

# Родительское собрание во второй младшей группе. Тема: «Давайте познакомимся»



# Годовые задачи:



**1) Становление компонентов речевой системы детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук.**

**2) Развитие социально-коммуникативной компетентности воспитанников через организацию различных видов и форм игровой деятельности.**

# Правила нашей группы

- **Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей!**
- **Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!**



# Внимание на «кризис трех лет»!!!

**Самостоятельность** – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

## Ситуация для анализа

*Трёхлетний Илюша с усердием надевает колготы. Трудное занятие! Наконец-то после долгих усилий колготы почти надеты, но...наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, “эту бесцельную возню”, быстрым движением, не скрывая раздражения, старается натянуть ребёнку колготы. Малыш поднимает крик:*

*- Сам, сам, сам!*

*Мать строго говорит:*

*- Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь “сам”.*

## Вопросы:

Правильно ли поступила мама? И почему?

Бывают ли подобные ситуации у вас?

Как вы выходите из них?



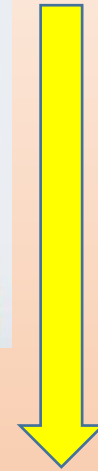
# *Осложнения в отношениях ребёнка и взрослого.*



**негативизм**

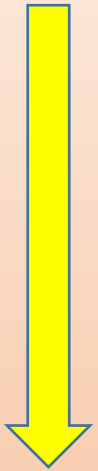


**упрямство**



**строптивость**

**или своеволие**



**бунт против**

**окружающих**

## **Давайте попробуем вместе определить перечень действий, которые могут выполнять наши дети.**

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
- Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки ботинок.

- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком и туалетом.
- Пить из чашки; есть, хорошо пережевывая пищу, с закрытым ртом.
- Правильно пользоваться вилкой, ложкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определенное место.



**“Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”**





**Спасибо за внимание.**

