Родительское собрание группа №4

Счастье — это просто.
Начинается оно с полуметра роста.
Это распашонки, пинетки и слюнявчик,
Новенький описанный мамин сарафанчик.
Рваные колготки, сбитые коленки,
Это разрисованные в коридоре стенки.

Счастье это мягкие, теплые ладошки,
За диваном фантики, на диване крошки.
Это целый ворох сломанных игрушек,
Это постоянный грохот погремушек.

Счастье это пяточки босиком по полу.
Градусник под мышкой, слезы и уколы.
Ссадины и раны, синяки на лбу,
Это постоянное « что? да почему?»

Счастье- это санки, снеговик и горка.
Маленькая свечка на огромном торте.
Это бесконечное : « Почитай мне сказку»,
Это ежедневные Хрюша со Степашкой.

Это теплый носик из-под одеяла,
Заяц на подушке, синяя пижама.
Брызги по всей ванной, пена на полу.
Кукольный театр, утренник в саду.

Что такое счастье? Проще нет ответа
Оно есть у каждого —

это наши дети.

Повестка дня:

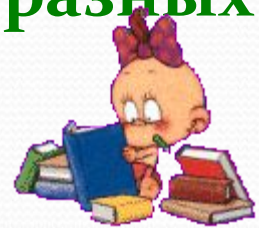
- Знакомство с родителями.
- Выступление воспитателя «Задачи воспитания и обучения на учебный год»
- Выступление воспитателя «Адаптация детей к детскому саду»
- Выборы родительского комитета
- Разное

Основные задачи воспитания и обучения детей 1 младшей группы на 2016-17 учебный год

Цели и задачи реализации программы

Цели и задачи Программы сформированы исходя из целей и задач Программы ДОУ (п 1.1.1 Программы МАДОУ «Детский сад № 21»), а так же из уровня образованности детей, государственного социального заказа.

Цель программы: создание оптимальных условий для полноценного и своевременного развития эмоционально-чувственной сферы ребенка, как основы социального и индивидуального становления личности; создание единого образовательного пространства, успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса для развития самостоятельности ребенка в разных видах деятельности.



Задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни:

- Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.
- Воспитывать культурно- гигиенические навыки.
- Содействовать развитию основных видов движений (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки).
- Формировать потребность в двигательной активности.

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным).
- Формировать гендерную, семейную принадлежность.
- Формировать первичные представления о труде взрослых. Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.
- Приобщать к правилам безопасного поведения.

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, приобщать к словесному искусству.
- Развивать музыкально-художественную деятельность.
- Формировать представление о целостной картине мира, в том числе первичных ценностных представлениях.
- Воспитывать заинтересованное бережное отношение ко всему живому (животные, растения) и к миру вещей.

АДАПТАЦИЯ

от лат. «приспособляю» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Итоги адаптационного периода

- Во-первых, дети с 2-х –до 3лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения.
- Во-вторых дети раннего возраста эмоционально привязаны к матерям.
- В-третьих, дома к ребенку не предъявляют требований к самостоятельности.
- И последнее, дольше привыкают дети, у которых сохранились вредные привычки: сосать соску, ходить в памперсах, пить из бутылки.

Итоги адаптационного периода

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
6	7	0

Понедельник

Музыкальная деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность

Вторник

Коммуникативная деятельность

Двигательная деятельность

Среда

Музыкальная деятельность

Конструктивно-модельная деятельность

Четверг

Изобразительная деятельность (лепка)

Двигательная деятельность

Пятница

Изобразительная деятельность (рисование)

Коммуникативная деятельность

Сюжеты из жизни детей в детском саду

Выборы родительского комитета

Решение:

1. Прислушиваться к рекомендациям педагогов.
2. Укреплять здоровье детей
3.Помогать родительскому комитету в делах группы и ДОУ
4. Сбор денежных средств поручить казначею группы

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ