

Творческая гостиная.

«Зимняя сказка»

Выполнила воспитатель 1 младшей группы
Александрова Лариса Николаевна



Цель: Создать модель совместной деятельности родителей и педагогов средствами интеграции их усилий в развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста

Задачи:

- ▣ Изучить общие сведения о ребенке и семье, особенностях воспитания и эмоционального развития ребенка.
- ▣ Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, а именно: полное информирование родителей о жизни группы, вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Ход встречи.

Часть первая «Приветствие»

Дети, родители и педагоги располагаются на стульчиках «парашютиком».

Воспитатель начинает рассказывать сказку.

В сказочном лесу жил-был беленький зайчонок Пух (*показывает зайчика*). Его называли Пух, потому что он был мягкий и пушистый (*дети трогают зайку*).

Когда зайка просыпался, он сладко подтягивался (*показывает*), умывался и делал зарядку.

Малоподвижная игра «Зайка умывается»

Зайка белый умывается,

Имитация умывания.

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Показывает, как моем носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Ухо, хвостик.

Вытер сухо.

Показываем, как вытираемся.

Надел бантик,

Показываем друг другу, какие мы красивые.

Стал он франтик.

Рядом с зайчиком Пухом в домике жил его лучший друг - озорной петушок Петя. Петушок по утрам рано вставал, громко-громко пел свои песенки и будил зайчика Пуха: «Ку-ка-ре-ку!».

Петушок в домике поет, подходит к детям и родителям, с каждым здоровается. Петя поет и дети повторяют.

Имитация звуков.

Однажды собрались зайчонок Пух и петушок Петя прогуляться в волшебный зимний лес.

Приглашаем детей и родителей в путешествие.

Звучит музыка - Голоса природы.

2-я часть «Музыкально-ритмическая» (путешествие на лесную полянку).

- И что же они в лесу увидели?

*Дети рассматривают снег (вату), снежинки... Можно и поиграть с ватой:
«Снег идет» (родители отрывают кусочки ваты и подкидывают на
детей).*

*Во время игры звучит спокойная музыка, дети подражают движениям
взрослого.*

*Собрали Пух и Петя снег и снежинки в свои корзинки и принесли домой
(дети, родители собирают снежинки, вату, елочки в корзинки). Им так
понравились снежинки, снег и елочки, которые были в лесу, что они
решили из принесенного снега сделать настоящий волшебный лес.
Ребята, давайте поможем Зайке и Петушку.*

Приглашают к столу, на котором находятся лист ватмана, клей, краски.

3-я часть «Творческая».

Какого цвета снег? Какой он? А еще что мы видели в лесу? (*Елочки, следы*)
Ребята, давайте попробуем сделать сказочный зимний лес, а мамы нам помогут.

Дети и родители наклеивают снег, снежинки, рисуют пальчиками - создают коллаж.

Игра «Зайчик» (новая игра для совместного разучивания с родителями)

По ходу игры все действия показываются.

В гости зайка к нам пришел, длинненькие ушки.

Он пушистый, мягкий весь, как моя подушка.

Иногда сердится он, хмурит глазки строго.

Говорю я: «Не сердись, зайка- недотрога!»

Лобик глажу я ему, пухленькие щечки,

Понарошку начерчу клеточки и точки.

Снова зайка прыг да скок скачет по дорожке,

Вместе с ним мы отдохнем, прополощем ножки.

Так трудились с зайкой мы, что устали сами.

Отдыхать теперь пойдем на коленки к маме.

Дети бегут к мамам на коленки.

4-я часть «Прощание»

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил? (*Зайка и петушок - показываем их*). Герои спрашивают, где мы с вами были? (*Волшебном лесу*). Что с собой мы принесли? (*Снег*). И что у нас получилось? (*Показ получившегося коллажа*) Молодцы, ребятки, молодцы и мамы, спасибо вам всем! Нам теперь идти пора, до свиданья детвора!

Психолог:

До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять.

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть!

Здравствуй зайка



Одел бантик, стал он франтик



Мы играть умеем и работать



Молодцы!



До свиданье! Приходите к нам еще!

