

**Конспект занятия по экологии в
подготовительной группе**

Тема: «Вода-это бесценный дар»

Подготовила
воспитатель

Медведева Т.А.

Цель: формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде (воде) у детей. Ведь вода – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений.

Вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Учить детей при помощи изо творчества (плакаты, рисунки) доносить проблему «Об охране источников чистой воды» до других людей. Способствовать всестороннему развитию ребёнка.

Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить с глобусом. Уточнить знания детей о роли воды в жизни человека. Дать детям представление о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на земле. Познакомить детей с традиционно добрым отношением людей к родникам. Научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять. Закрепить знания детей о том, как беречь водопроводную воду. Развивать логическое мышление, связную речь, творческие способности детей.

Материал к занятию:

Глобус; картинка с изображением завода, сливающего грязную воду, мусора в воде и на берегу;

картинки с изображением озёр, рек и родников; кукла зайчонок;

карточки с загадками;

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение:

*Наш дом родной, наш общий дом-
Земля, где мы с тобой живём!
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них названье есть:
Леса, и горы, и моря-
Всё называется Земля!
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!*

Знакомство с глобусом.

Воспитатель показывает глобус.



- Вот такой наша планета Земля выглядит из космоса.

- Это модель нашей Земли, только уменьшенная во много раз.

- Кто знает, как называется эта модель? (глобус)

Посмотрите на глобус.

То, что обозначено голубым цветом, - это океаны и моря.

В них очень много воды, но она солёная и не годится для питья.

Ребята, а есть ещё реки и озёра.

Многие озёра настолько чистые, в них бьют подземные родники, что из них можно пить воду.

Например: в республике Хакасия есть такое заповедное озеро Иткуль.

А также есть озеро Байкал, которое находится на границе с республикой Бурятия. (Сибирский Федеральный Округ.)



-Ребята, как вы думаете, зачем нужна вода?

-(Чтобы жить, купаться, умываться, пить, готовить еду,

-стирать и т.д.)



*Многие реки и озера, даже очень большие,
в начале своего пути образуются слиянием небольших
ручейков,*

-которые вытекают из родников.

-Немало ручьев стекает в озёра.



камнями,

ограждает, делает над ними навесы.

На ухоженном роднике всегда есть кружка,
которую оставила чья-то бескорыстная рука для всех и
каждого.

Пейте, люди добрые, кристально чистую воду, пейте на
здоровье.



- Ребята, а кто из вас пил воду из родника?

- А как говорят о чистой воде? (Прозрачная, хрустальная)



У И.А Бунина есть стихотворение
«родник»

Послушайте его:

В глуши лесной, в глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник студёный:
Кипит, играет и спешит,
Крутясь хрустальными клубами,
И под ветвистыми дубами
Стеклом расплавленным бежит



-А вы знаете, для чего нужны родники зверям и птицам?

- (Для водопоя)



- Воспитатель:

- Необходимо следить, чтобы родники были чистыми,*
- чтобы вода из них свободно текла в ручьи.*
- Необходимо беречь их от тех, кто не щадит ни красоту,*
- ни чистоту природы.*

Родник - бесценный дар.

Если родник засорился, надо срочно расчистить его, тогда наши реки и озёра будут полноводными.

*Раздается стук. Появляется
Чебурашка.
Он грязный, плачет.*



- *Ребята, кто это к нам пришёл, такой грязный, такой несчастный? (Ответы детей)*
- *Как вы думаете, что с ним могло случиться, почему он такой грязный? (Ответы детей)*

Чебурашка:

Я шёл к вам в гости, хотел поиграть, мимо речки,
солнышко пригрело, я решил искупаться в речке.

Искупался и вышел из воды таким грязным.

Ребята, может, вы знаете, что со мной случилось?

(Ответы детей)

Ой, я вспомнил! На берегу реки я видел длинную трубу,

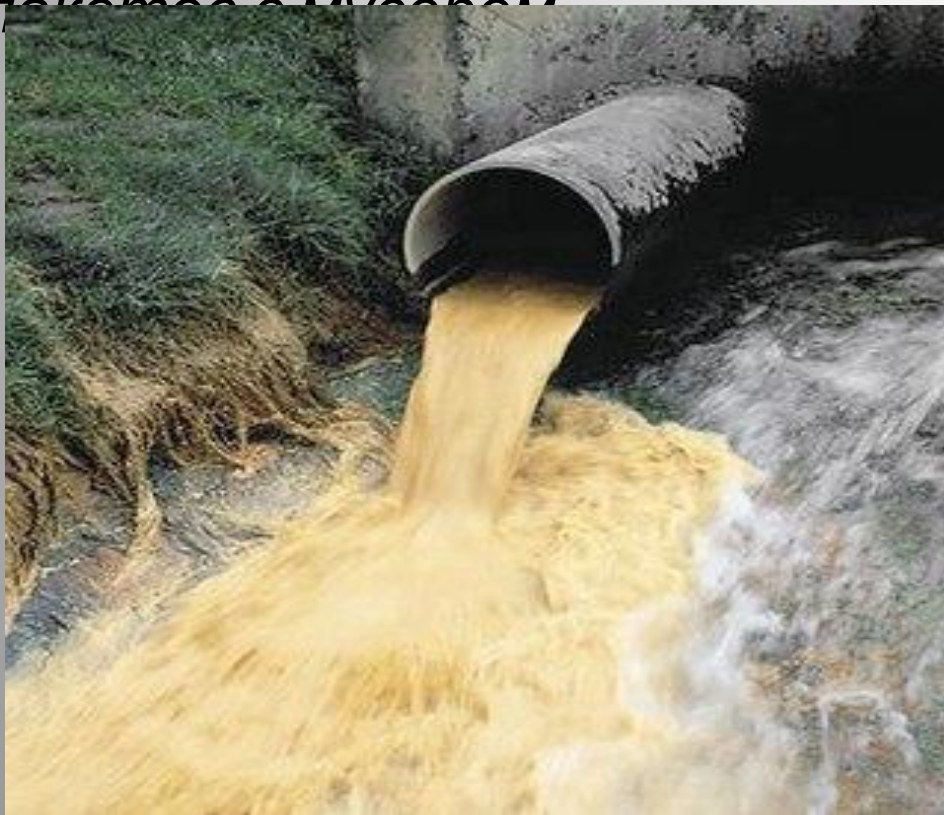
которая тянулась от завода.

Из неё текла чёрная вода. Вот такая!

(Показывает картинку.)

А ещё там, в воде и на берегу, валялось много бутылок,

даже с мусором



- Как вы думаете, кто так мог поступить?

(Ответы детей)

- Что необходимо сделать, чтобы наши речки были чистыми? (Ответы детей)

Дети жалеют Чебурашку. Воспитатель предлагает ему умыться.

-Чебурашка:

*Ребята, какая чистая вода течёт у вас из крана!
Мало чистой воды на Земле, поэтому воду надо
беречь.*



- *Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы чистой воды стало больше?
(Напрасно не лить, закрывать краны)*
- *Правильно ребята. Но сегодня я к вам пришёл, чтобы поиграть. Я буду говорить слова и показывать движения, а вы будете за мной повторять. Дети встают в круг.*

Скороговорка:

«Ехал Грека через реку,

(дети изображают, как гребут вёслами на лодке)

Видит Грека, в реке рак.

(Повороты туловища и головы вправо- влево)

Сунул Грека руку в реку,

(Наклоны туловища вперёд)

Рак за руку Греку цап!

(Воспитатель ловит детей за руку)

- Молодцы ребята, у вас так хорошо получается.

- А вы умеете отгадывать загадки?

- Тогда слушайте:

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. (Вода.)



Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море. (Река)



*Из земли пробиться смог
Нас он летом, в самый зной,
Ледяной поит водой. (Родник)*



*Посреди поля лежит зеркало:
Стекло голубое, а рама зелёная.
(Озеро.)*



*Не море, не земля, корабли не плавают
Только лягушки квакают.
Ходить нельзя, можно увязнуть.
(Болото)*



Чебурашка: Молодцы ребята, вы такие умные
Чебурашка: Ребята, как у вас хорошо, весело и
интересно.

Но мне уже пора домой, меня ждут мои друзья. До
свидания.

Чебурашка ух...



Напоминает им о госте, как ему было плохо от грязной воды.

-Ребята, как вы думаете, что нужно делать,
- чтобы с Чебурашкой больше такого не случилось?

- (Ответы детей)

Правильно, надо охранять чистоту воды и их берегов,
не загрязнять их: не бросать в реки мусор,
не мыть машины и велосипеды в них.

После пикника собирать мусор в пакеты и увозить с собой.

Ведь вода - это богатство нашей страны и залог
здоровья
и людей, и животных, и растений.