

В общении мы используем два типа сообщений «я-сообщение» и «ты-сообщение».

Когда вы говорите: «Помой за собой посуду» - это «ты - сообщение».

Когда говорите: «Обожаю, когда все вымыто»

- это «я - сообщение».



Разница Я и ТЫ -сообщений

Ты - сообщение



Что такое техника, Я - сообщений

Эта техника предусматривает разговор с ребенком от первого лица. что большинство означает, высказываний начинается со слова «Я»-отсюда и название. Если Вы решили обращаться в стиле Я - Сообщений, Вы должны как можно точнее описывать свои чувства и желания в отнощения мтуации, не переходя на 🗥 ичность бенка.

Техника « Я -сообщение»

1. Описание произошедшего

2. Мои чувства при этом

Состоит из 4

4.Выражение просьбы 3.Причина возникновения чувства

«Я-СООБЩЕНИЕ»

«Когда.....

я чувствую.....

потому что.....

поэтому хочу чтобы.

Техника « Я –сообщение» на практике

Объективное описание произошедшего

• Ты меня совершенно не слушаешь.

Мои чувства при этом

• Мне неприятно видеть , что меня не слушают.

Причины возникновения чувств

• Потому что, я говорю серьезные вещи.

Выражение просьбы

Пожалуйста, будь внимателен к тому, что я говорю.

Я-сообщения — не для того, чтобы изменить поведение другого. И это нужно запомнить.

Я-сообщения используются для того, чтобы собеседник услышал и понял Вас.

Преимущества «Я- сообщений» над «Ты- сообщениями»

- 1. Позволяет нам выразить свои негативные чувства в не обидной для ребенка форме.
- 2. «Я- сообщение» даёт нам раскрыться перед детьми .Мы приподнимаем маску педагога, взрослый становится маленькому ближе. так рождается эмоциональная близость.
- 3. Когда мы открыты и искренни в выражении своих чувств, крепнет доверие.
- 4. Высказывая своё чувство без приказа или выговора, мы оставляем за детьми возможность самим принять решение.



Ю.Б.ГИППЕНРЕЙТЕР «ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ .КАК?»







ОШИБКИ

- 1. Ложные ты-сообщения.
- 2. Скрытый упрек.
- 3. Неискренние я-сообщения.

4. Полный отказ от ты-сообщений.



Условия для общения родителей с ребенком:

- 1.Безусловно принимать его.
- 2. Активно слушать его переживания и потребности.
- 3.Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.
- 4.Не вмешиваться в его занятия, с которыми онсправляется.
- **5.**Помогать, когда просит.
- 6.Поддерживать успехи.
- 7. Делиться своими чувствами (значит доверять).
- 8.Конструктивно разрешать конфликты.
- 9.Использовать в повседневном общении приветливые фразы.



