

# Родительское собрание

## «Особенности развития детей с

## нарушением зрения»

Педагог – психолог

Янина Анатольевна Бабич

Учитель – дефектолог

(тифлопедагог)

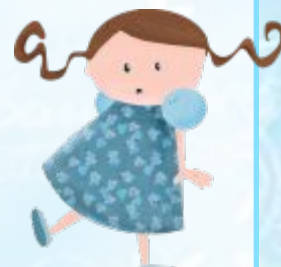
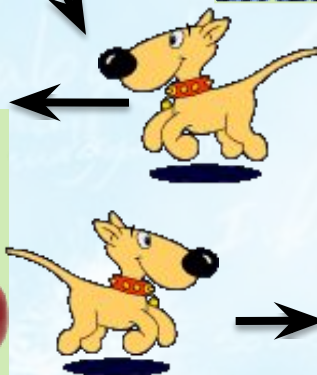
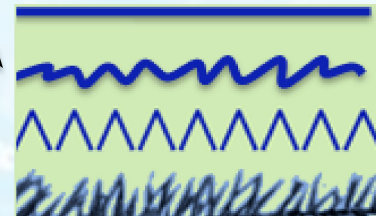
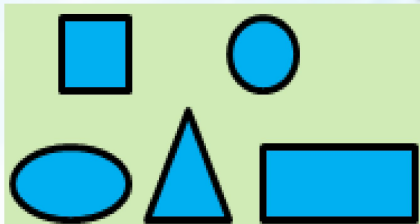
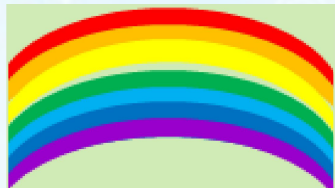
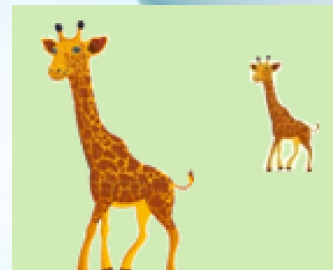
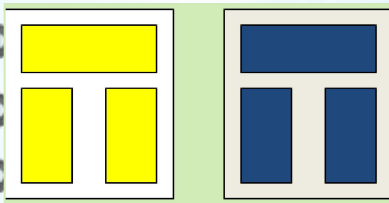
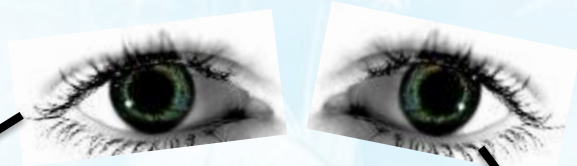
Елена Анатольевна Чекурина

Учитель – логопед

Ирина Анатольевна Бибик

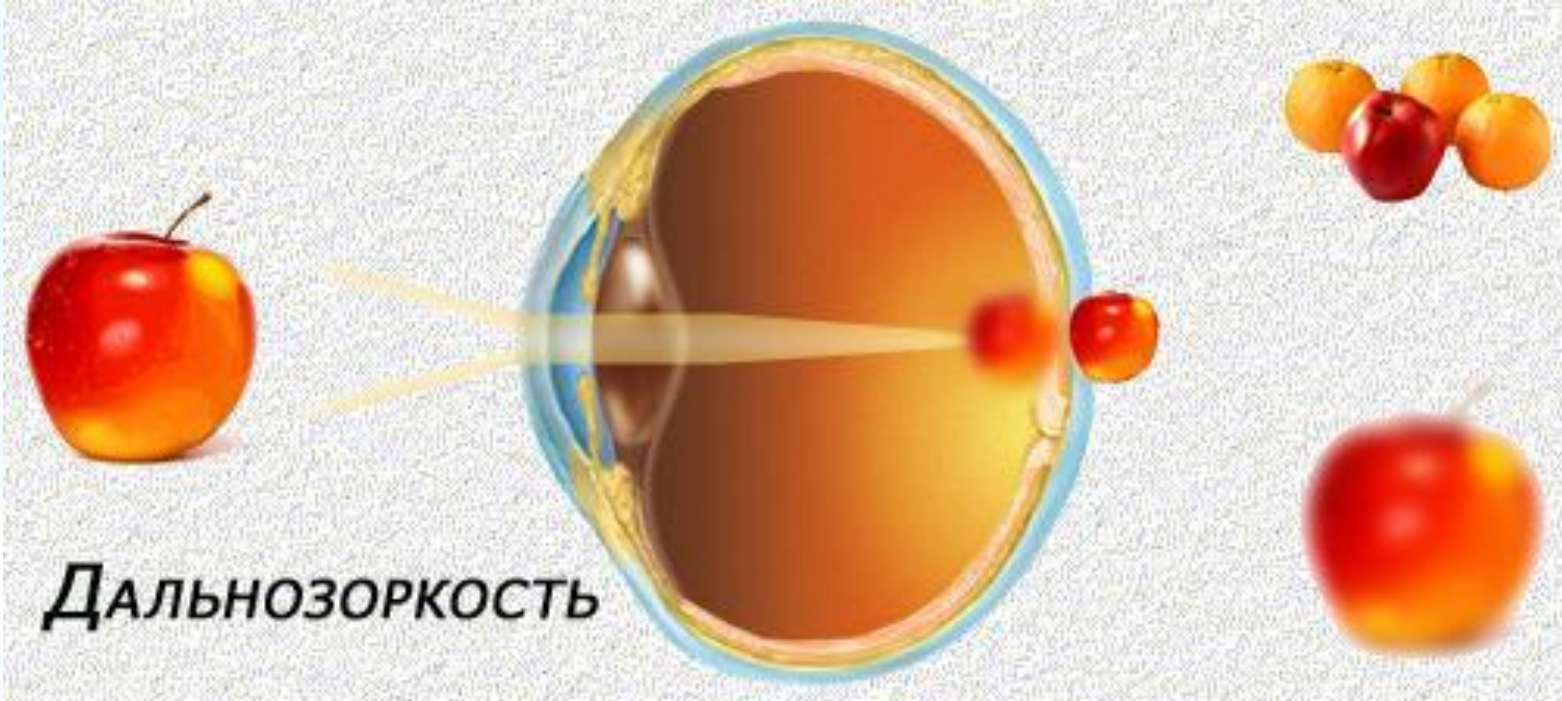


# Что видят наши глазки?



# Как видят мир при дальнозоркости



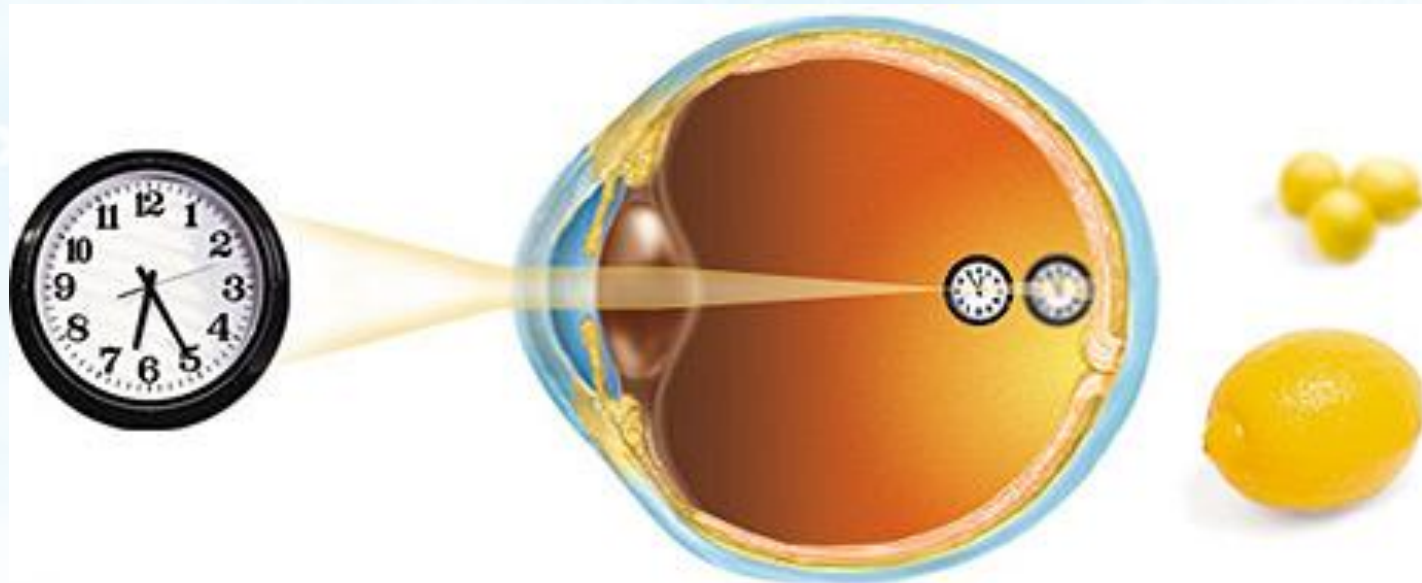


**ДАЛЬНОЗОРКОСТЬ**



# Как видят мир при близорукости



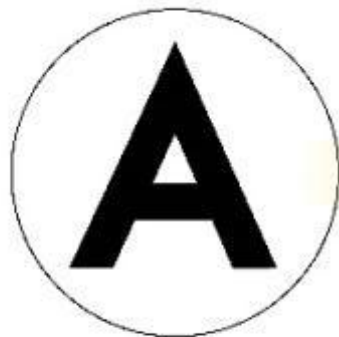


**Близорукость**

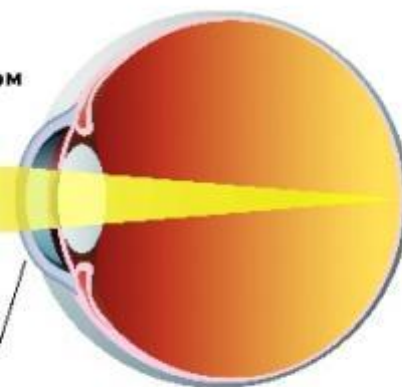


# Как видят мир при астигматизме





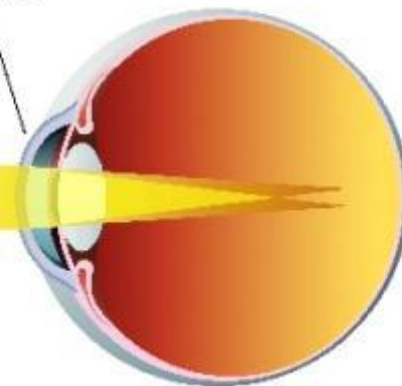
Зрение в нормальном глазу



Роговица

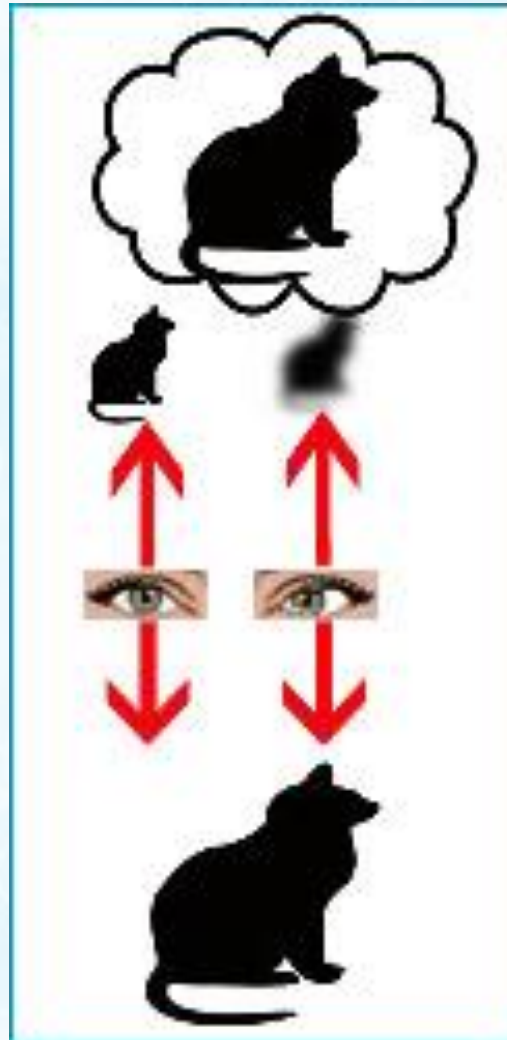


Зрение в глазу с астигматизмом





# Как видят мир при амблиопии



# Первый уровень.

## Пространственные представления о собственном теле.



# Второй уровень.

Пространственные представления  
о взаимоотношении внешних объектов и тела  
(по отношению к собственному телу).





# Четвертый уровень.

## Лингвистические представления.

Понимание пространственно  
– временных отношений



Понимание причинно –  
следственных связей



МАТЕМАТИКА: Счеталочка (3 - 4 года)

# ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ



**вверх - вниз**



**налево - направо**



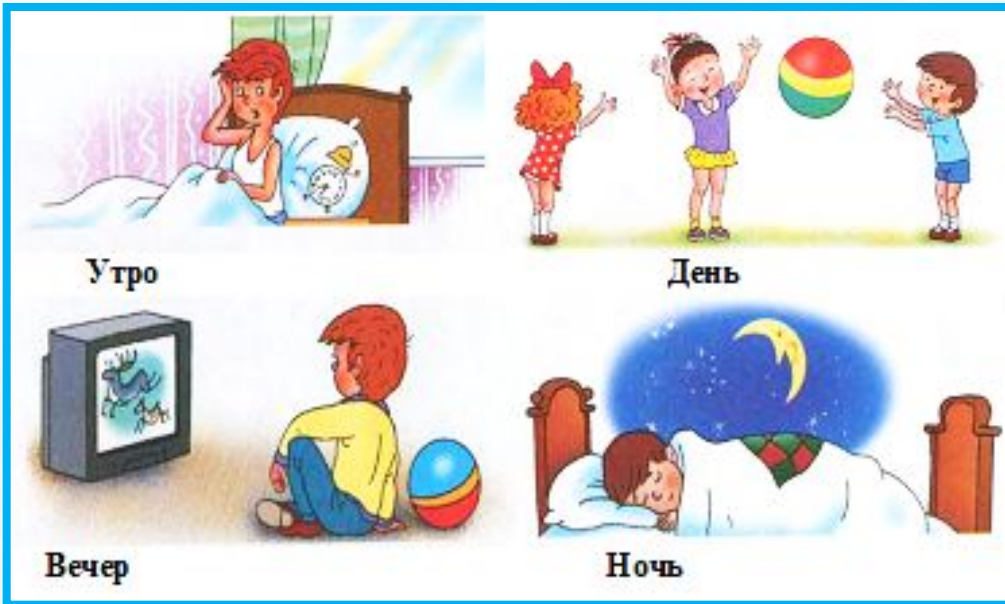
**близко - далеко**

**Где?**



снєкрт  
www.snekr.com





Утро

День

Вечер

Ночь



**ЗИМА**

**ЛЕТО**

**ВЕСНА**



**ОСЕНЬ**

















**Осень. Признаки осени**

# Предложно-падежные конструкции

	<b>Кого? Чего?</b>	
У КОГО КОТЁНОК? (У КОШКИ)		ЧЕГО МНОГО В КОРЗИНЕ? (КАПУСТЫ)
	У КОГО НЕТ МЯЧА? (У МАЛЬЧИКА)	
КОГО МНОГО НА ДЕРЕВЕ? (ВОРОН)		ЧЕГО МНОГО? (ГНЕЗД)
	ЧЕГО МНОГО В ЛЕСУ? (ДЕРЕВЬЁВ)	
КОГО МНОГО ПОД ДЕРЕВОМ? (ВОРОБЬЁВ)		КОГО МНОГО? (ДЕТЕЙ)

<b>В</b>		<b>За</b>	
----------	---	-----------	---

	<b>На</b>	
		<b>Под</b>





<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



# Взаимодействие зрительной и вербальной функций в процессе изучения словаря

## Перцептивно-вербальные ошибки



## Фрагментарные ошибки



## Вербальные ошибки





**«рубит», «пилит»**



**«шьет», «плетёт»**



**«жарит», «делает»**



# Социально-бытовые ориентировки



## Осязание. Общая и мелкая моторика



**Спасибо за  
внимание!**

