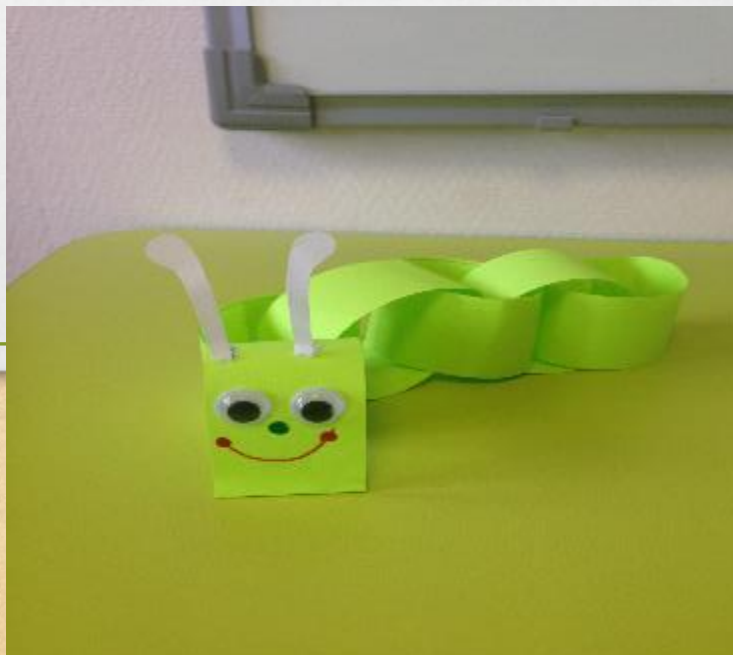


*Конспект занятия по  
аппликации  
«Весёлая гусеница»*





**Цель занятия:** познакомить детей с насекомыми, их образом жизни и внешним видом; учить составлять изображение объёмной гусеницы из полосок с помощью клея в виде гирлянды.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- приобщать детей к искусству аппликации;
- учить предварительно вырезать одинаковые полоски, составляя гусеничку;
- учить аккуратно пользоваться клеем.

**2. Развивающие:**

- расширять представление детей о насекомых;
- развивать эстетическое восприятие, вкус;
- развивать внимание, речь детей;
- развивать мелкую моторику рук.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Материалы:** заводная игрушка – гусеница, иллюстрация бабочки, музыкальный диск, зонтик, заготовка для аппликации глазки, цветная бумага, клей, коврики на стол, фломастеры, ножницы.



**Ход занятия:**

**Обратить внимание детей на гостей и поздороваться.**

**- А теперь послушайте меня внимательно. К нам сегодня пришла гостя и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:**

**По листочкам я ползу**

**И тихонько их грызу.**

**Много ножек есть, и я**

**Стану бабочкой, друзья. (Гусеница)**

**Показать детям игрушку-гусеницу.**

**- Посмотрите, какая она? (зеленая, красивая, веселая). А что есть у гусеницы? (рожки, глазки, ножки, ротик и т. д.).**

**- Молодцы! Гусеница встала рано утром и сделала зарядку. Давайте вместе с ней сделаем зарядку.**



**Физкультминутка:**

**Рано гусеница встала (встать на ножки),**

**Потянулась, позевала (потянуться, зевать).**

**Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –**

**Вышла в сад она гулять (пошагать).**

**На травинку заползала (наклоны в сторону),**

**И, конечно же, устала (вздохнуть).**

**Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –**

**Захотелось ей поспать (руки под щечку).**

**Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),**

**Снов увидела немало.**

**А когда пора настала (встать),**

**Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!**



**- Вот такой бабочкой хочет быть наша гусеница, посмотрите (показать картинку)! Красивая бабочка? (Да).**

**- Наша гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть гусеницей, поползть по листочкам и поискать себе подружек.**

**- Давайте сделаем ей друзей (дети усаживаются за столы).**

**1. Рассмотреть образец.**

**2. Показать детям, как отрезать полоски и усики гусеницы.**

**3. Показать детям, как складывать и склеивать полоски поочередно согласно образцу.**

**4. Наклеить глазки и усики гусеницы.**

**5. Нарисовать носик и ротик гусенице фломастерами.**



**Посмотрите на своих гусениц. Понравились они вам? (Да). Что понравилось?(Ответы).**

**- Давайте узнаем у нашей гостьи – Гусеницы, понравились ли ей друзья? (Нажимаю незаметно на гусенице кнопку, она танцует под музыку).**

**- Понравились! Она говорит всем большое спасибо и хочет побыть ещё у нас в гостях.**

**Итог занятия:**

**- Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Чем занимались на занятии?(Ответы детей).**

**Занятие окончено. Молодцы! (Прощаться с гостями).**



# Вот такие гусенички получились



Презентацию подготовила:  
воспитатель детского сада №121  
Родина Анна Сергеевна

