явлениям дошкольного возраста.
- Однако, считать, что капризы и упрямство обязательно сопутствуют детству, совершенно неправильно.
- Да, действительно, в раннем детстве дети чаще склонны к капризам. У них ярко выражены процессы возбуждения: они несдержанны, не могут совладать со своими эмоциями. Им просто напросто не хватает мыслительных навыков, чтобы обобщить свои переживания. Часто капризы и упрямство заменяют ребенку неумение объяснить свое желание, в силу неразвитости речи.

Вспомним, что ребенок, находящийся в колыбели, криком подает сигналы о том, что ему пора сменить пеленки, что он голоден- это еще не есть собственно капризы. Но если потребности ребенка удовлетворяются не вовремя, он привыкает криком требовать удовлетворение своих потребностей, что является предпосылкой для капризов.

Капризы детей в более старшем возрасте (часто 2-3 лет, реже 4-5 лет) тоже имеют свои причины. Чаще всего это:

- Неудовлетворение естественных потребностей (голод, усталость, сонливость);
- Ощущение физического дискомфорта (холодно, жарко, тесная обувь, одежда, неудобная постель);
- Капризы могут быть предвестниками болезни (малыш ощущает физическое недомогание, просит то одно, то другое, но ничего не облегчает боль, поэтому плачет и капризничает);
- Капризы могут быть и в период выздоровления

 (ребенок за время болезни привыкает к повышенному вниманию и
 не хочет от этого отказываться);
- ❖ Обилие новых впечатлений или их перенасыщение.

Пример из практики:

Сережа часто остается вечером вдвоем с бабушкой. Основное его занятие в это время – смотреть все телевизионные передачи. Только возвращаясь поздно вечером домой родители укладывают его спать.

Мальчик, перевозбудившись, долго не засыпает, хнычет. Ночью спит неспокойно, утром с трудом встает. В детский сад приходит хмурым, невеселым, ест плохо, капризничает, с детьми ссорится.

Детский ум, воображение нельзя перегружать множеством развлечений. Даже самые приятные впечатления, но в большом количестве, не принесут ребенку тех удовольствий, на которые рассчитывают взрослые.

Не говоря уже о получении совершенно ненужной информации из телевизионных передач.

Может кто-то сталкивался с капризами, вызванными перечисленными причинами?

- Но все же *самой распространенной причиной*, особенно в среднем возрасте (как у наших детей) и далее в старшем, *является* неправильное воспитание детей, неправильное поведение родителей.
- Капризы могут возникнуть в ответ на слишком потакающие действия взрослых, на их противоречивые требования.
- Если ребенку все разрешают, выполняют все его требования, "только бы он не расстроился, не заплакал", то последствия такого воспитания обычная капризность, избалованность, вседозволенность.
- Многим мамам не удается ничего придумать в такой сложной ситуации и они предпочитают уступить, лишь бы он замолчал. Это, конечно вынужденный, но опасный путь. Он ведет к тому, что реакции детей закрепляются и в следующий раз повторится нечто подобное, но с еще большей силой.

Мини-итог:

Итак, по мере роста ребенка и развития его сознания капризы и упрямство начинают приобретать преднамеренный характер, становятся привычным способом достижения цели.

<u>Музыкальная пауза.</u>

3. Практическая часть.

Давайте разберем на конкретных примерах некоторые ситуации и подумаем, как взрослые должны в них поступать.

Мама пришла домой с 4-летней Наташей. Девочка громко требует: "Хочу на улицу! Хочу еще погулять!! Хочу кататься на качелях!" Мама уговаривает, объясняет ей, что пора обедать и спать, что все дети ушли домой. Девочка с визгом бросается на пол, стучит ногами. Мама кидается к ней, старается поднять Наташу, у нее не получается. Мама сама чуть не плача, продолжает уговаривать свою дочь.

Ваше мнение, родители? Как в такой ситуации поступили бы вы? Какие ошибки были допущены взрослым?

- <u>Вывод:</u> В такого рода ситуациях бесполезно что-то объяснять ребенкуон все равно сейчас не слышит никого, кроме себя.
- <u>Правильным было бы уйти в другую комнату, оставив ребенка одного</u>
 <u>до тех пор, пока не пройдет это состояние</u>!
 - Надо иметь ввиду, что такие бурные сцены рассчитаны ребенком на зрителей и сочувствующих.
 - Если малыш постоянно будет убеждаться, что его вопли не волнуют окружающих и аудитории у него нет, то привычка устраивать истерики постепенно исчезнет.

Вот другая ситуация:

Миша бросается с криком на пол, чего-то требуя. Родители непреклонны. Миша кричит громче, ногами стучит сильнее, слезы катятся быстрее. Мама крепится с трудом, но ее стойкости хватает не надолго, и она говорит

папе :"Ну, ладно, давай уступим". А Мише только этого и надо. Он кричит и требует еще настойчивее.

Что можно сказать про эту ситуацию?

- <u>Вывод:</u> Прежде всего родителям следует четко определить список разрешенных и запрещенных вещей, и всегда придерживаться однажды установленного запрета. (Обратите внимание на высказывание Ж.Ж.Руссо).
- Очевидно, что демонстративное поведение Миши было рассчитано именно на маму. Дети гораздо наблюдательней, чем мы думаем. И прекрасно понимают, что за конфетой, которую не дает мама, надо идти к деду, что гулять надо с папой, потому что он купит "запрещенные"чипсы. А если устроить истерику бабушке, то получишь все и немного больше.
- <u>Необходимо выработать единые требования к ребенку у всех членов семьи</u>! Ни в коем случае один из родителей не должен отменять запретов другого.
- Необходимо дать ребенку понятие "нельзя".
- Если мы видим, что ребенок сует пальцы в розетку или пытается включить плиту- мы строго, четко и безапелляционно говорим: "Heт!"- мы понимаем, что это опасно. Так почему же мы не можем так же четко сказать "нет" в какой-то другой ситуации, быть может не такой опасной, но все же непозволительной.

Были ли у вас схожие ситуации? Как вам удавалось успокоить ребенка? Поделитесь, пожалуйста своими секретами, своими приемами?

<u>Музыкальная пауза.</u>

4. Работа с памятками.

На ваших столах памятки.

Прочитайте их пожалуйста. Что для вас явилось новым? С каким из выводов вы согласны? С каким из советов вы не согласны? Почему? Помогут ли вам эти советы в преодолении капризов у детей?

Памятка "Как преодолеть капризы"

Причины капризов:

- Нарушения режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Физический и психический дискомфорт (холод, голод, неудобная одежда, сонливость и т.п.)
 - Плохое самочувствие
 - Неправильное поведение взрослых

Преодолеть капризы можно если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова"нельзя"
 - Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.
- <u>Обобщение:</u> Если родители будут следовать первым двум пунктам, малыш хоть и с опозданием, усвоит, что нельзя- это нельзя, а надо это надо.
- Родители должны научить ребенка хотеть что-то конкретное и прилагать собственные усилия, чтобы удовлетворить свои собственные желания.
- Если капризный ребенок занят совместной деятельностью со взрослым, он забывает капризничать. Важно незаметно помогать ребенку, не давая угаснуть интересу, и громко радоваться вместе с ним всему, что

5. Самоанализ.

У вас на столах лежат фишки трех цветов. Мы будем зачитывать пункты из общепринятых правил воспитания. Если в семье выполняется данное правило, то родители поднимают фишку красного цвета, если не всегда- желтого, если не выполняются – синего. Не нарушать режим дня Иметь в семье единые требования к ребенку Не устраивать конфликты между взрослыми при ребенке Развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности Быть примером для своего ребенка Поощрять ребенка за хорошие поступки и действия Не оставлять без внимания отрицательный поступок ребенка Воспитывать у ребенка культуру поведения Приучать ребенка заботиться о младших и старших в семье Все эти правила безусловно важны, и мы надеемся, что вы Вывод: будете руководствоваться ими при воспитании своих детей!

6. Острое блюдо.

Короткие вопросы по теме собрания, вложенные в "Киндер-сюрпризы" раздаются родителям под музыку. Отвечают по желанию (на ответ 1-3 мин.), если вопрос достался родителю, не желающему отвечать, то он вправе передать вопрос дальше.

- 1. Капризы часто сопровождаются плачем. Как вести себя с плачущим ребенком? Как его успокоить? Например: ребенок просит купить игрушку, которую вы купить не можете. (Успокоить можно. Отвлекая внимание, но не прямолинейно: смотри, там собачка, а с выдумкой: достать что-то неожиданное из кармана).
- 2. Ребенка уговаривают спеть или рассказать стихотворение. Все на него смотрят, ждут, а он только ниже опускает голову и молчит. "Вот упрямец!"- раздражается мама. Оцените данную ситуацию.
- 3. Ребенок только что построил замок из конструктора, а ему уже пора спать. Как поступить?
 - 4. Какие предметы в доме могут стать "волшебными" помощниками, помогающими преодолеть детские капризы?

7. Высказывания великих людей.

На каждом столе лежат карточки с пословицами, высказываниями великих людей по теме воспитания. Под музыку карточки передаются по кругу. Таким образом родители знакомятся с содержанием каждой карточки.

"Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".

А.С.Макаренко - советский педагог

"Воспитание- это менее всего слова, то есть слова в последнюю очередь, а прежде поступок, действие, пример".

А. Маркуша - писатель

"Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это результат воспитания."

Сюньцзы - китайский философ

"Нет ничего труднее, как перевоспитать человека, плохо воспитанного."

Я.Коменский-основоположник педагогики

Эпиктет - древнегреческий философ

- Учи жену без детей, а детей без людей.
- Поверьте не стареющей примете: век плачут избалованные дети.
 - Отец не научил чужой дядя не научит.
- ❖ Что в детстве воспитаешь, на то в старости и обопрешься.
 - Детки хороши- отцу и матери венец,
 Худы отцу и матери конец.

<u> 8. ОКНО - очень короткие новости.</u>

Мы хотим дать вам несколько рекомендаций по проведению <u>вечера в</u> <u>семье</u>.

Они составлены с учетом последних исследований в области психологии и детской педагогики.

- Острые этические разговоры с ребенком не переносите на позднее время.
- ✔ Не давайте перед сном ребенку кофе, крепкий чай, острые блюда.
- Укладывайте ребенка в одно и то же время, но не позже 21 часа.
- ✓ Не рассказывайте перед сном страшных историй, не смотрите остросюжетные фильмы.
 - ✔ Не разрешайте конфликты взрослых при детях.
 - ✔ Не допускайте перевозбуждение ребенка.
- Сочиняйте и рассказывайте ребенку перед сном сказки о том, какой он умный, добрый, некапризный, вежливый.

9. Слово-эстафета.

Родители должны продолжить начатое воспитателем предложение:

"Мой ребенок вырастет воспитанным человеком, если я"

Для большей организованности предложить родителям передавать друг другу небольшой предмет.

<u> 10. Выполнение практических заданий.</u>

Ознакомить родителей с рисунками их детей на тему : " Рисуем "Капризку".

Под каждым рисунком – комментарий ребенка. Звучит музыка " От улыбки".

Предложить родителям найти рисунок своего малыша. Предложить родителям самим нарисовать своего ребенка. (В дальнейшем сделать альбом с данными работами).

11. Подведение итогов.

Что ж сегодня у нас появилась уверенность в том, что мы можем помочь нашим детям преодолеть капризы, а значит помочь им обрести радость дружбы, союза с нами, понимание разумной любви.

В заключении определяем тему следующего собрания,

сроки его проведения. А также предлагаем родителям ответить на вопросы анкеты, раскрывающие положительные и отрицательные стороны проведенного родительского собрания.

<u>Чаепитие.</u>

Уважаемые родители!

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам лучше увидеть положительные и отрицательные стороны проведенного родительского собрания.

Нам очень хочется с учетом ваших интересов, запросов, мнений улучшить качество их проведения.

Как Вы считаете, есть ли необходимость посещения таких собраний всей семьей? Почему?
Было ли у Вас желание участвовать в дискуссии, в разговоре? Почему?
Ваши предложения, дополнения, пожелания по вопросам подготовки и проведения родительского собрания.
 Какие темы родительских собраний вас интересуют?

Благодарим Вас за помощь!

Уважаемые родители!

В целях эффективности проведения родительского собрания просим вас ответить на следующие вопросы.

	ак по-вашему, почему ребенок бывает призным?
ИС	аковы, на Ваш взгляд , главные причины возникновения стерик у ебенка?
	чем проявляются капризы Вашего ебенка?
	ак Вам удается преодолевать призы?
	его, по-вашему, нельзя делать, если ребенок плачет, призничает?
ВС	чем Вы хотите услышать на собрании по данной теме, какие просы Вас нтересуют?

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Если Вы не хотите видеть своего ребенка капризным, если у Вас есть опыт по преодолению капризов у малыша,

тогда **31 марта в 17.00**

мы надеемся на встречу с Вами.

На собрании Вас ждет:

- 1. Доброжелательный, откровенный разговор на тему "Детские капризы".
- 2. Копилка полезных советов "острое блюдо".
- 3. За чашкой ароматного чаясюрпризные моменты.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Д a									
H e T									