



Конструирование и моделирование. Фартук 5 класс



Разработка уроков по технологии
5 класс
Учитель Иванова Н.С.
247 школа
Красносельский район

Санкт-Петербург
2007-2008

900igr.net

Содержание

1. Урок1-2 «Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука»
2. Уроки3-4 «Конструирование фартука»
3. Уроки5-6 «Подготовка деталей кроя, название срезов, моделирование»

Уроки 1-2. «Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука»

- **Цель:**

- ознакомить учащихся с видами одежды, сформировать понятие о процессе изготовления одежды, сформировать навыки по измерению фигуры человека

- **Оборудование:**

- учебник 5 класс, под редакцией Симоненко В.Д, рабочая тетрадь, тетрадь, сантиметровая лента, масштабная линейка, карандаши –простой, красный, зеленый

Ход урока

1. Организация урока
2. Повторение пройденного материала
3. Вопросы:
 - Какие машинные швы Вы знаете?(карточки - задания)
 - Требования к качеству машинных швов
4. Изучение нового материала
5. Закрепление материала

Конструирование построение чертежа выкройки изделия

Описание модели



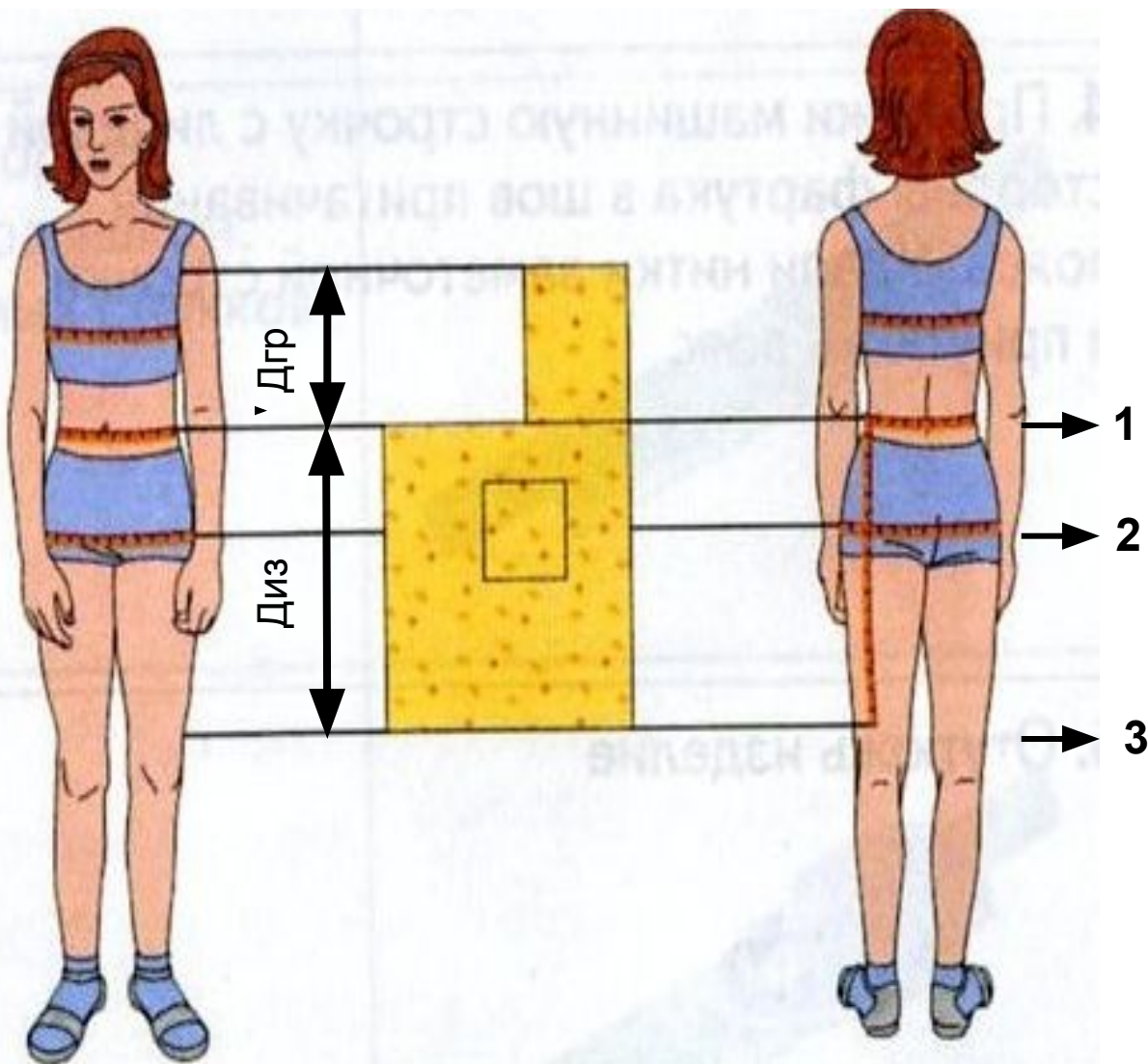
- Фартук для девочки
- Хлопчатобумажный
- Прямой формы
- Отрезной по линии талии
- С мягкими складками по талии
- С накладными карманами
- По линии талии завязывается на пояс
- Нагрудник с бретелями

Правила снятия мерок

- Мерки – основные размеры фигуры человека, полученные путем измерения
- Мерки снимают при помощи сантиметровой ленты с человека, стоящего прямо, в естественной позе, с опущенными вниз руками
- Перед снятием мерок на линии талии завязать пояс
- Мерки снимают по правой стороне фигуры человека
- Длины записывают полностью,
- Обхваты талии и бедер – в половинном размере
- Чертеж строят на половину фигуры
- Прибавка – это величина, на которую надо увеличить мерки фигуры, для обеспечения свободы движения, дыхания
- Условное обозначение прибавки – **П**



Снятие мерок



1-линия талии 2- линия бедер 3- линия колена

Мерки на стандартную фигуру

- Ст = 31
- Сб = 42
- Дгр = 18
- Диз = 36

Мои Мерки

5 класс (2007 год)

- Ст =
- Сб =
- Дгр =
- Диз =

Вопросы для закрепления:

- По какой стороне снимают мерки?
- Как записывают мерки обхватов?
- Как записывают мерки длин?

Уроки3-4. «Конструирование фартука»

Цель:

ознакомить учащихся с приемами конструирования, сформировать навыки выполнения выкройки, приучать к точности, аккуратности при выполнении расчетов и чертежа выкройки

Оборудование:

- учебник 5 класс, под редакцией Симоненко В.Д,
- рабочая тетрадь,
- тетрадь,
- масштабная линейка,
- карандаши –красный, зеленый,
- таблица построения чертежа фартука на каждый стол,
чертеж фартука на каждый стол

Построение чертежа фартука

	Название отрезков и точек	Обозначение	Расчетная формула	Цифровой расчет	Мои мерки
1	Ширина н.ч. фартука	ТТ1 ←	Сб:2+8	29	
2	Длина н.ч. фартука	ТН ↓	Ди	36	
3	Достроить нижнюю часть	ТТ1 НН1 □	построение	----	----
4	Длина грудки	ТВ ↑	Дгр	18	18
5	Ширина грудки	ВВ1 →	10	10	10
6	Достроить грудку	ТВВ1Т2 □	----	----	----
7	Расстояние от линии талии до кармана	ТК ↓	10	10	10
8	Расстояние от сер.переда до кармана	КК1 →	10	10	10
9	Ширина и длина кармана	К1К2= К2К3	15=15	15=15	15
10	Длина пояса	ПП1	60	60	60
11	Ширина пояса	П1П2 ↔	3	3	3
12	Длина бретели	ББ1 →	50	50	50
13	Ширина бретели	Б1Б2 ↓	3	3	3



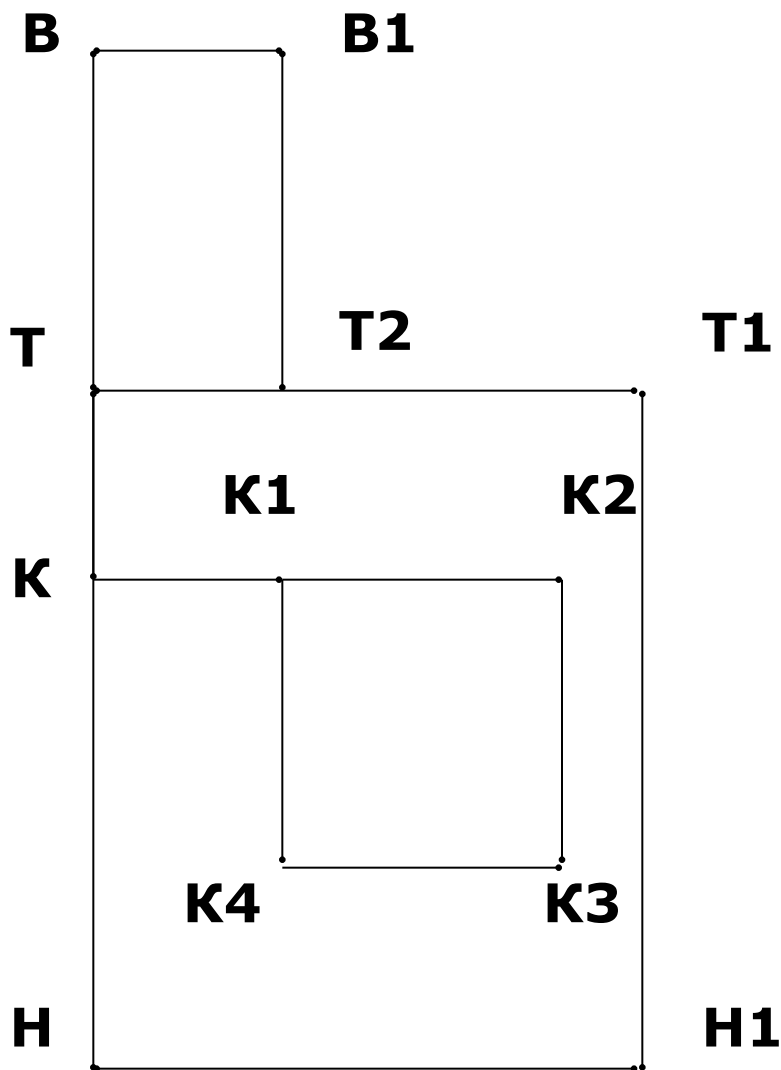
0,5см



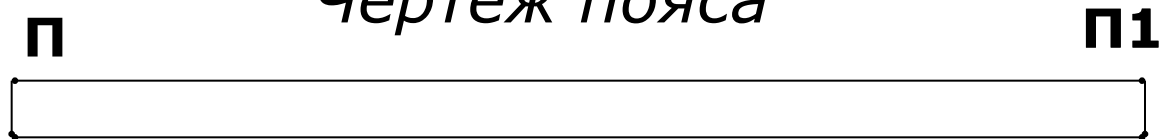
Чертеж фартука

Мерки:
 Ст=31
 Сб=42
 Дгр=18
 Ди=36

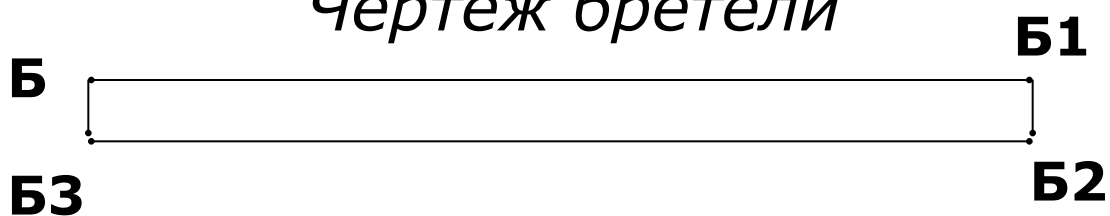
2см



Чертеж пояса



Чертеж бретели



0,5см

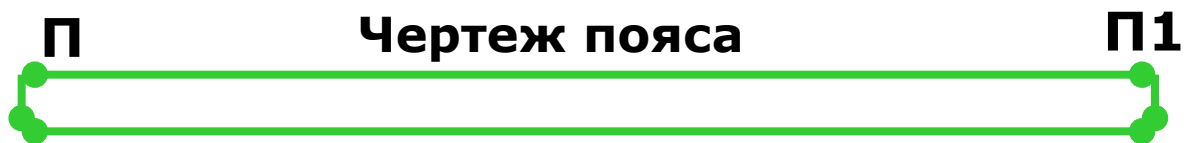
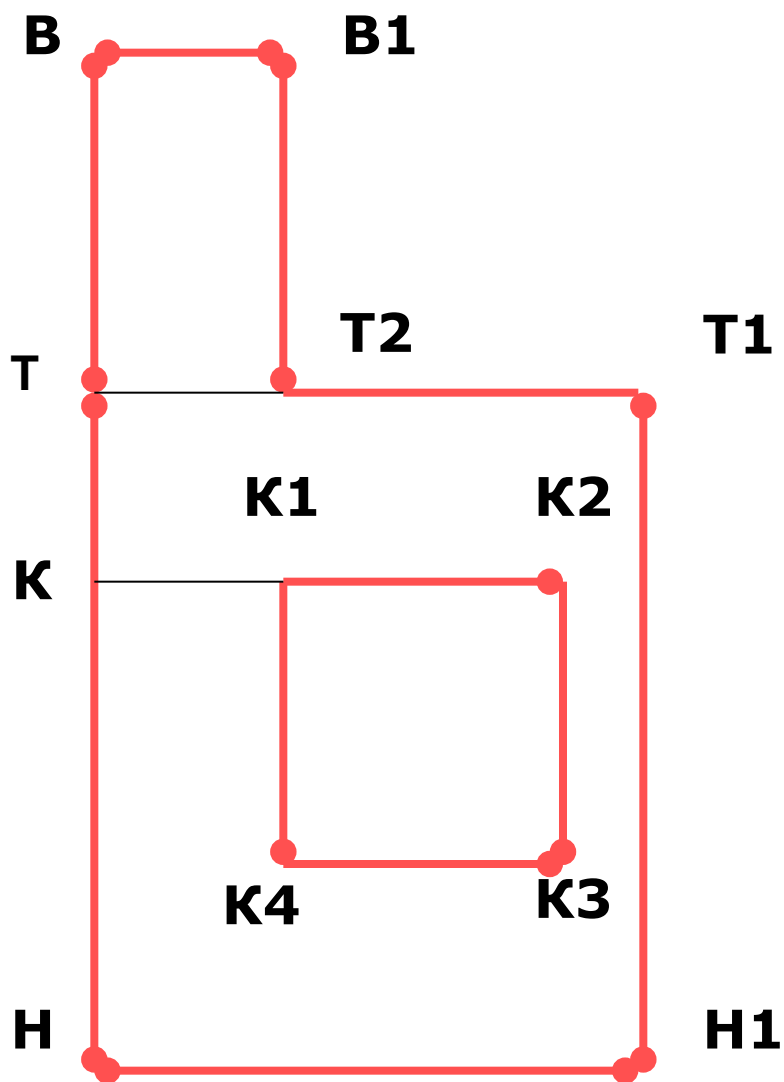


0,5см



Чертеж фартука

Мерки:
Ст=31
Сб=42
Дгр=18
Ди=36



П3

П2

Чертеж бретели

Б

Б1

Б3

Б2



Уроки 5-6. «Подготовка деталей кроя, название срезов, моделирование»

Цель:

- ознакомить учащихся названиями срезов, припусками на швы, направление долевой
- ознакомить с приемами моделирования,
- воспитывать аккуратность, вкус

Оборудование:

- учебник 5 класс, под редакцией Симоненко В.Д,
- рабочая тетрадь, тетрадь,
- клей,
- цветная бумага, ножницы.
- шаблоны фартука
- масштабная линейка,
- карандаши –простой, красный, зеленый

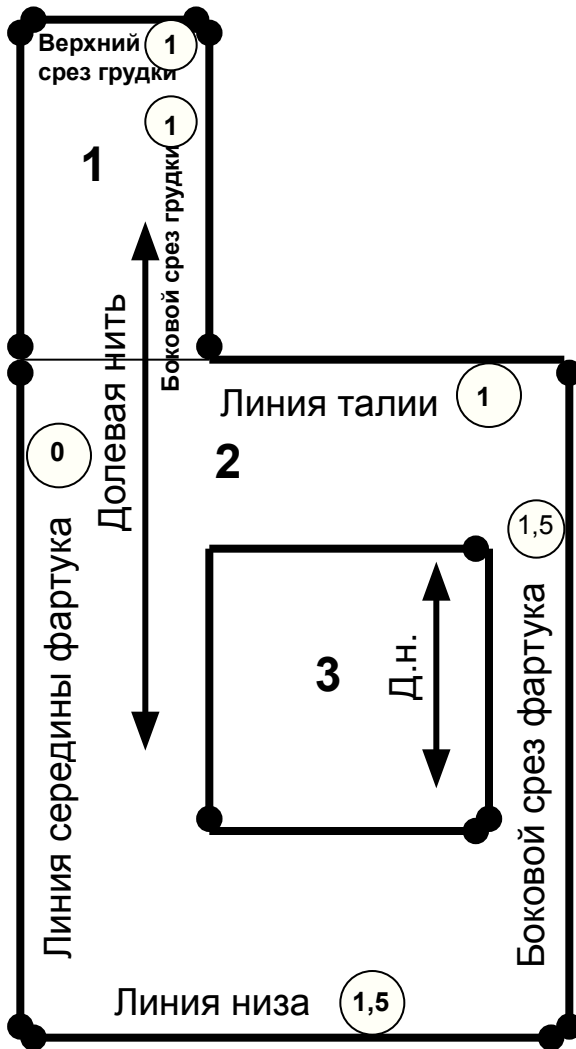
Подготовка деталей кроя

Инструкционная карта

Перед раскроем деталей фартука необходимо подготовить выкройки, указать на выкройке:

1. Название изделия, размер, Фамилию, класс
2. Указать количество деталей
3. Название деталей
4. Направление долевой
5. Припуски на швы
6. Название срезов

Подготовка деталей кроя



1. Грудка, одна деталь со сгибом
2. Нижняя часть фартука, одна деталь со сгибом
3. Карман, две детали

1,5



Припуски на швы

Долевая нить (Д.н.)

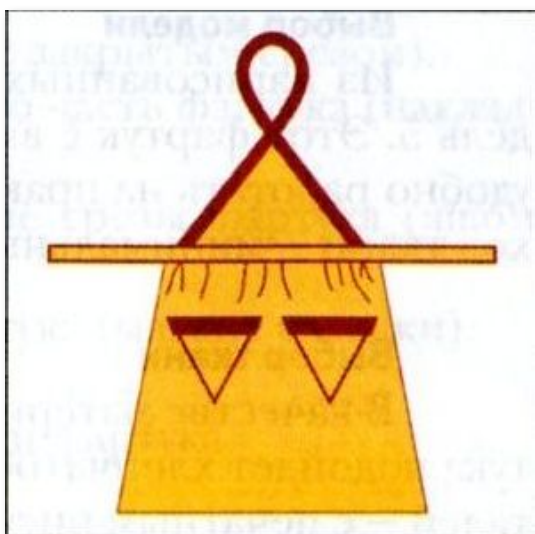
Моделирование фартука

*процесс изменения чертежа
выкройки в соответствии с
выбранной моделью*

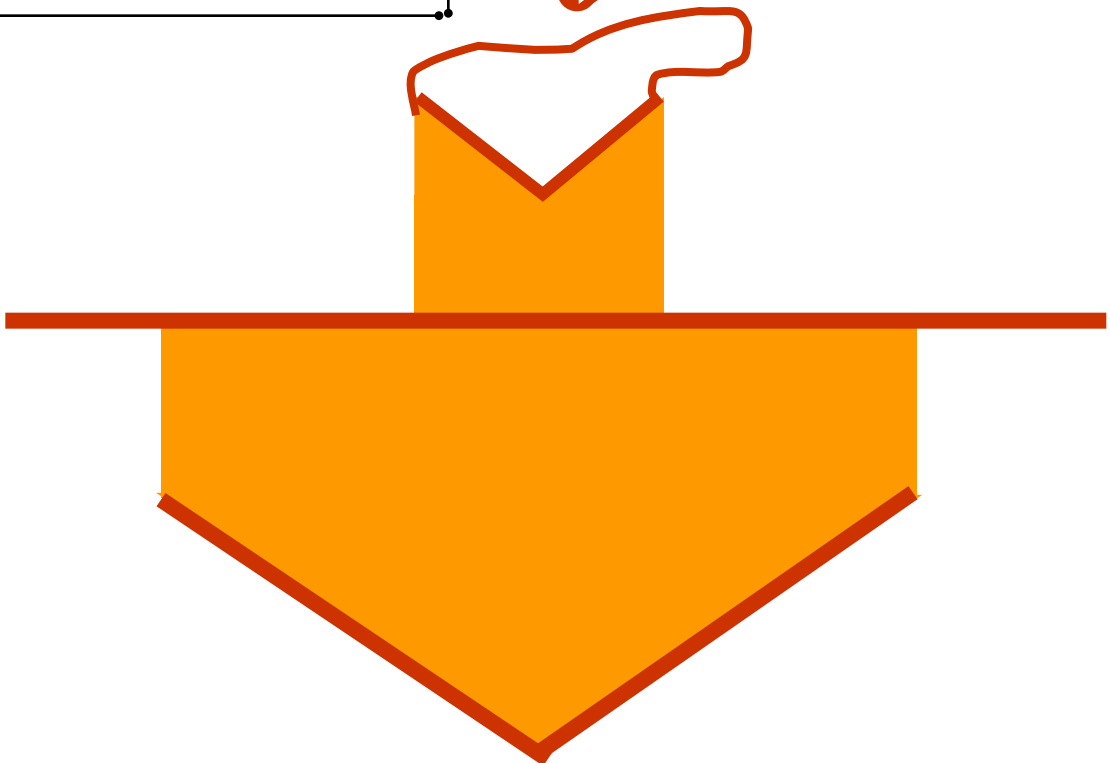
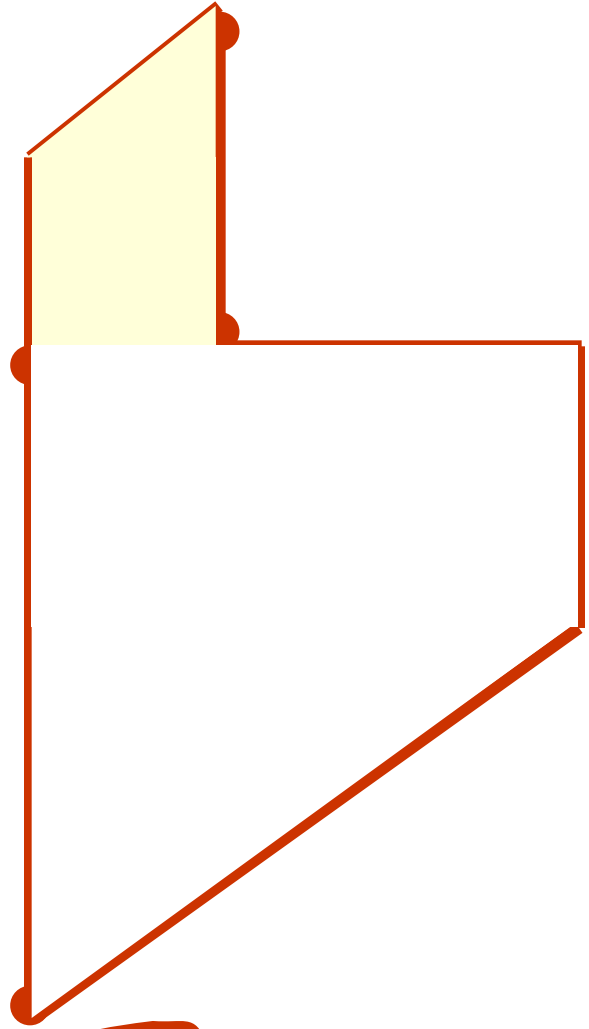
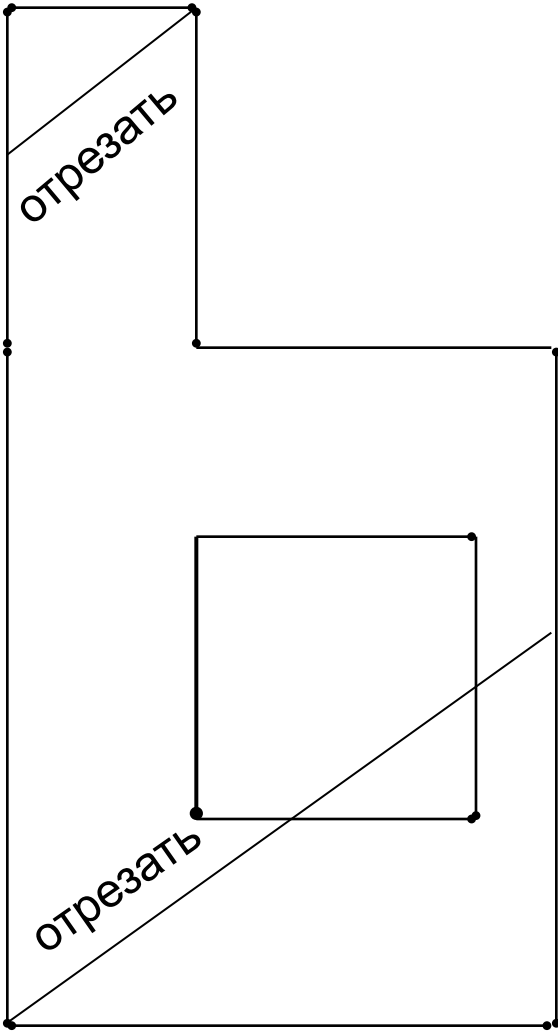
Инструкционная карта

- Обвести карандашом шаблон фартука
- Нанести изменения выкройки на шаблоне, в тетради
- Изменить выкройку в соответствии с моделью
- Приклеить измененную выкройку в тетрадь, долевая строго вертикальная
- Выполнить эскиз полученной модели

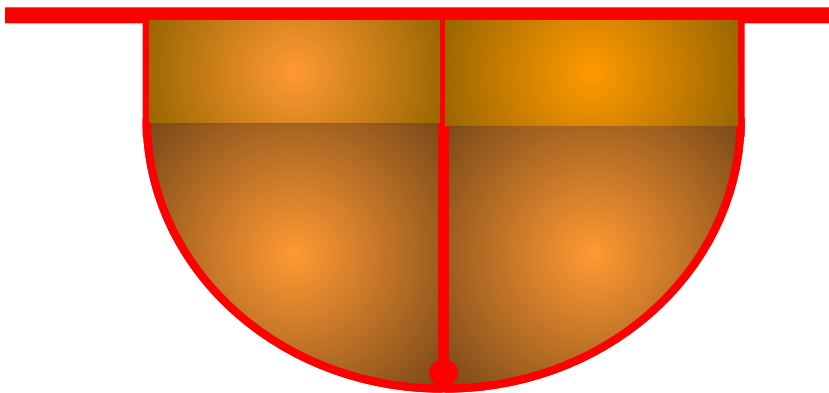
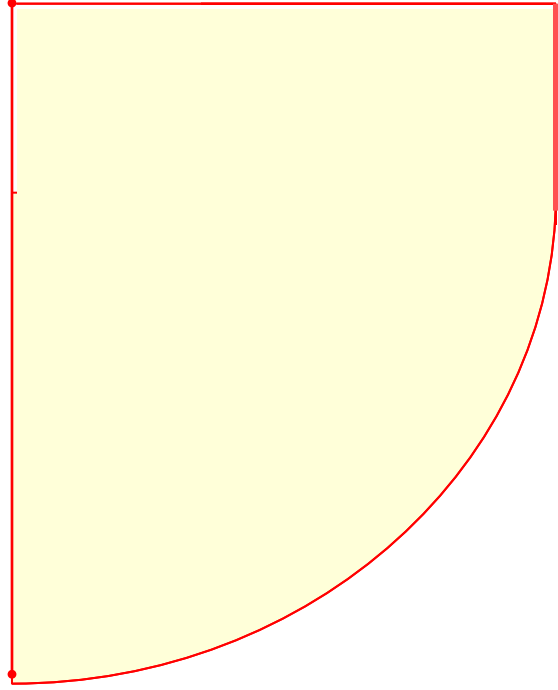
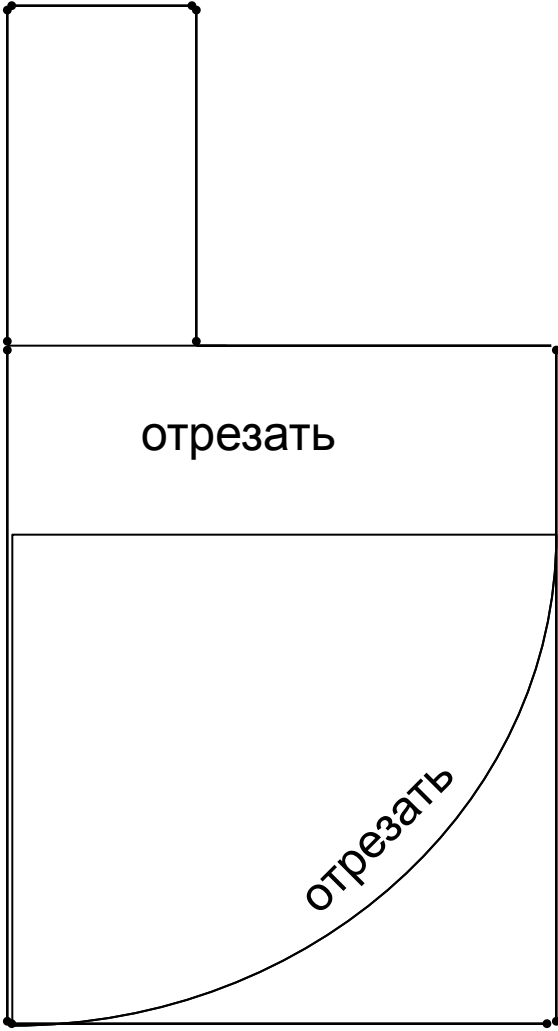
Модели фартуков



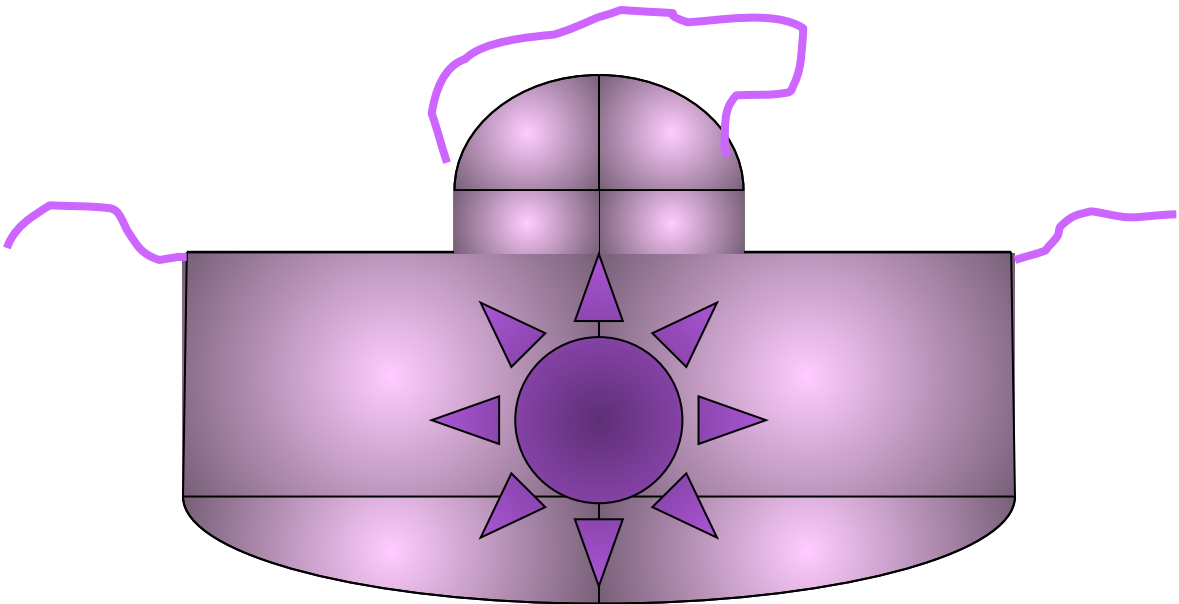
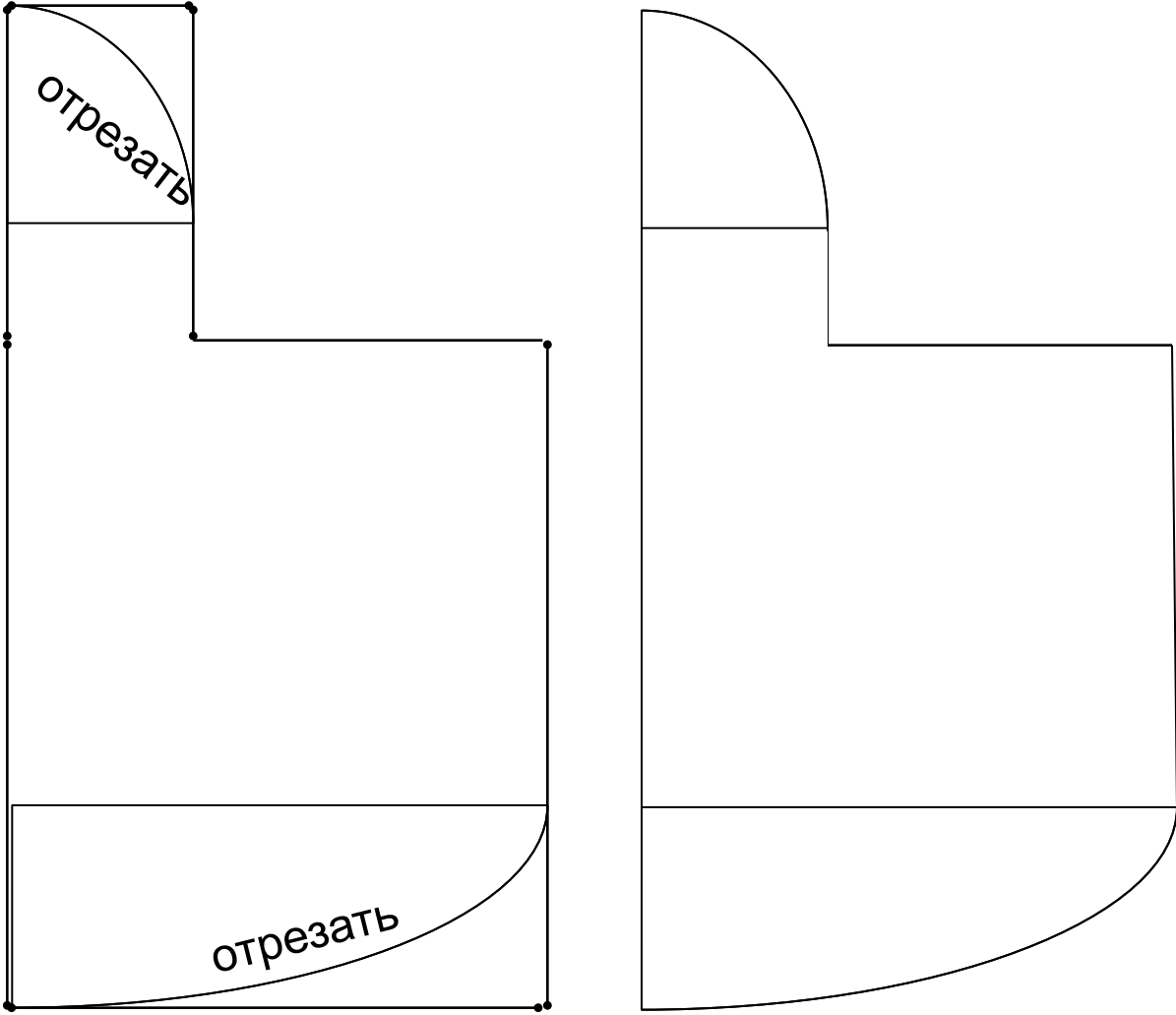
Моделирование фартука модель 1



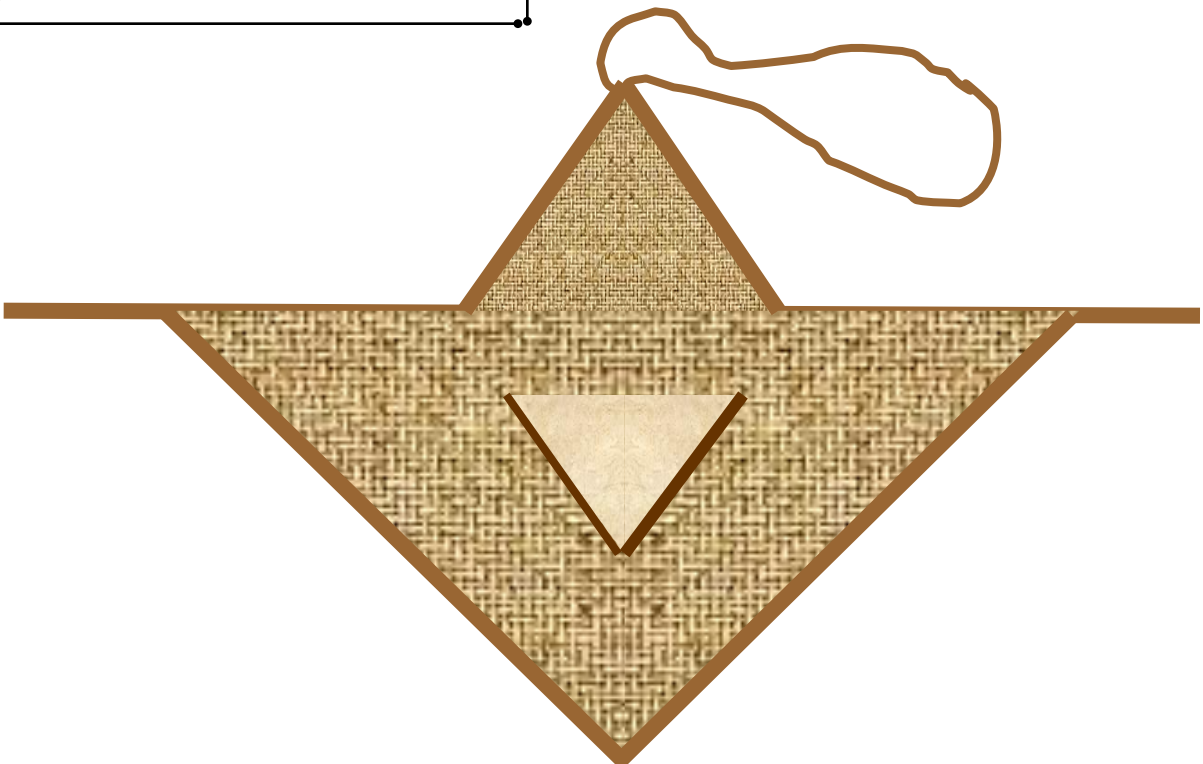
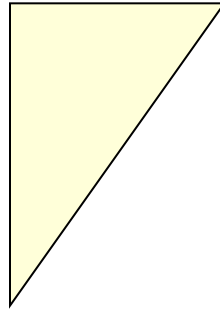
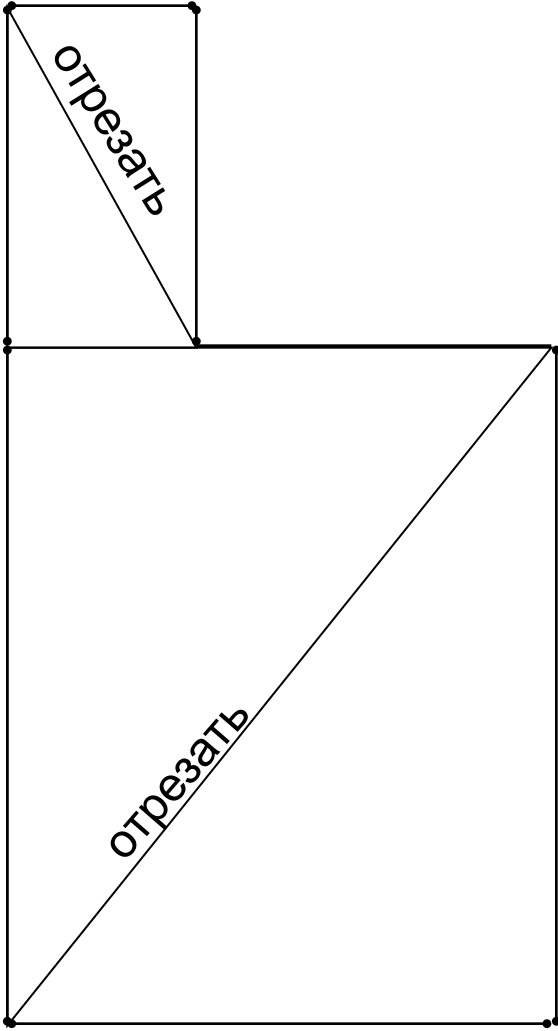
Моделирование фартука модель 2



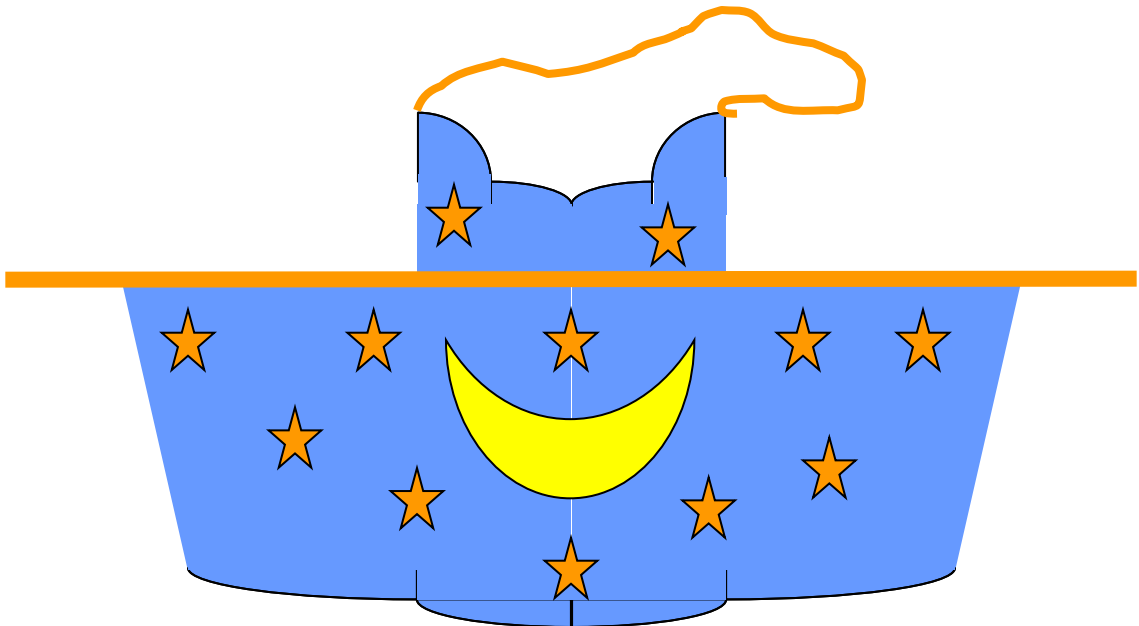
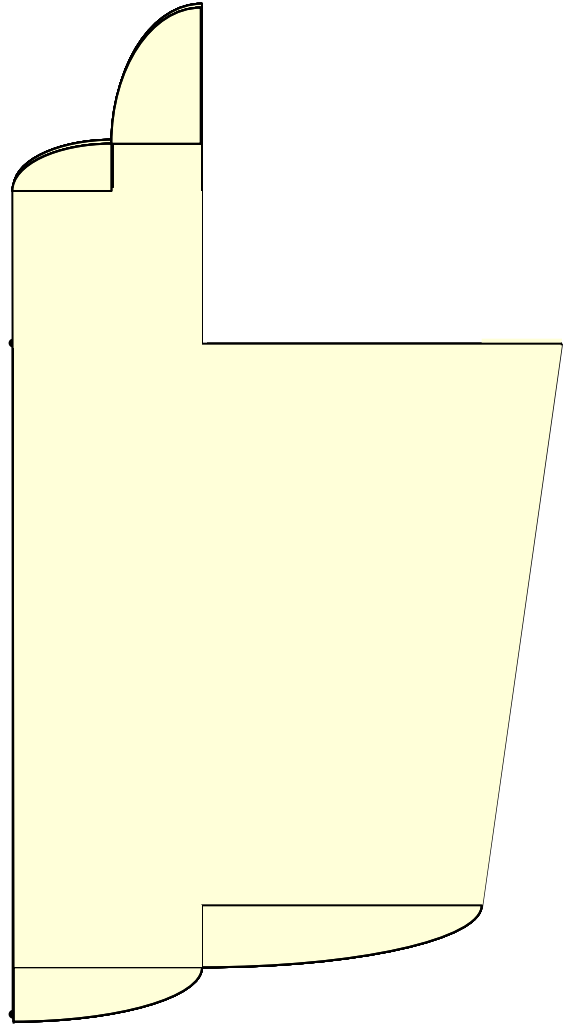
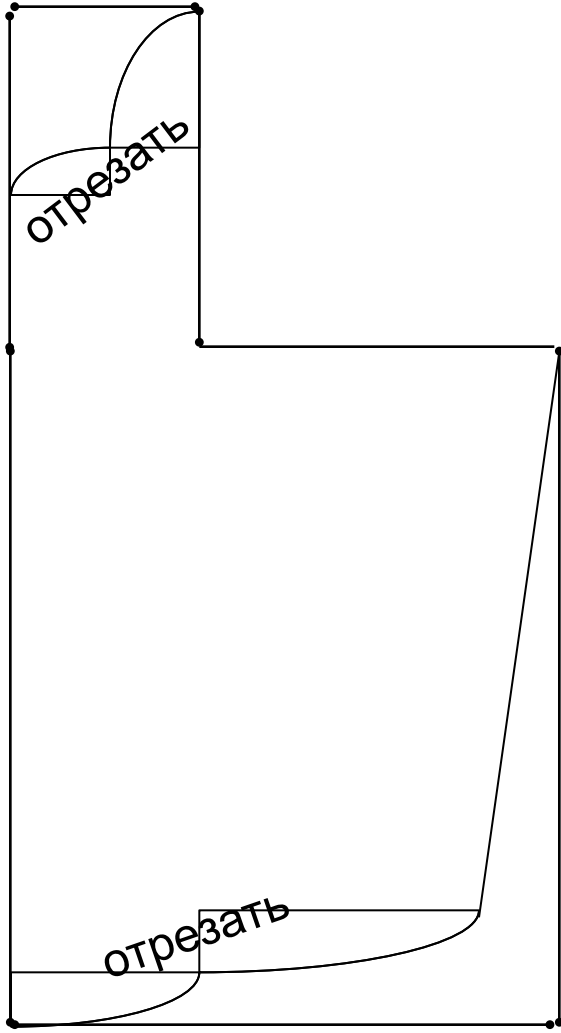
Моделирование фартука модель 3



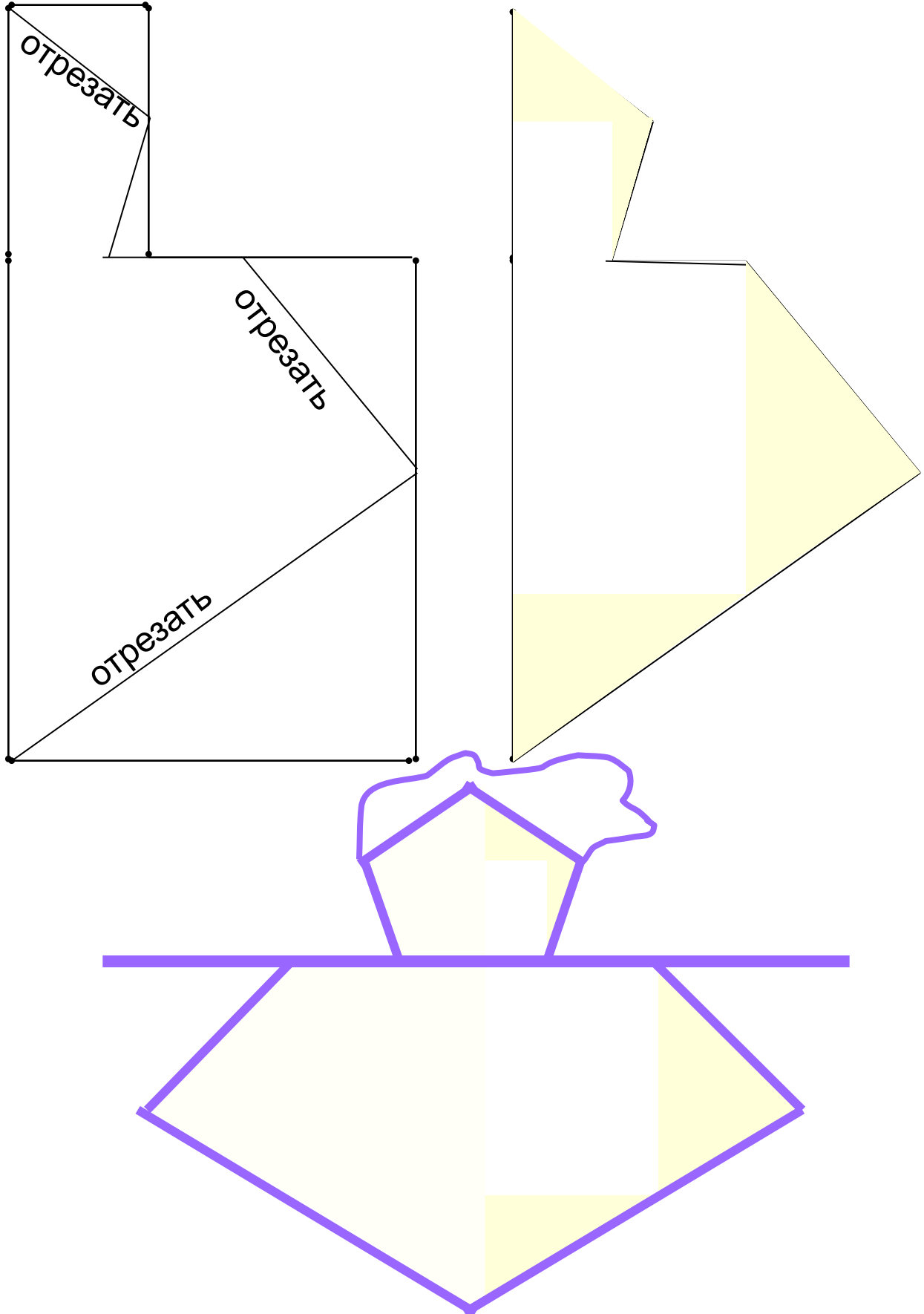
Моделирование фартука модель 4



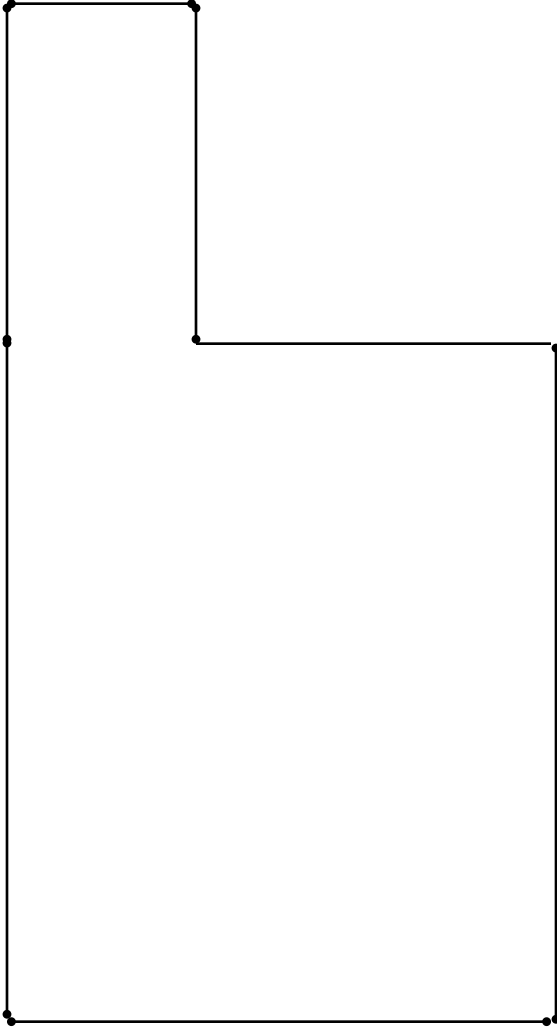
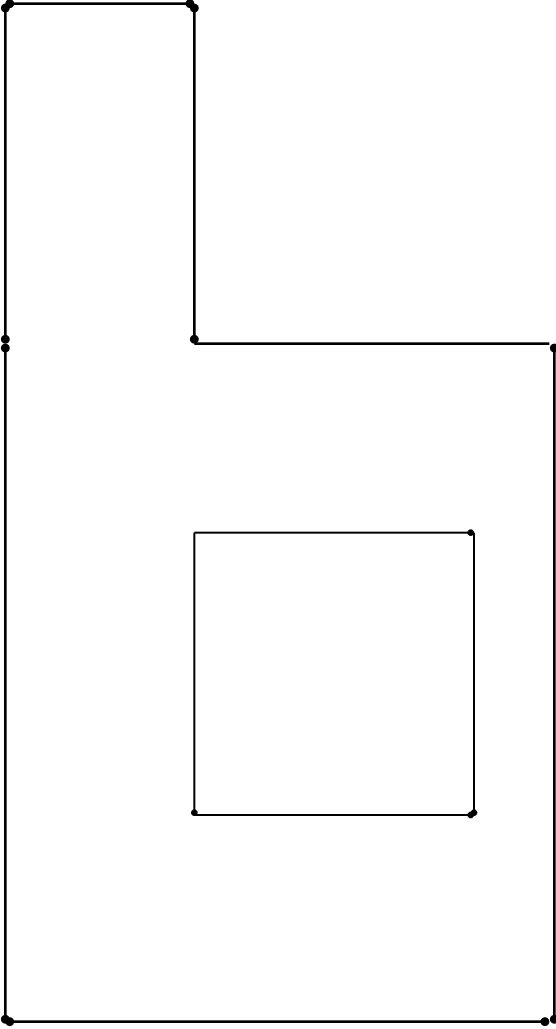
Моделирование фартука модель 5



Моделирование фартука модель 6

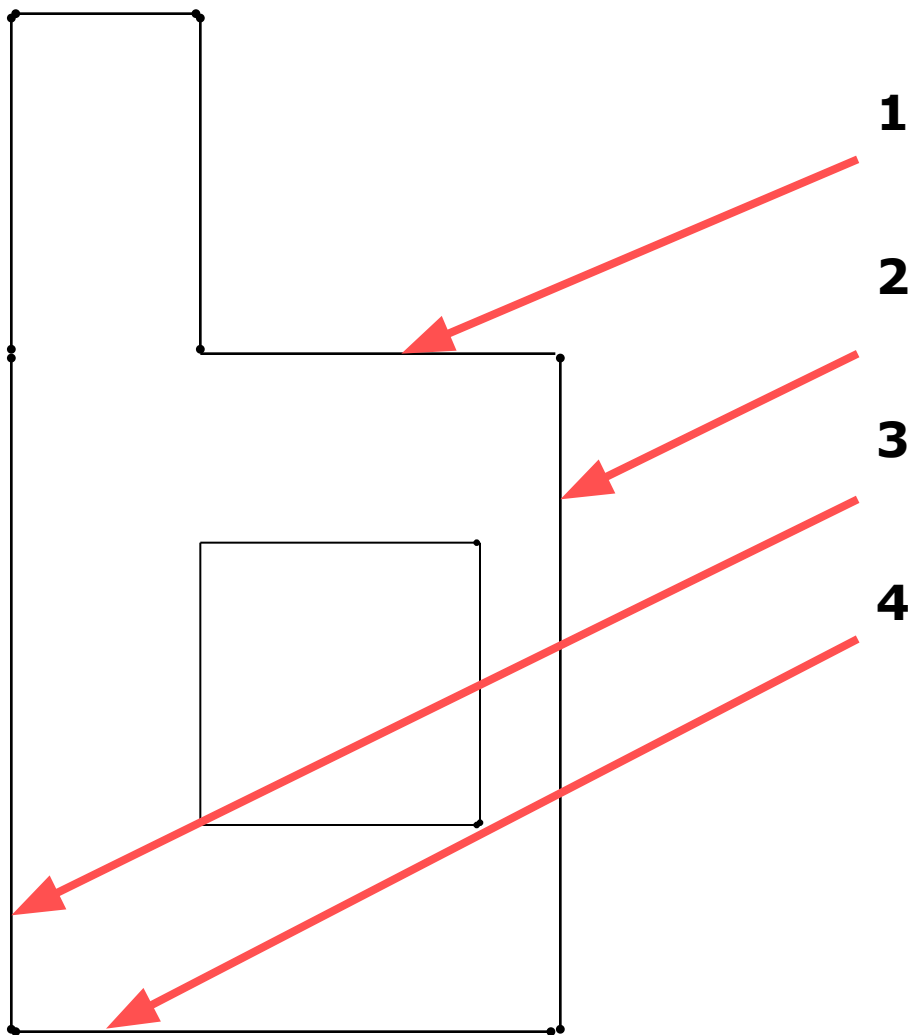


Моделирование фартука придумайте свою модель



Моделирование фартука

Вопросы для повторения



Назовите срезы фартука

- Линия низа
- Линия талии
- Боковой срез
- Линия середины

Правильный ответ:

4, 1, 2, 3