

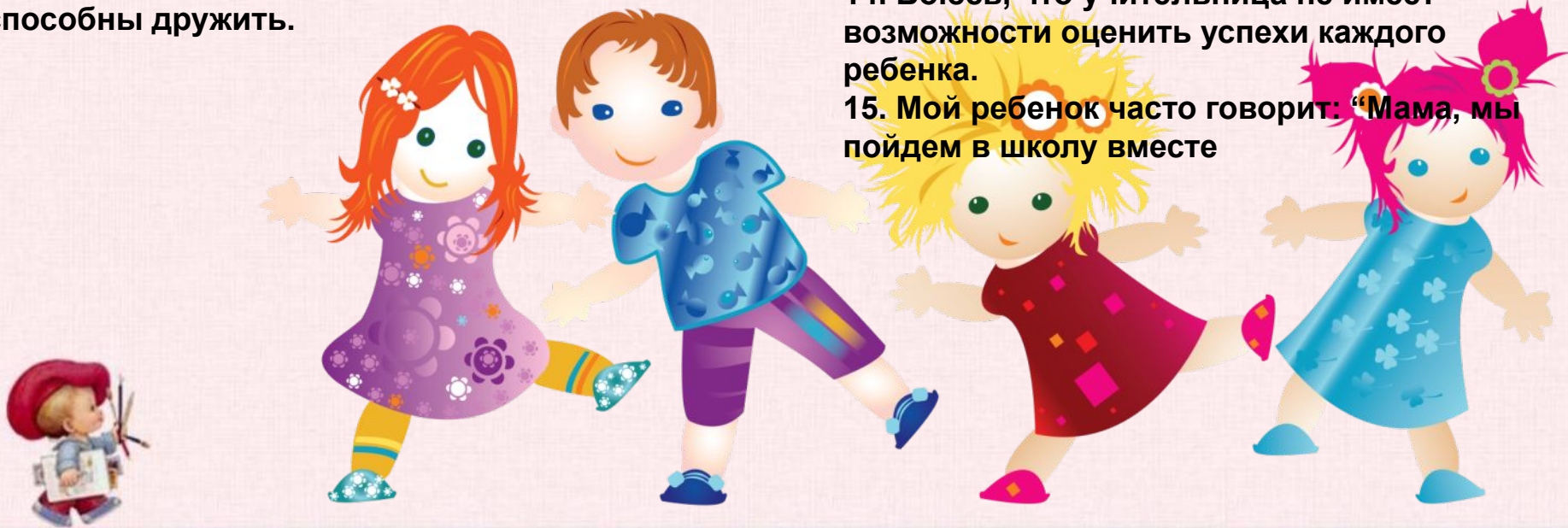


Скоро в школу мы идём



Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не хочет ходить в детский сад и никогда не расстанется с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе»





Результаты тестирования:

до 4 баллов — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5-10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

A B C

Психологическая готовность

1. Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
2. Развитие руки и развитие речи
3. Созревание эмоционально-волевых процессов

Физиологическая готовность


1. Физическое созревание организма
2. Устойчивость к нагрузкам
3. Гибкость в адаптации к новому режиму

Педагогическая готовность

(то, что предусмотрено программой ДОУ)

1. Знания об окружающем мире
2. Умения и навыки





Родители в подготовке детей к школе большую роль отводят себе:

- Чтение книг, с последующим извлечением идеи прочитанного.
- Развитие творчества через пение, танцы, художественную литературу
- Привитие желания к учёбе
- Развитие самостоятельности и ответственности
- Умение общаться со взрослыми и сверстниками
- Расширение кругозора
- Научить слушать
- Научить усидчивости и вниманию



Виды труда:

Самообслуживание - это постоянная работа о чистоте тела, о порядке костюма, готовность сделать для этого все необходимое и сделать без требований из вне, из внутренней потребности, соблюдать гигиенические правила, это труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя

Художественно-бытовой труд - этот труд дает возможность воспитать у детей аккуратность, желание поддерживать чистоту и порядок.

Труд в природе - создает благоприятные условия для физического развития, совершенствует движения, стимулирует действия разных органов, укрепляет нервную систему, большое значение имеет труд в природе для умственного и сенсорного развития детей.

Ручной и художественный труд — по своему назначению является трудом, направленным на удовлетворение эстетических потребностей человека.



