

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Презентация для родителей
«Что должен знать ребенок
в возрасте 5-6 лет»

Автор:
Лелюхина Л.Ф



2019г

Математическое развитие

Счет в пределах 10 (в возрастающем и убывающем порядке;

Раскладывать числа на меньшие составляющие, например: 5 это 2 и 3

Знать цифры 1-10

Знание геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник, трапеция,

пятиугольник, ромб, куб, ромб, трапеция. (их особенности).

Группировать фигуры по разным признакам (форме, цвету, величине, толщине);

Определять направление движения от себя: налево, направо, вперед, назад, вверх, вниз

Ориентироваться на листе бумаги: слева, вверху, справа, внизу, в середине;

Знать части суток и их последовательность (утро, день, вечер, ночь).

Называет времена года и их последовательность;

Знать последовательность дней недели, связывать их с порядковым счетом.

Умение сравнивать предметы (длиннее, короче, уже, шире, больше, меньше).

Развитие речи

Строить сложные предложения разных видов. Например, собрать предложение из предложенных слов;

Образовывать новые словосочетания, например, стол из дерева – деревянный стол.

Точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, числительные, предлоги;

Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Музыкальные инструменты»

Объяснять содержание пословиц;

Пересказывать содержание сказки;

Придумывать окончание к рассказу;

Определять место звука в слове: в начале, в середине, в конце слова.



Мир природы и мир человека

Называть свою фамилию, имя и отчество родителей, место их работы; домашний адрес;

Знать название города, в котором живет, название столицы Родины, знать название нашей планеты;

Знать название основных профессий людей. Объяснить чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.

Распознавать 5 – 6 видов птиц, насекомых, диких и домашних животных;

Распознавать 5 – 6 видов цветов, кустарников, деревьев;

Классифицировать предметы: посуда (чайная, столовая, кухонная, одежда (зимняя, летняя, демисезонная)

Делать выводы о взаимосвязях и закономерностях в природе.



Рисование

Изображать предметы с натуры;

Уметь смешивать краски для получения нужного цвета;

Передавать в рисунке фигуру человека, животного;

Располагать изображение на всем листе, на широкой полосе;

Лепка

Лепить знакомые предметы с натуры и по представлению;

Лепить фигуру человека и животного;

Делать стекой прорезание и процарапывание для передачи характерных особенностей предмета;

Лепить предметы из целого куска с помощью приемов вдавливания, оттягивания, ленточным способом.

Аппликация

Создавать аппликацию по представлению и с натуры;

Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;

Вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника;

Составлять сюжетную композицию, располагая предметы в ритмичном и хаотичном порядке на всем листе.



Спасибо за внимание !

