

Родительское собрание во второй младшей группе. Тема: «Давайте познакомимся»



Годовые задачи:



1) Становление компонентов речевой системы детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук.

2) Развитие социально-коммуникативной компетентности воспитанников через организацию различных видов и форм игровой деятельности.

Правила нашей группы

- **Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей!**
- **Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!**



Внимание на «кризис трех лет»!!!

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Ситуация для анализа

Трёхлетний Илюша с усердием надевает колготы. Трудное занятие! Наконец-то после долгих усилий колготы почти надеты, но...наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, “эту бесцельную возню”, быстрым движением, не скрывая раздражения, старается натянуть ребёнку колготы. Малыш поднимает крик:

- Сам, сам, сам!

Мать строго говорит:

- Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь “сам”.

Вопросы:

Правильно ли поступила мама? И почему?

Бывают ли подобные ситуации у вас?

Как вы выходите из них?



Осложнения в отношениях ребёнка и взрослого.



негативизм **упрямство** **строптивость** **бунт против**
или своеволие **окружающих**

Давайте попробуем вместе определить перечень действий, которые могут выполнять наши дети.

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
- Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки ботинок.

- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком и туалетом.
- Пить из чашки; есть, хорошо пережевывая пищу, с закрытым ртом.
- Правильно пользоваться вилкой, ложкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определенное место.



“Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”



Спасибо за внимание.

