

The background of the slide is a stage with red curtains on the left and right sides, tied back with gold tassels. The stage floor is blue, and there are several spotlights shining down from above, creating a dramatic effect. The text is centered on the stage.

**Занятие
по театрализованной
деятельности
«Теремок»
в старшей группе**

Автор: воспитатель Завадская Т.
В.
МАДОУ д/с № 4

Цель:

- ✓ способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей
- ✓ передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение.



Задачи:

- ✓ Коммуникация – побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным.
- ✓ Познание – обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.
- ✓ Художественная литература – продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.



Программное содержание:

- ✓ повышение общей эмоциональности детей;
- ✓ раскрытие творческих способностей застенчивых малоактивных детей, повышение их самооценки;
- ✓ развивать творческие способности детей посредством перевоплощения в образы сказочных персонажей;
- ✓ продолжать знакомить с различными способами передачи образов сказочных персонажей;
- ✓ воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации.



Предварительная

работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок».



Ход занятия

- Дети! Сегодня к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы!

-Встали детки, встали в круг, ты мой друг, и я твой друг.
Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!



Игра «Угадай эмоцию»

-Посмотрите, к нам сегодня пришёл колобок. Представляете, у колобка, так же, как и у нас, бывают разные настроения.

-Давайте посмотрим на картинку, как вы думаете, какое здесь настроение у колобка? (весёлое)

-А как вы догадались?

-А у вас бывает такое настроение? Когда?

-Покажите, как вы радуетесь.

Также показать грусть, доброту, обиду, злость.

-Молодцы, вы очень хорошо выражаете свои эмоции.



Театрализованная игра «Теремок»

- Дети! Посмотрите, что у меня в руках? Сегодня я шла по дорожке в детский сад и нашла красивую коробочку.
- Вам интересно, что в ней? (пытаюсь открыть, но она не открывается) Мы открыть её не сможем, пока загадки не разгадаем. Готовы потрудиться? Дети отгадывают загадку и достают из коробки игрушки.



1. Живёт в норке, грызёт корки.
Короткие ножки, боится кошки.
(Мышка)
2. Зелёные мы, как трава,
Наша песенка «ква-ква».
(Лягушки)
3. По полю скачет - ушки прячет.
Встанет столбом - ушки торчком.
(Зайка)



4. Кто зимой холодной ходит злой,
голодный?
(Волк)
5. Хвост пушистый, мех
золотистый.
В лесу живёт, кур в деревне крадёт.
(Лиса).
6. Зимой спит, - летом ульи
ворошит.
(Мелвель)



- Молодцы, детки! Все загадки отгадали, ох, сколько зверей спрятала волшебная коробочка!
- Ребята, вы догадались из какой сказки эти животные?
- Правильно, «Теремок»!
- Давайте мы с вами попробуем превратиться в лесных жителей. (Дети встают в круг, имитируют движения лесных зверушек)



Игра - имитация

Знает лисонька – лиса
В шубе вся её краса.
Шубки нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей.
По завалам, по оврагам
Ходит мишка косолапо.
Любит он пчелиный мёд,
Да малину с веток рвёт.
Прокатился шум лесной,
Под кустом притих косою.
Уши длинные прижал,
Долго эхо провожал.
Две лягушки – хохотушки
Прыгали, скакали.

Лапкой – хлоп!
Другой – хлоп!
Щёки раздували.
Увидали комара,
Закричали: «Ква-ква-ква!»
День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит волк молчком,
Ушки серые - торчком.
Мышка серая бежит
По лесной дорожке.
И от страха вся дрожит –
Испугалась кошки.



- Молодцы ребята. Вы были очень похожи на лесных зверушек. А теперь давайте нашим гостям покажем сказку «Теремок»
- Для этого мы превратимся в сказочных героев - лесных зверушек.
(Дети выбирают маски жителей теремка)



*Проигрывание сказки вместе с детьми.
(Воспитатель в роли чтеца).*



Релаксация «Из семени в дерево» (аудиозапись).

- А сейчас пришла пора отдохнуть. Под звуки музыки мы отправляемся на весеннюю лужайку.

Я – садовник, а вы маленькие семечки (дети сжимаются в комочек на полу).



«Садовник» очень бережно относится к «семенам», поливает их (гладит по голове и телу, ухаживает).

С тёплым весенним солнышком
«семечко» начинает медленно расти.

(Поднимаются.)

У него раскрываются «листочки» (руки
тянутся кверху, растёт «стебелёк»
(вытягивается тело, появляются
«веточки» с «бутонами».

Наступает радостный момент,
и «бутоны» лопаются (резко
разжимается кулачки, и
росток превращается в
прекрасный и сильный
«цветок».



Но вот подул ветер, наступает осень. «Цветок» качается в разные стороны, борется с непогодой (раскачивания руками, головой, телом). Ветер срывает лепестки и листья (опускаются руки, голова, «цветок сгибается, клонится к земле, и ложится на неё. Ему грустно.

Но вот пошел зимний снежок. «Цветок» опять превратился в маленькое «семечко» (свернуться на полу). Снег укутал «семечко», ему тепло и спокойно. Скоро опять наступит весна, и оно оживёт.

-Ну что, отдохнули, молодцы! Поднимайтесь на ножки. Вам понравилось сегодня на занятии?

- Вы большие молодцы! Большое спасибо!



A stage with red curtains and spotlights. The curtains are pulled back, revealing a blue stage floor. Two spotlights illuminate the center of the stage. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in white on the blue background.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!