

**«ВОСПИТАНИЕ
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ СКАЗКИ»**



Нравственность — это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопросы: что хорошо, а что плохо; что добро, а что зло.

Это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек.

Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

Нравственные качества:

- Ответственность

(Гуси-лебеди, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Снегурочка)

- Патриотизм

(Илья Муромец и Соловей-разбойник, Пера-богатырь, Никита Кожемяка)

- Гуманизм

(Царевна-лягушка, Петушок и бобовое зернышко, Крошечка - Хаврошечка)

- Дисциплинированность и культура поведения

(Гуси-лебеди, Морозко, Заюшкина избушка, Заяц Хваста, Лиса и Журавль, Волк и семеро козлят)

- Чувство коллективизма

(Три поросенка, Репка, Теремок, Рукавичка, Зимовье зверей, Война грибов с ягодами)

- Уважительное отношение к старшим
(Колобок, Красная шапочка, Морозко)

- Бережное отношение к животным и
растениям
*(Крошечка - Хаврошечка, По щучьему
велению, Сказка о рыбаке и рыбке)*

Как же это сделать?

В сказке важные для детей понятия даны образно и поэтому хорошо усваиваются, причём на подсознательном уровне.

Сказка заранее готовит ребёнка к сложным ситуациям, в которых он может оказаться, подсказывает пути решения сложных житейских задач.

Через сказку ребенок познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, отваге и трусости, о дружбе и предательстве.

Именно сказки доступно и просто объясняют малышу, что хорошо, а что плохо, прививают моральные и социальные ценности. Сказка формирует характер, воспитывает душу.

Сказки развивают воображение и фантазию.

Помогают ощутить близость общения с родными людьми, ощутить их любовь, понимание и внимание к его проблемам. Совместное чтение – возможность стать другом своему ребенку, внимательным и небезразличным к нему.

Преодоление препятствий – необходимый элемент сказки – формирует у ребёнка активную жизненную позицию, а также даёт психологическую основу для понимания того, что не всегда всё получается легко и сразу по твоему желанию, но это ему под силу, этого можно добиться.

Советы родителям: Как правильно читать ребенку сказки.

1) Сказку лучше именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя заметите реакцию ребенка, и сможете акцентировать его внимание на важных моментах.

2) Во время знакомства со сказкой старайтесь не отвлекаться. Ведь это не просто приятный досуг, а своеобразный урок. Разделите с малышом его эмоции, сопереживайте, рассказывайте эмоционально, и ваша увлеченность действием обязательно захватит и ребенка.

3) После чтения обсудите вместе с ребенком героев, их поступки. Предложите ребенку подумать, как он поступил бы в той или иной ситуации. Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребенка. Постарайтесь не навязывать ребенку мораль, пусть он сам сделает выводы.

4) Выполните творческое задание, например, нарисуйте сцену из сказки или проиграйте ее в кукольном театре. Персонажами могут быть игрушки, картонные фигурки или тени на стене. Пусть сначала взрослый проявит инициативу, и очень скоро ребенок охотно присоединится.

«Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений»

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия- это ключик, с помощью, которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами...»

Сухомлинский В.А.

Спасибо за внимание!

ЧИТАЙТЕ СКАЗКИ!

