

# Творческая гостиная.

## «Зимняя сказка»

Выполнила воспитатель 1 младшей группы  
Александрова Лариса Николаевна



**Цель: Создать модель совместной деятельности родителей и педагогов средствами интеграции их усилий в развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста**

## **Задачи:**

- ▣ *Изучить общие сведения о ребенке и семье, особенностях воспитания и эмоционального развития ребенка.*
- ▣ *Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, а именно: полное информирование родителей о жизни группы, вовлечение родителей в совместные мероприятия.*

## **Ход встречи.**

### **Часть первая «Приветствие»**

*Дети, родители и педагоги располагаются на стульчиках «парашютиком».*

*Воспитатель начинает рассказывать сказку.*

В сказочном лесу жил-был беленький зайчонок Пух (*показывает зайчика*). Его называли Пух, потому что он был мягкий и пушистый (*дети трогают зайку*).

Когда зайка просыпался, он сладко подтягивался (*показывает*), умывался и делал зарядку.

### **Малоподвижная игра «Зайка умывается»**

Зайка белый умывается,

*Имитация умывания.*

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

*Показывает, как моем носик,*

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

*Ухо, хвостик.*

Вытер сухо.

*Показываем, как вытираемся.*

Надел бантик,

*Показываем друг другу, какие мы красивые.*

Стал он франтик.

Рядом с зайчонком Пухом в домике жил его лучший друг - озорной петушок Петя. Петушок по утрам рано вставал, громко-громко пел свои песенки и будил зайчонка Пуха: «Ку-ка-ре-ку!».

*Петушок в домике поет, подходит к детям и родителям, с каждым здоровается. Петя поет и дети повторяют.*

*Имитация звуков.*

Однажды собрались зайчонок Пух и петушок Петя прогуляться в волшебный зимний лес.

*Приглашаем детей и родителей в путешествие.*

*Звучит музыка - Голоса природы.*

## **2-я часть «Музыкально-ритмическая» (путешествие на лесную полянку).**

- И что же они в лесу увидели?

*Дети рассматривают снег (вату), снежинки... Можно и поиграть с ватой:  
«Снег идет» (родители отрывают кусочки ваты и подкидывают на  
детей).*

*Во время игры звучит спокойная музыка, дети подражают движениям  
взрослого.*

*Собрали Пух и Петя снег и снежинки в свои корзинки и принесли домой  
(дети, родители собирают снежинки, вату, елочки в корзинки). Им так  
понравились снежинки, снег и елочки, которые были в лесу, что они  
решили из принесенного снега сделать настоящий волшебный лес.  
Ребята, давайте поможем Зайке и Петушку.*

*Приглашают к столу, на котором находятся лист ватмана, клей, краски.*

### 3-я часть «Творческая».

Какого цвета снег? Какой он? А еще что мы видели в лесу? (*Елочки, следы*)  
Ребята, давайте попробуем сделать сказочный зимний лес, а мамы нам помогут.

*Дети и родители наклеивают снег, снежинки, рисуют пальчиками - создают коллаж.*

**Игра «Зайчик»** (новая игра для совместного разучивания с родителями)

*По ходу игры все действия показываются.*

В гости зайка к нам пришел, длинненькие ушки.

Он пушистый, мягкий весь, как моя подушка.

Иногда сердится он, хмурит глазки строго.

Говорю я: «Не сердись, зайка- недотрога!»

Лобик глажу я ему, пухленькие щечки,

Понарошку начерчу клеточки и точки.

Снова зайка прыг да скок скачет по дорожке,

Вместе с ним мы отдохнем, прополощем ножки.

Так трудились с зайкой мы, что устали сами.

Отдыхать теперь пойдем на коленки к маме.

*Дети бегут к мамам на коленки.*

## 4-я часть «Прощание»

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил? (*Зайка и петушок - показываем их*). Герои спрашивают, где мы с вами были? (*Волшебном лесу*). Что с собой мы принесли? (*Снег*). И что у нас получилось? (*Показ получившегося коллажа*) Молодцы, ребятки, молодцы и мамы, спасибо вам всем! Нам теперь идти пора, до свиданья детвора!

Психолог:

До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять.

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть!

# Здравствуй зайка





# Одел бантик, стал он франтик



# Мы играть умеем и работать



# Молодцы!



# До свиданье! Приходите к нам еще!

