

**Презентация для
родителей : «Задачи
развития детей группы
раннего возраста»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ детский сад

«Журавушка»

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ – детский сад «Журавушка» обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому.

Основные задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

- Обогащать игровой опыт ребёнка новыми впечатлениями из окружающей жизни
- Способствовать объединять игровые действия в сюжет
- Поощрять в выборе предметов – заместителей
- Содействовать появлению игр рядом и игрового взаимодействия
- Содействовать развитию представлений о
 - человеке
 - о семье
 - о детском саде
- Приучать относительно самостоятельно выполнять трудовые действия, понимать их полезность.
Выполнять элементарные навыки самообслуживания

Познавательное развитие

- Совершенствовать ориентировку в сенсорных свойствах предметов (цвет, форма, величина)
- Приобщать к миру природы развивать конкретные представления о растениях животных природных явлениях
- Развивать представления о предметах ближайшего окружения их качествах свойствах назначении способах действия с ними

Речевое развитие

- Совершенствовать понимание речи взрослых, умение выполнять его инструкции; слушать и воспринимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
- Развивать умение слушать и пересказывать сказки совместно со взрослым
- Вызывать интерес к художественной литературе
- Развивать умения рассказывать об изображённом на картинках, игрушках, событиях из личного опыта
- Стимулировать к вступлению в диалог друг с другом, со взрослым

Художественно-эстетическое развитие

- Развивать умение воспринимать музыку. муз-сенсорный слух (высокое-низкое. тихое-громкое звучание)
- Развивать элементарные певческие умения
- Умение двигаться в соответствии с характером музыки, движения под музыку (хлопки, притопы т.д)
- Знакомить со свойствами худ материалов, правилами их использования
- Вызвать интерес к результату деятельности
- Приучать убирать материалы за собой, мыть руки

Физическое развитие

- Развитие физических качеств.
- Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- Правильное выполнение основных движений.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Планируемые результаты усвоения программы

Физ развитие

- Ребёнок может совершать прыжки на месте на двух ногах и прыжки в длину с места, влезть на две перекладины гимнастической стенки с помощью взрослого, ходить с перешагиванием через предметы, бросать мяч в горизонтальную цель, расположенную на расстоянии 1 метр, сначала одной потом другой рукой, повторять вслед за взрослым простые движения.
- С желанием участвует в организуемой взрослым двигательной деятельности.



- Ребёнок умеет самостоятельно мыть и вытирать руки, пользоваться салфеткой и носовым платком, хотя не всегда это может получаться ловко и аккуратно



Социально- коммуникативное развитие

- Ребёнок принимает участие в коллективных играх, принимает условия игры, знает правила поведения и элементарные нормы, умеет адекватно реагировать на запрет, с радостью принимает похвалу, проявляет симпатию к окружающим, испытывает потребность в самостоятельности, осознаёт свою гендерную принадлежность.





Владеет навыками самообслуживания в соответствии с возрастом



Познавательное развитие

Продуктивная (конструктивная) деятельность. Различает основные формы деталей строительного материала. С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм. Разворачивает игру вокруг собственной постройки.



Формирование элементарных математических представлений. Может образовать группу из однородных предметов.

Различает один и много предметов.

Различает большие и маленькие предметы, называет их размер.



Формирование целостной картины мира. Различает и называет предметы ближайшего окружения.

Называет имена членов своей семьи и воспитателей.

Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.

Различает некоторые овощи, фрукты

Различает некоторые деревья ближайшего окружения

Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.



экспериментирование



Речевое развитие

Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).

Знает названия некоторых профессий и их действия

Сопровождает речью игровые и бытовые действия.

Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.



Чтение художественной литературы

Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.

Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога



Художественно-эстетическое развитие

Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий - низкий).

Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы.

Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.

Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Умеет правильно держать карандаш и кисточку.

Может самостоятельно проводить линии и рисовать кружки.

Владеет приёмами лепки из пластилина.



Спасибо за внимание

