

# Конспект занятия: Природа и экология края.



2018г

Работу выполнила :  
Воспитатель Фролова Н.И

# Программные задачи:

## Познавательное развитие:

- Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»;

## Социальное коммуникативное развитие:

- Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения;

## Речевое развитие:

- Расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения

в ней;

- Совершенствовать умения детей выразительно читать стихи, красиво и выразительно двигаться, воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру;

### Художественное – эстетическое развитие:

- Доставить детям радость, удовольствие от совместных танцевальных композиций, сценок, монтажа.

### Физическое развитие:

- Продолжать учить детей выполнять физические упражнения.

### Интеграция всех областей.

### Оборудование к занятию:

Глобус; костюмы Воды, аудиозаписи; стаканчики одноразовые с минеральной водой; проектор, компьютер; мяч; одноразовые пакеты; различный мусор; коробка, фильтр для воды.

### Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций экологического содержания, просмотр документальных фильмов экологической направленности, беседы с детьми.

## Ход занятия:

Дети становятся в круг.

### Воспитатель читает наизусть стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом -  
Земля, где мы с тобой живем!  
Ты только посмотри вокруг -  
Тут речка, там зеленый луг.  
В лесу дремучем не пройдешь,  
Воды в пустыне не найдешь!  
Леса, и горы, и моря, -  
Всё называется Земля!  
А если в космос ты взлетишь,  
То из окна ракеты  
Увидишь шар наш голубой -  
Любимую планету!

- Ребята давайте, присядьте на стулья и посмотрите на экран
- А, скажите, пожалуйста, как называется наша планета? Правильно, Земля. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Давайте на него посмотрим. Посмотрите на глобус. Мы с Вами живем на Урале. Показать на глобусе Уральский Федеральный округ. То, что обозначено голубым цветом, — это океаны и моря, а есть ещё реки и озёра. У нас на Урале тоже есть много рек и озер. Многие озёра настолько чистые, в них бьют подземные родники, что из них можно пить воду. Например: Озеро Тургояк, озеро Увельды , озеро Иртяш , озеро Хомутиново .А также есть озеро С... находится в городе Челябинске.

Послушайте загадку:

Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?



Озёра - Челябинской области

Чтобы дождик лился с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды,  
Жить нельзя нам без... (воды)  
Звучит музыка, имитирующая шум прибоя.  
Входит ребенок в костюме Воды.

Читает стихотворение:

\* Я царица, я Вода,  
Без меня вам никуда.  
Я и в озере, и в море,  
В океанском я просторе,  
В ручейке и в луже я,  
Не прожить вам без меня.  
Но как же вы не понимаете,  
Что меня вы отравляете?  
Ко мне относитесь беспечно,  
Считаете, что бесконечна!





## - Царица спрашивает:

- Скажите, для чего нам нужна вода? (*Пить, купаться, вода нужна животным*). Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? (*Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная*). Где живет вода? (*В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, в кулере и т. д.*).

Я принесла вам воду попробуйте её. Давайте попробуем. (*Пьют из одноразовых стаканчиков, говорят, что пить её нельзя, так как она очень соленая*).

А теперь попробуйте эту воду.



Ребята, а вы знаете, что запасы пресной воды в мире уменьшаются. Почему это происходит? *(Отходы предприятий сбрасываются в реки, мусор сбрасывается в моря.*

- Ребята, воду нужно беречь?
- Как это сделать? *(Экономить воду, не загрязнять).*
- А в домашних условиях ,воду очищают фильтром.
- Молодцы ребята.
- Ну ,а теперь я вас приглашаю поиграть.

Дети становятся в круг, проводится игра с мячом «Земля, Воздух, Вода»:





«Земля» - ребенок называет животного,  
«Воздух» - птицу  
«Вода» - обитатели водных глубин.

Дети садятся.

-Царица ,Молодцы.

За ваши знания о воде я дарю  
вам фильтр для очищения воды .

-Царица уходит.

Воспитатель загадывает загадку о земле:

Черным - черно, но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она.

аудио запись Земли..

Ребята, вы не замечаете ничего

странного? *(Ответы детей : Земля стала мрачной, изменился цвет океанов и т.д.)*



## Дети читают стихи:

### 1- ребёнок:

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и стар,  
Что она – большущий шар.  
(Земля)

### 2 - ребёнок:

Лесов и рек немало, их много на Земле,  
Они любовь и счастье подарят друг тебе.  
Они очистят воздух и жажду утолят,  
И в жаркий летний полдень от зноя защитят.

### 3 - ребёнок:

Леса ты береги и не руби так зря.  
И знай, что вся Земля – родная мать твоя.  
Прекрасней не найти нигде гармонии такой.  
Одна лишь во Вселенной – и нет другой такой!

За что ты нам грозишь судом?

- Ребята, давайте же с вами разберемся, что у нас произошло за эти тысячелетия на земле.
- Послушайте загадку:
- «Такой маленький, что в любую щель пролезет». Правильно, это воздух. Какой он, ребята? (*Невидимый*).
- Как вы думаете, для чего нужен воздух и кому? (*Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям*).
- Ребята, как вы думаете, почему многие люди сейчас болеют?
- (*Воздух на земле очень загрязненный*).
- Почему так происходит? (*Заводы и фабрики выбрасывают много ядовитых веществ в воздух, машины загрязняют воздух выхлопными газами*).
- Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю.
- Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро человечеству придется спасти себя от мусора.

- Давайте пофантазируем с вами.

Дети читают наизусть стихотворение Усачёва «Мусорная фантазия» (см. «Ребенок в детском саду», №3, 2009 г. , стр. 64).

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать?
- *(Дети высказывают свои предложения. Например, использовать в изготовлении платьев и костюмов).*

Далее идет представление девочек-моделей в костюмах из бросового материала.



- Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор?
- *(Нет, он выделяет вредный дым).*
- А закапывать в землю? *(Не всё сгнивает в земле).*

Сейчас во многих районах нашего края стали ставить контейнера для разного мусора – бумаги, стекла, пластиковых бутылок и т.д , что бы было легче перерабатывать этот мусор.





- Посмотрите, какой большой ящик приготовили выбрасывать. Давайте с вами поиграем.

Проводится игра **«Рассортируем мусор»**. Дети надевают перчатки и складывают в отдельные пакеты:

Бумага, картон - макулатура,  
пакеты - полиэтилен,  
пластиковые бутылки - пластмасса,  
баночки, жесть - металлолом,  
яблоко, картофель - пищевые отходы и т. д.

Воспитатель спрашивает у детей:

- Какой вид мусора у каждого в пакете?
- *(Дети отвечают)*. Что вы поняли, ребята? *(Мусор необходимо сортировать, сжигать его нельзя, закапывать в землю можно не весь мусор)*.



- В природе есть очень важные правила. Как вы их понимаете?

Природа знает лучше.

Всё куда-нибудь деваается.

Всё связано со всем.

Всё чего-нибудь стоит.

*(Дети дают ответы).*

- Вы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука.

- Это наука - **экология**. Вы тоже становитесь юными экологами, защитниками природы *(детям выдается специальная эмблема)*

- А нас с вами ждет путешествие

- Возьмемся за руки, друзья,

- И по тропе лесной

- Отправимся туда, где лес

- Манит своей листвой.

Звучит музыка «Звуки леса».



## Физ-минутка - Про лес.

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

Воспитатель:- Ну вот мы и пришли. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

### Одно простое правило!

1. Не рви цветы, и не топчи траву,
2. Не обрывай с кустов листву,
3. Не мни зеленую былинку,
4. В лесу ходи лишь по тропинке.

## Звучит музыка (звуки леса).

Воспитатель демонстрирует модель:

«Сухого дерева».

Посмотрите дети вот стоит сухое дерево-

Что это за дерево?

Где оно растёт?

Ответ детей : Берёза.



Воспитатель: Правильно – Берёза , это дерево нашего края.

*Воспитатель: Можно ли этому дереву помочь?(ответы детей).*

*Воспитатель: У меня есть волшебные листочки.*

Каждый из вас возьмет листочек в руки и придумает доброе дело, которое может помочь сохранить нашу природу.

*Дети: Полить, побелить, окопать, обрезать сухие ветки,*

*(дети называют добрые дела и прикрепляют листочки к дереву).*

*(Не сжигать мусор, не разводить костры, подкармливать птиц и т.д).*

*Воспитатель:* Посмотрите, наше дерево зазеленело, на нем « Выросли» добрые пожелания детей.  
Дерево стало «Счастливым» от доброты и заботы детей.



Далее детьми исполняется танец-композиция с элементами гимнастики «Победа добра над злом».



В конце занятия воспитатель подносит детям глобус с такими словами:

Надежду хрупкую свою  
С землю вместе отдаю,  
С надеждой, верой и любовью,  
Чтоб стала вновь она такою,  
Какой была бы изначально:  
Чиста, красива, величава.  
Им дальше жить на этом свете,  
Им людям быть за все в ответе.  
Дети берут глобус и садятся за столы.



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***