

# МКДОУ « Терновский детский сад № 1»

Подготовила воспитатель  
Демина Ирина Викторовна

# Конспект занятия по экспериментированию в младшей группе «Водичка-вода»



## Задачи:

- -знакомить детей со свойствами воды (**вода** – жидкая, прозрачная, без запаха, не имеет вкуса);
- - развивать у детей интерес к экспериментированию;
- - развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
- -воспитывать бережное отношение к воде.
- Методы:
- - игровые, поисково – исследовательские, сюрпризный момент.
- Приёмы:
- -проблемная ситуация, вопросы, поощрения, экспериментирование.
- Интеграция областей: коммуникация, познание, здоровье, музыка.

## Предварительная работа:

- - беседа «Для чего нужна вода»;
- - чтение сказок, рассказов, загадывание загадок.
- - проведение опытов с водой.
  
- Оборудование: пластиковые стаканчики, ложечки, салфетки, соломинки для коктейля, графин с водой, коробка с молоком, ноутбук.

## Ход НОД:

- Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к нам пришла кукла Даша. Она хочет вам загадать загадку.
- Она и в озере,
- Она и в лужице,
- Она и в чайнике
- У нас кипит.
- Она и в реченьке
- Бежит, журчит. (Вода)
- (чтение загадки сопровождается шумом воды)
- Воспитатель: Правильно. Конечно это **вода**. Дети, как вы думаете, для чего нам нужна вода?
- Дети: её пьют, поливают растения, моют руки и лицо, готовят еду.
- Воспитатель: Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на Земле. Вода – это жизнь и её надо беречь.
- Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать какими свойствами обладает вода.
- Дети: Да.
- Воспитатель: Хорошо. Тогда мы с вами отправимся в нашу мини – лабораторию.

## Опыт №1. «Вода – это жидкость»

- Дать детям два стаканчика: один – пустой, другой с водой. Предложить аккуратно перелить воду из одного в другой.
- Воспитатель: Ребята, что происходит с водой?
- Дети: Она льётся.
- Воспитатель: Вы, знаете почему она льётся? Вода льётся, потому что она жидкая. Итак, какая вода? (Жидкая)



## Опыт №2. «Вода прозрачная»

- Перед детьми два стаканчика: один – с водой, другой с молоком. Предложить детям поиграть в игру «Прятки». В стаканчик с водой и молоком дети опускают ложку.
- Воспитатель: В каком стаканчике видна ложка? Правильно, в стаканчике с водой. Как вы думаете, почему в этом стаканчике видна ложка?
- Дети: Вода – прозрачная, молоко- нет.





## Физкультминутка:

- Тихо плещется вода,
- Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками)
- В небе тучки, как овечки,
- Разбежались, кто куда. (Потягивание – руки вверх и в стороны)
- Мы из речки вылезаем,
- Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте)
- А теперь глубокий вдох.
- И садимся на песок. (Дети садятся)
- Воспитатель: Немного отдохнули, а теперь продолжим.

## Опыт №3. «У воды нет запаха»

- В стаканчиках налита чистая вода, предлагаю понюхать воду.
- Воспитатель: Ребята, чем пахнет вода? Правильно, чистая вода не имеет запаха.



## Опыт №4. «У воды нет вкуса».

- Предлагаю взять соломинку и попробовать воду.
- Воспитатель: Дети, скажите, есть ли у воды вкус? Правильно у воды нет вкуса.



## Рефлексия.

- Воспитатель: Дети, давайте теперь расскажем нашей Даше, что мы узнали о воде.
- Дети: **Вода** – это жидкость, прозрачная, без вкуса и запаха.
- Кукла Даша: Ребята, спасибо вам за интересные опыты. Вы все молодцы. Мне так понравилось у вас в гостях и у меня для вас есть сюрприз. Я хочу подарить вам мыльные пузыри, чтобы вы с ними играли и веселились. До свидания.
- Дети: До свидания.
-