

ГБДОУ №47 Красногвардейского  
района

г. Санкт-Петербурга. 2016г.

Воспитатель

Васильева Наталья Николаевна

# Конструирование из бумаги в технике оригами: «Клубничка»



# воспитательно-образовательный потенциал занятий оригами

Активизирует мыслительные процессы.

Имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

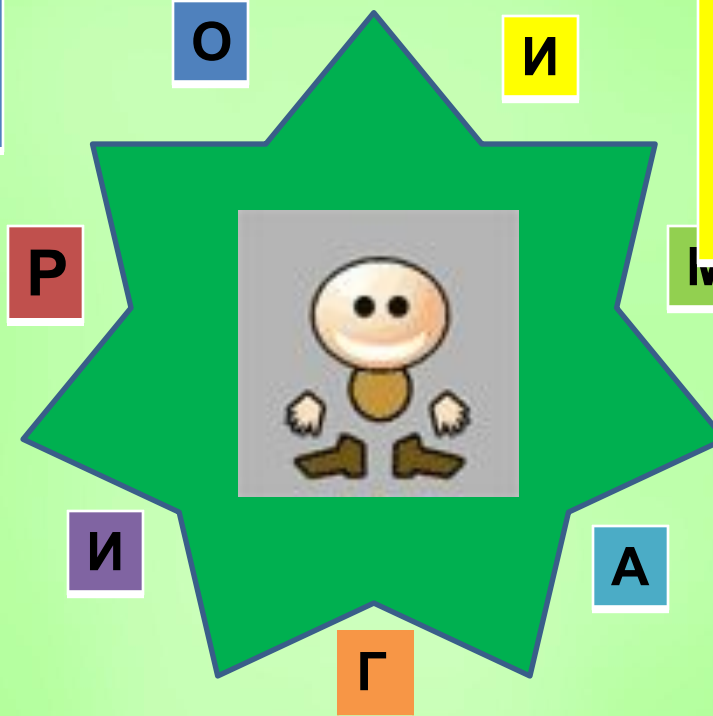
Совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Стимулирует развитие памяти, способствует концентрации внимания.

Развивает у детей способность работать руками под контролем сознания.

Знакомит детей с основными геометрическими понятиями.

Совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.



**Цель:** создание условий для изготовления подарка маме- объёмной сумочки «Клубнички» в технике оригами.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес у детей мастерить сумочку из бумаги способом оригами.
2. Продолжать совершенствовать навыки складывания поделок в технике оригами.
3. Учить работать аккуратно, доводить начатое до конца.
4. Развивать речь, внимание, память, глазомер, мелкую моторику руки.
5. Продолжать знакомить с геометрическими понятиями ( угол, сторона, квадрат, треугольник); развивать пространственное мышление.
6. Продолжать воспитывать у детей чувство любви и уважения к своим мамам.

# Программное содержание

1. Продолжать обогащение словаря специальными терминами.
2. Знакомить с основными геометрическими понятиями.
3. Улучшать способность следовать устным инструкциям.
4. Развивать пространственное воображение.
5. Учить читать чертежи.
6. Воспитывать стремление доставлять радость к родным, изготавливая поделку своими руками.

# Предварительная работа:

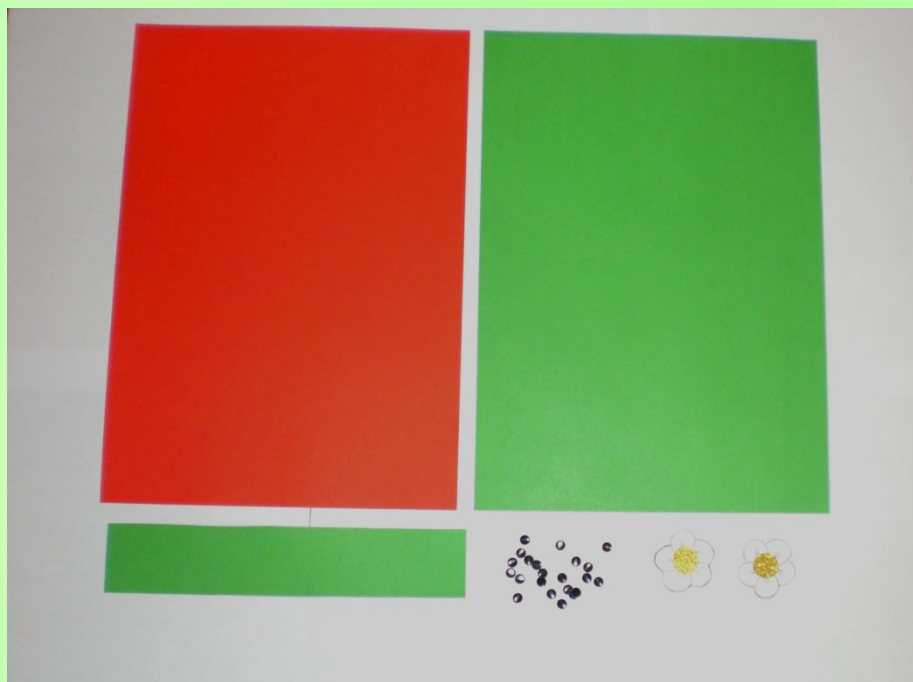
- Знакомство с искусством оригами и приемами складывания из бумаги;
- Знакомство с основными геометрическими понятиями;
- Совместное обсуждение смысла пословиц о маме;
- Чтение и заучивание стихотворений о маме.

# Методы:

- **Словесные**: беседа с детьми , использование стихов, загадок, объяснение последовательности изготовления поделки, поощрение;
- **Наглядные**: показ педагога, пример, помощь.
- **Практические**: самостоятельное и совместное выполнение поделки.

# Раздаточный материал:

- Клей, салфетки, 2 листа А4 (красный, зеленый);
- 1 полоска зеленого цвета 21x4см.;
- Черные кружочки для украшения сумочки (все по количеству детей).



# Ход занятия:

## 1. Организационный момент (1 мин.)

Проверка всего необходимого для работы.

### **Доскажи словечко:**

Твои помощники –  
взгляни –

Десяток дружных  
братцев,

Как славно жить, когда  
они

Работы не боятся.

И, как хороший  
мальчик,

Послушен  
каждый... (пальчик)





## 2. Вводная часть.

### Актуализация знаний (5 мин.)

- Какого человека вы любите больше всех на свете?
- Почему мы так любим маму?
- А что мы можем сделать для наших мам?
- Дети по желанию читают стихи о маме.
- Вносится конверт.

Воспитатель просит помочь детей прочесть от кого письмо. Коротышки из Солнечного города решили помочь нам. Они прислали подарок для мамы и загадку:

Сидят цветочки на кусточке,  
А ягоды под листочками,  
Усы зелёные растут,  
У ягод красных сладкий вкус!

- Это не просто клубничка .  
Что вы заметили?



### 3.Объяснение работы (3

мин.)

#### Показ и анализ образца.

Как сделана сумочка?

Из каких деталей состоит?

Как расположены детали?

Что нам понадобится для изготовления сумочки?

Работа с пооперационной картой.

Повторение правил техники безопасности при работе с бумагой клеем.

#### Физкультминутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*

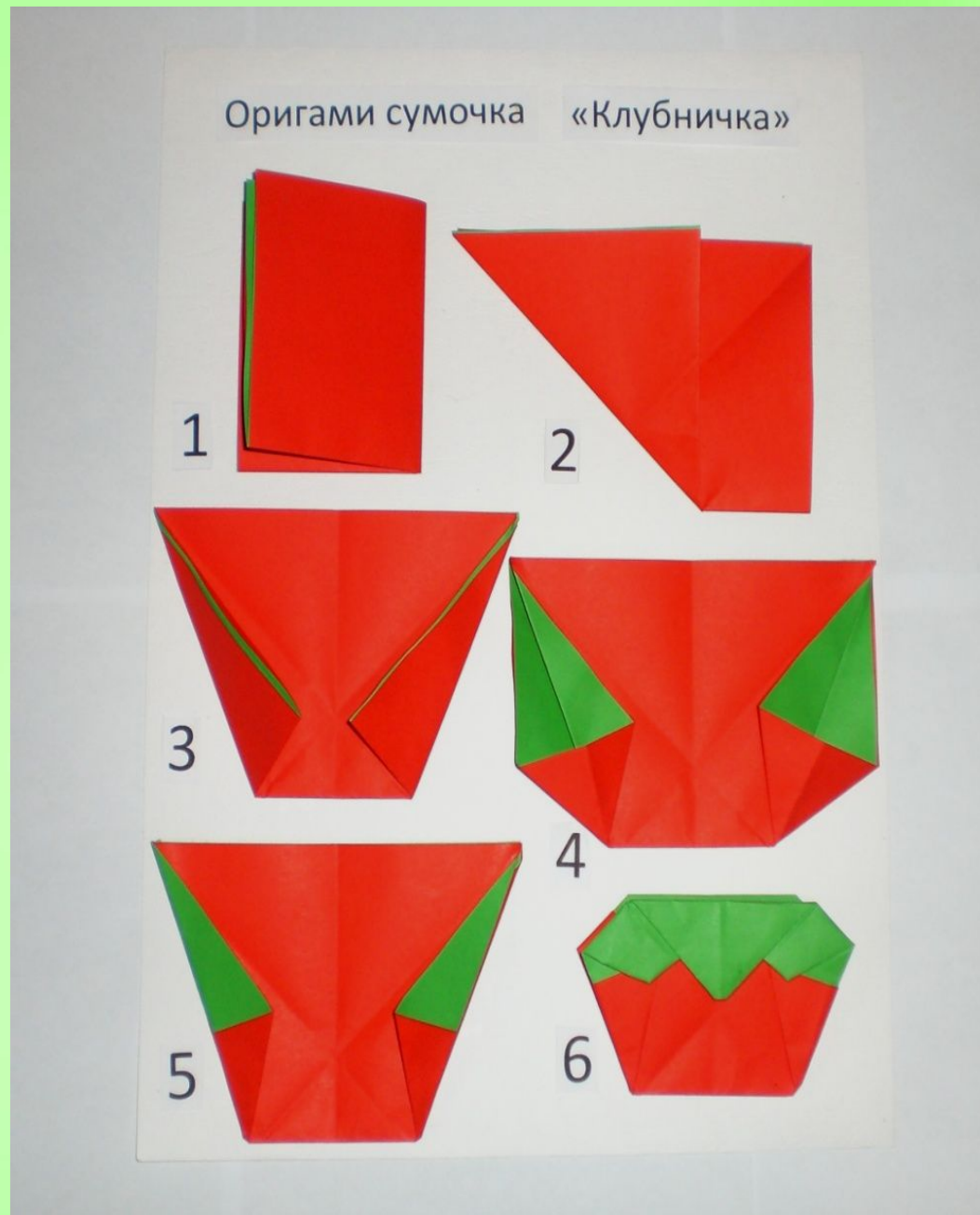
Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать. *над головой.*

На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*

Солнышко достанем.

До пяти считаем, *Приседают пять раз.* Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*



## 4. Практическая работа (20 мин.)

*Дети под руководством воспитателя выполняют работу.*



## 5. Подведение итогов (1 мин)

Оценивание работ  
(правильность,  
аккуратность).

Зачем мы все это  
делали?

Чему вы научились?

Красиво получилось?

Я думаю, что ваши  
мамы будут рады  
получить этот  
замечательный  
подарок!

Спасибо за  
прекрасную работу!



# Список литературы.

- **Д38 Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 528 с.  
ISBN 978-5-89814-663-4**
- **Е.А. Никитина «Поздравляем Маму» ТУ. М2005Г.;**
- **О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» Т.Ц. СФЕРА, М2005г.;**
- **М.Н. Авдеева «Безопасность» «Детство- ПРЕСС» С-Пб. 2002г.**
  
- **С.В. Соколова «ОРИГАМИ для старших дошкольников» Методическое пособие для воспитателей ДОУ С-Пб. Детство- ПРЕСС 2009г.;**  
**«ОРИГАМИ для самых маленьких» . Разработано в соответствии с ФГОС Детство- ПРЕСС 2014г.**  
**«Азбука оригами»- Классические и ультрасовременные объемные бумажные модели. М. 2006.;**
  
- **С.Ю. Афонькин « Оригами волшебный квадрат». И.Д. Литера С-Пб. 2002г.**  
**«Азбука оригами»- Практическое пособиеС-Пб 2003г.**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**