

Конспект занятия: Природа и экология края.



2018г

Работу выполнила :
Воспитатель Фролова Н.И

Программные задачи:

Познавательное развитие:

- Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»;

Социальное коммуникативное развитие:

- Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения;

Речевое развитие:

- Расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
- Совершенствовать умения детей выразительно читать стихи, красиво и выразительно двигаться, воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру;

Художественное – эстетическое развитие:

- Доставить детям радость, удовольствие от совместных танцевальных композиций, сценок, монтажа.

Физическое развитие:

- Продолжать учить детей выполнять физические упражнения.

Интеграция всех областей.

Оборудование к занятию:

Глобус; костюмы Воды, аудиозаписи; стаканчики одноразовые с минеральной водой; проектор, компьютер; мяч; одноразовые пакеты; различный мусор; коробка, фильтр для воды.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций экологического содержания, просмотр документальных фильмов экологической направленности, беседы с детьми.

Ход занятия:

Дети становятся в круг.

Воспитатель читает наизусть стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -

Тут речка, там зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

Леса, и горы, и моря, -

Всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

То из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой -

Любимую планету!

- Ребята давайте, присядьте на стулья и посмотрите на экран
- А, скажите, пожалуйста, как называется наша планета? Правильно, Земля. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Давайте на него посмотрим. Посмотрите на глобус. Мы с Вами живем на Урале. Показать на глобусе Уральский Федеральный округ. То, что обозначено голубым цветом, — это океаны и моря, а есть ещё реки и озёра. У нас на Урале тоже есть много рек и озер. Многие озёра настолько чистые, в них бьют подземные родники, что из них можно пить воду. Например: Озеро Тургояк, озеро Увельды , озеро Иртяш , озеро Хомутиново .А также есть озеро С... находится в городе Челябинске.

Послушайте загадку:

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?



Озёра - Челябинской области

Чтобы дождик лился с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды,
Жить нельзя нам без... (воды)
Звучит музыка, имитирующая шум прибоя.
Входит ребенок в костюме Воды.

Читает стихотворение:

* Я царица, я Вода,
Без меня вам никуда.
Я и в озере, и в море,
В океанском я просторе,
В ручейке и в луже я,
Не прожить вам без меня.
Но как же вы не понимаете,
Что меня вы отравляете?
Ко мне относитесь беспечно,
Считаете, что бесконечна!



- Царица спрашивает:

- Скажите, для чего нам нужна вода? (*Пить, купаться, вода нужна животным*). Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? (*Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная*). Где живет вода? (*В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, в кулере и т. д.*).

Я принесла вам воду попробуйте её. Давайте попробуем. (*Пьют из одноразовых стаканчиков, говорят, что пить её нельзя, так как она очень соленая*).

А теперь попробуйте эту воду.



Ребята, а вы знаете, что запасы пресной воды в мире уменьшаются. Почему это происходит? *(Отходы предприятий сбрасываются в реки, мусор сбрасывается в моря.*

- Ребята, воду нужно беречь?
- Как это сделать? *(Экономить воду, не загрязнять).*
- А в домашних условиях ,воду очищают фильтром.
- Молодцы ребята.
- Ну ,а теперь я вас приглашаю поиграть.

Дети становятся в круг, проводится игра с мячом «Земля, Воздух, Вода»:



«Земля» - ребенок называет животного,
«Воздух» - птицу
«Вода» - обитатели водных глубин.

Дети садятся.

-Царица ,Молодцы.

За ваши знания о воде я дарю
вам фильтр для очищения воды .

-Царица уходит.

Воспитатель загадывает загадку о земле:

Черным - черно, но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она.

аудио запись Земли..

Ребята, вы не замечаете ничего

странного? *(Ответы детей : Земля стала мрачной, изменился цвет океанов и т.д.)*



Дети читают стихи:

1- ребёнок:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.
(Земля)

2 - ребёнок:

Лесов и рек немало, их много на Земле,
Они любовь и счастье подарят друг тебе.
Они очистят воздух и жажду утолят,
И в жаркий летний полдень от зноя защитят.

3 - ребёнок:

Леса ты береги и не руби так зря.
И знай, что вся Земля – родная мать твоя.
Прекрасней не найти нигде гармонии такой.
Одна лишь во Вселенной – и нет другой такой!

За что ты нам грозишь судом?

- Ребята, давайте же с вами разберемся, что у нас произошло за эти тысячелетия на земле.
- Послушайте загадку:
- «Такой маленький, что в любую щель пролезет». Правильно, это воздух. Какой он, ребята? *(Невидимый)*.
- Как вы думаете, для чего нужен воздух и кому? *(Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям)*.
- Ребята, как вы думаете, почему многие люди сейчас болеют?
- *(Воздух на земле очень загрязненный)*.
- Почему так происходит? *(Заводы и фабрики выбрасывают много ядовитых веществ в воздух, машины загрязняют воздух выхлопными газами)*.
- Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю.
- Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро человечеству придется спасти себя от мусора.

- Давайте пофантазируем с вами.

Дети читают наизусть стихотворение Усачёва «Мусорная фантазия» (см. «Ребенок в детском саду», №3, 2009 г. , стр. 64).

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать?
- *(Дети высказывают свои предложения. Например, использовать в изготовлении платьев и костюмов).*

Далее идет представление девочек-моделей в костюмах из бросового материала.



- Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор?
- *(Нет, он выделяет вредный дым).*
- А закапывать в землю? *(Не всё сгнивает в земле).*

Сейчас во многих районах нашего края стали ставить контейнера для разного мусора – бумаги, стекла, пластиковых бутылок и т.д , что бы было легче перерабатывать этот мусор.



- Посмотрите, какой большой ящик приготовили выбрасывать. Давайте с вами поиграем.

Проводится игра «**Рассортируем мусор**». Дети надевают перчатки и складывают в отдельные пакеты:

Бумага, картон - макулатура,
пакеты - полиэтилен,
пластиковые бутылки - пластмасса,
баночки, жесть - металлолом,
яблоко, картофель - пищевые отходы и т. д.

Воспитатель спрашивает у детей:

- Какой вид мусора у каждого в пакете?
- *(Дети отвечают)*. Что вы поняли, ребята? *(Мусор необходимо сортировать, сжигать его нельзя, закапывать в землю можно не весь мусор)*.



- В природе есть очень важные правила. Как вы их понимаете?

Природа знает лучше.

Всё куда-нибудь деваается.

Всё связано со всем.

Всё чего-нибудь стоит.

(Дети дают ответы).

- Вы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука.

- Это наука - **экология**. Вы тоже становитесь юными экологами, защитниками природы *(детям выдается специальная эмблема)*

- А нас с вами ждет путешествие

- Возьмемся за руки, друзья,

- И по тропе лесной

- Отправимся туда, где лес

- Манит своей листвой.

Звучит музыка «Звуки леса».



Физ-минутка - Про лес.

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

Воспитатель:- Ну вот мы и пришли. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Одно простое правило!

1. Не рви цветы, и не топчи траву,
2. Не обрывай с кустов листву,
3. Не мни зеленую былинку,
4. В лесу ходи лишь по тропинке.

Звучит музыка (звуки леса).

Воспитатель демонстрирует модель:

«Сухого дерева».

Посмотрите дети вот стоит сухое дерево-

Что это за дерево?

Где оно растёт?

Ответ детей : Берёза.



Воспитатель: Правильно – Берёза , это дерево нашего края.

Воспитатель: Можно ли этому дереву помочь?(ответы детей).

Воспитатель: У меня есть волшебные листочки.

Каждый из вас возьмет листочек в руки и придумает доброе дело, которое может помочь сохранить нашу природу.

Дети: Полить, побелить, окопать, обрезать сухие ветки,

(дети называют добрые дела и прикрепляют листочки к дереву).

(Не сжигать мусор, не разводить костры, подкармливать птиц и т.д).

Воспитатель: Посмотрите, наше дерево зазеленело, на нем «Выросли» добрые пожелания детей.
Дерево стало «Счастливым» от доброты и заботы детей.



Далее детьми исполняется танец-композиция с элементами гимнастики «Победа добра над злом».

В конце занятия воспитатель подносит детям глобус с такими словами:

Надежду хрупкую свою
С землю вместе отдаю,
С надеждой, верой и любовью,
Чтоб стала вновь она такою,
Какой была бы изначально:
Чиста, красива, величава.
Им дальше жить на этом свете,
Им людям быть за все в ответе.
Дети берут глобус и садятся за столы.



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***