

Родительское собрание  
на тему:

**«Культура поведения детей  
старшего  
дошкольного возраста»**



Вопросы нравственного воспитания детей  
особенно актуальны в наши дни.

**«Воспитывает все: люди, вещи,  
явления, но прежде всего и больше  
всего – люди...»**

***А.С.Макаренко***



Под термином **“культура поведения”** мы будем понимать совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении.

**Культура  
деятельности  
(труд, поведение)**

**Культура  
общения**

**Культурно-  
гигиенические  
навыки и  
привычки**

**Культура  
речи**

# Культура деятельности


```
graph TD; A[Культура деятельности] --> B[На занятиях]; A --> C[В игровой деятельности]; A --> D[В выполнении трудовых поручений];
```

На занятиях

В игровой деятельности

В выполнении  
трудовых поручений

## ***Воспитывать:***

- бережное отношение к вещам, книгам, игрушкам, общественному имуществу;
  - привычку доводить начатое дело до конца;
  - умение содержать в порядке рабочее место, где ребёнок играет, занимается, трудится.
- 

# Культура общения



**Качества, которые хотим видеть в детях:**

**Вежливость**

**Деликатность**

**Скромность**

**Общительность**

**Предупредительность**

# Культурно – гигиенические навыки и привычки:

- УМЫВАТЬСЯ;
- ЧИСТИТЬ ЗУБЫ;
- ПРИЧЕСЫВАТЬСЯ;
- ДЕЛАТЬ УТРЕННЮЮ ГИМНАСТИКУ;
- СОДЕРЖАТЬ В ЧИСТОТЕ СВОЮ ОДЕЖДУ;
- СЛЕДИТЬ ЗА СВОИМ ВНЕШНИМ ВИДОМ.







**Речевой этикет** — это правило о том, как говорить, о чем говорить, где говорить и с кем говорить.



# Упражнение – конкурс для родителей «Кто дольше сможет хвалить ребёнка за проявление вежливости?»





ПОХВАЛА - ЭТО  
МОЩНЕЙШЕЕ ОРУЖИЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ



**Нельзя хвалить за то, что:**

- Достигнуто не своим трудом;
- Не подлежит похвале красота, сила, ловкость, ум;
- Нельзя хвалить из жалости или желания понравится.

**- Надо хвалить за поступок;**

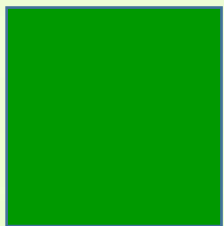
**- Начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения;**

- Уметь хвалить не хваля, например, попросить о помощи, попросить совет, как у взрослого.

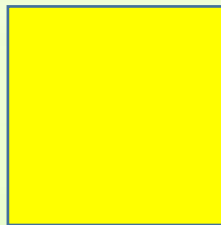


# Упражнение

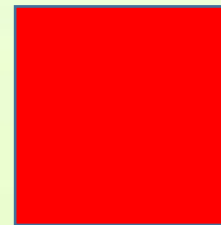
## «Поведение детей»



Всегда выполняет  
данное  
правило



Не всегда выполняет  
данное  
правило



Не выполняет совсем



# Упражнение «Острое блюдо»



# **ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ:**

**ПРИУЧЕНИЕ**

**УПРАЖНЕНИЕ**

**ВОСПИТЫВАЮЩИЕ  
СИТУАЦИИ**

**ПООЩРЕНИЕ**

**НАКАЗАНИЕ**

**ПРИМЕР ДЛЯ  
ПОДРАЖАНИЯ**

**ЧТЕНИЕ**

**ОБЪЯСНЕНИЕ**

**РАЗЪЯСНЕНИЕ**

**БЕСЕДА**





**Для того чтобы сделать своего  
ребенка лучше, хорошему родителю  
приходится стать лучше самому.**



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!!***

