

# Конструирование из природного материала

ГБОУ СОШ №1»ОЦ» п.г.т.Смышляевка с/п «Детский сад  
«Янтарик» воспитатель 1 кв. категории Яковлева Н.А.



# Актуальность

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети всё больше и дальше отдаляются от природы, забывая её красоту и ценность. Работа с природным материалом помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природного материала, ребёнок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться

# Цель проекта

- Сформировать у детей эстетический вкус, развить фантазию, воображение, изобретательность, желание экспериментировать.
- Обучать детей создавать конкретные поделки из природного материала.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

# Задачи проекта

- учить анализировать природный материал
- научить детей чувствовать специфику природного материала, видеть палитру его красок, форм, фактуры, и на этой основе создавать разнообразные художественные образы.
- развивать воображение и творческое конструирование в процессе построения образа с опорой на природный материал и имеющиеся у детей представления из личного опыта.
- учить детей выполнять работы по замыслу из любого природного материала, по мотивам художественного произведения.
- учить работать творчески и коллективно, проявляя инициативу в выборе материала.
- развивать память, совершенствовать логическое мышление детей.
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

# Этапы проекта

## 1. Теоретический

Информационный и рекламный блоки.

Анкетирование.

Подбор методической, художественной литературы, практического материала.

## 2. Подготовительный

Создание предметно-развивающей среды: открытие мини-мастерской по изготовлению поделок из природного материала, оформление дерева «Желаний».

Составление планов работы.

Взаимодействие детского сада с родителями, детской библиотекой и школой искусств.

## 3. Практический

Дни открытых дверей.

Семинары, практические занятия, консультации для родителей, беседы с детьми.

Выставки детских поделок, конкурсы для родителей и детей.

Экскурсии в парк, лесопарк, школу искусств.

## 4. Заключительный

Подведение итогов.

Обобщение опыта работы по теме: «Использование природного материала в художественной деятельности детей».

# Методы

- — подбор и анализ в соответствии с тематикой проекта.
- — изучение и систематизация материала.
- — поделки детей из природного материала.
- — реализация проекта.
- — сотрудничество со школой искусств.
- — посещение школы искусств.
- — экскурсии в парк, лесопарк.
- — совместная работа с родителями.
- — анализ полученных материалов.

# Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов

У детей проявляется интерес к изготовлению поделок из природного материала.

— пополнились знания детей о природном материале (что можно из него сделать).

— достигнуты хорошие результаты в творческом развитии детей.

2. Выполнен намеченный план проекта, изучены все материалы, разработаны рекомендации.

3. В результате работы были созданы методические, дидактические материалы.

4. Создана мини-мастерская по изготовлению поделок.

# Литература

1. Агапова И.А. Поделки из природных материалов – м. : ООО ИКТЦ «Лада», 2006г.
2. Гульянс Э.К. Что можно сделать из природного материала: кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд; до раб. –м.: Просвещение, 1991.
3. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. м.: Издательский дом «Карапуз», 2008.
4. Парамонова Л. Конструирование из природного материала.// ДОШ. восп.; 2005 — №7.
5. Теличенко Н.В. Конструирование из природного материала. // воспитатель дошкольного образовательного учреждения., -2009-№2.
6. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. –м.; Илекса, Народное образование; 2006.



# Поделки из листьев





# Поделки из шишек







# Подделки из желудей





# Другие виды природного материала (камни, дерево, песок и т. д.)











# Спасибо за внимание!

