

*Конспект занятия на тему: Факторы  
влияющие на социализацию  
дошкольника*

---

*Выполнила  
Медведева Т.А*

## *Факторы социализации*

- *Мегафакторы*
- *Макрофакторы*
- *Мезофакторы*
- *Микрофакторы*

Факторы социализации можно объединить в четыре группы.

Первая - мегафакторы (мета - очень большой, всеобщий)

-

прямо и через другие группы факторов влияют на социализацию жителей Земли.

Вторая - макрофакторы (макро - большой) - страна, этнос, общество, государство, которые

влияют на социализацию всех живущих в определённых странах ( это влияние опосредствованно двумя другими группами факторов).



*Третья - мезофакторы (мезо - средний, промежуточный) - условия социализации больших групп людей, выделяемых : по местности и виду поселения, в которых они живут (регион, село, город, поселок); по принадлежности к аудитории тех или иных сетей массовой коммуникации (радио, телевидения и др .) ; по принадлежности к тем или иным субкультурам.*

*Мезофакторы влияют на социализацию как прямо , так и опосредствованно через **четвертую** группу - микрофакторы. К ним относятся факторы, непосредственно влияющие на конкретных людей, которые с ними взаимодействуют, - семья и домашний очаг, группы сверстников, воспитательные организации, различные общественные, государственные, религиозные, частные и контркультурные организации, микросоциум.*

*МЕГАФАКТОРЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ*



# Космос

- *Космос источник мощного влияния на жизнь человеческого общества*
- *и отдельного человека.*



# Планета, мир

- Планета - понятие астрономическое, обозначающее небесное
- тело, по форме близкое к шару, получающее свет и тепло от Солнца
- и обращающееся вокруг него по эллип-
- тической орбите. На одной из круп-
- ных планет - Земле - в процессе ис-
- торического развития образовались различные формы социаль-
- ной жизни населяющих ее людей .





# *Интернет*

- Интернет играет существенную роль в социализации его пользователей.





*МАКРОФАКТОРЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ*

# СТРАНА

- Страна - феномен географически-культурный . Это террито-
- рия, выделяемая по географическому положению, природным услови-
- ям, имеющая определенные естественные или исторически сложив-
- шиеся условные границы.





# Этнос

- Этнос - исторически сложившаяся общность людей, обладающих общим менталитетом, стабильными особенностями культуры, а также осознанием своего единства и отличия от других подобных образований.





# ОБЩЕСТВО

- Общество представляет собой целостный организм со своими
- половозрастной и социальной структурами, экономикой, идеологией и культурой, который обладает определенными способами социальной регуляции жизнедеятельности людей .





# ГОСУДАРСТВО

- Государство -
- звено политической системы общества, которое обладает властными функциями.



*МЕЗОФАКТОРЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ*



# РЕГИОНЫ

- Регион - часть страны, представляющая собой относительно
- целостную социально-экономическую систему, обладающая об-
- щим историческим прошлым, куль-
- турным и социальным своеобразием,
- а также в определенной степени общ-
- ностью экономической, политической и духовной жизни



# СУБКУЛЬТУРЫ

- *Субкультура - совокупность*
- *специфических социально-психологических признаков (норм, ценностей, стереотипов, вкусов и т. п.), влияющих на стиль жизни и мышления определенных, номинальных и реальных*
- *групп людей, и позволяющих им осознать,*
- *и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» (остальных представителей социума).*





# ВИДЫ ПОСЕЛЕНИЯ

- *Сельские поселения*
- *Город*
- *Малый город*
- *Поселок*

# Сельские поселения

- *Сельские поселения влияют на социализацию детей, подростков, юношей, девушек, взрослых почти синкретично (нерасчлененно), т. е. практически малореально*
- *отследить влияние этих поселений в*
- *процессе стихийной, относительно*
- *направляемой и относительно соци-*
- *ально-контролируемой социализации .*





# Город

- Роль города в социализации определяется тем, что он
- предоставляет каждому горожанину потенциально широкие возможности выбора кругов общения, систем ценностей, стилей жизни, а
- следовательно, и возможностей самореализации и самоутверждения



# Малый город

- Основными признаками малого го-
- рода как фактора социализации мож-
- но считать количество жителей (до 50 тыс.); наличие историческо-
- го прошлого, превышающего столетний минимум; занятость на-
- селения в несельскохозяйственных сферах; специфический социально-
- психологический климат .



# Поселок

- *Поселок - абсолютно или*
- *относительно территориально ограниченная концентрированная форма расселения людей : а) эмансипированных от сельского образа жизни ;*
- *б) не укорененных в городском образе жизни ; в) лишенных опоры на*
- *исторические традиции, свойственной жителям малого города .*

*МИКРОФАКТОРЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ*



# СЕМЬЯ

- *Семья - важнейший институт социализации как подрастающих поколений, так и взрослых . Она являет собой персональную*
- *среду жизни и развития, качество которой определяется рядом*
- *параметров конкретной семьи.*



# СОСЕДСТВО

- Для детей соседство не только среда
- жизнедеятельности, но и
- мощный фактор социализации.





# ГРУППЫ СВЕРСТНИКОВ

- *Группа сверстников - это объединение необязательно одно-*
- *годков.*



# КОМПЬЮТЕР

- Компьютер - электронная вычислительная машина (чаще употребляется по отношению к персональным
- ЭВМ), используемая для решения
- сложных математических задач с большим объемом вычислений, основанная на использовании электронных приборов и устройств для обработки разнообразной информации .





# КОЛЛЕКТИВ

- *В воспитательной организации создаются первичные коллективы (классы, кружки, секции, клубы и т. п.), совокупность которых образует вторичный коллектив, охватывающий всех членов организации.*





