



Конспект занятия по ПДД 2 младшая группа (3-4 года)



Тема: «Наш друг – Светофор»

- **Цель:** познакомить детей со светофором; формировать представление о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Ход занятия:

Воспитатель: дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и все вместе отвечайте.

- Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога)
- Как называется часть дороги где ходят люди? (тротуар)
- Как называется человек который управляет машиной? (шофер)
- Какие машины ездят по дороге? (легковые, грузовые и т.д.)

Воспитатель: Молодцы!

Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком солнце светит!

Раздается стук в дверь.

Воспитатель вносит игрушку мишка с перевязанной лапкой.

Здравствуй, Мишка. Что с тобой случилось

Ребята, Мишка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу.

Воспитатель показывает картинку с изображением **светофора**.



Мишка как ты думаешь, что это такое?

Дети, Мишка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно!

Дети, что же это? (**Светофор**)

Кто-нибудь из вас видел **светофор**? (Да)

Вы знаете, зачем он нужен?

Вот, Мишка, послушай вместе с ребятами, что такое **светофор** и для чего **он нужен**.

У **светофора** окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» – он тебе говорит.

Красный **свет - идти опасно**,

Не рискуй собой напрасно.

Если **вдруг** желтое вспыхнет окошко, подожди, постой немножко.

Если в окошке зеленый горит, ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый **свет зажегся вдруг**, теперь идти мы можем.

Ты, **светофор**, хороший друг шоферам и прохожим.

Ребята, давайте покажем Мишке, какие огни зажигает наш **друг светофор**.