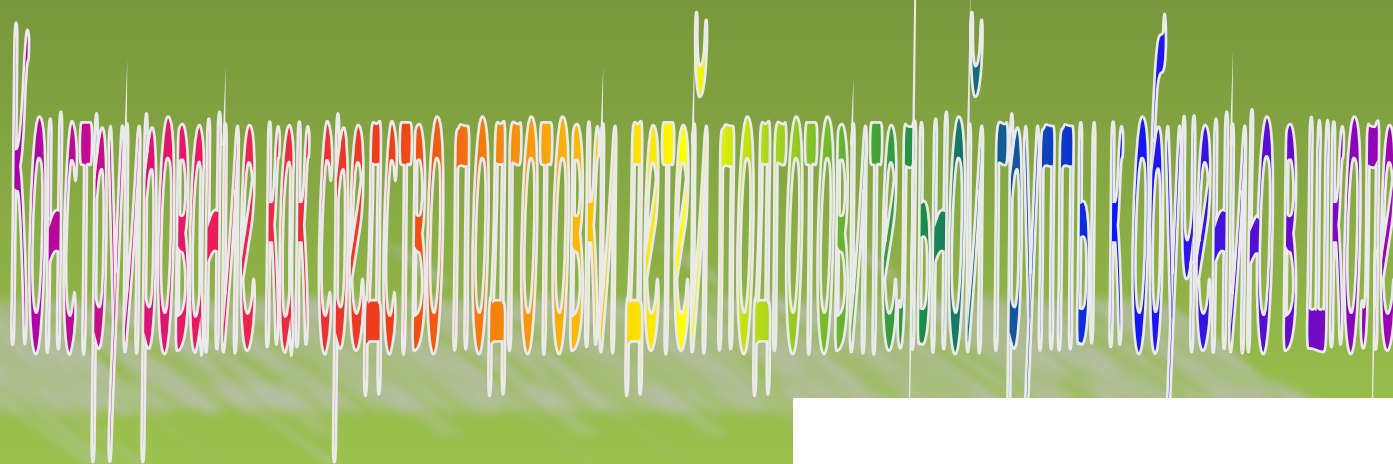


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №73 «Росинка» г. ЧЕЛЯБИНСК



Руководитель:  
Усольцева Маргарита Викторовна



**«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев.»**

**В.А.Сухомлинский**

**«Чтобы вырастить здоровым ребёнка,  
детям не требуется уметь читать –  
им требуется уметь играть».**

**Фред Роджерс**

**Конструирование** – одно из любимых занятий детей – создаёт благоприятную основу для всестороннего воспитания ребёнка и повышает уровень подготовки к школьному обучению.

У детей развиваются умственные и сенсорные способности, конструктивно-технические умения (складывать бумагу, соединять детали и т.д.). У них формируются умения рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их, творчески мыслить.

Конструирование воспитывает творческие качества личности, необходимые для школьного обучения: трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, инициативность и т.д.

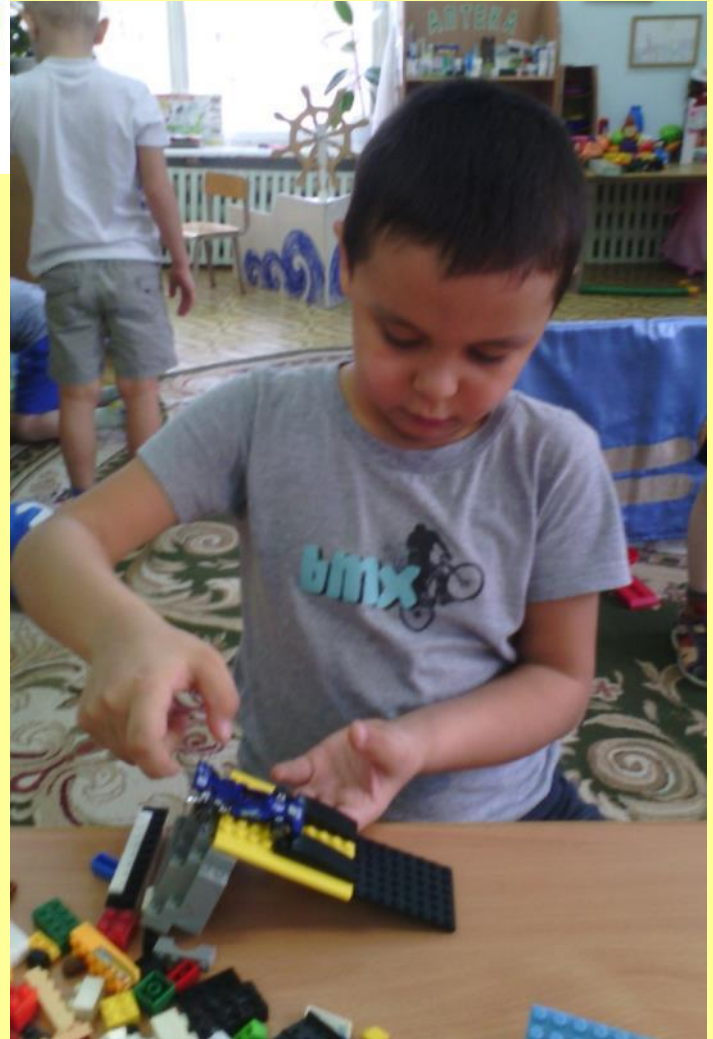
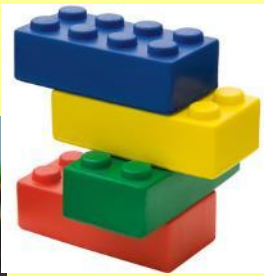


В старшей группе детского сада особый интерес к конструированию проявил Ильяс Газизов. Наблюдая за ним в свободной деятельности, я увидела, что он увлечённо создаёт роботов. Собирает модель путём соединения деталей между собой разными способами.

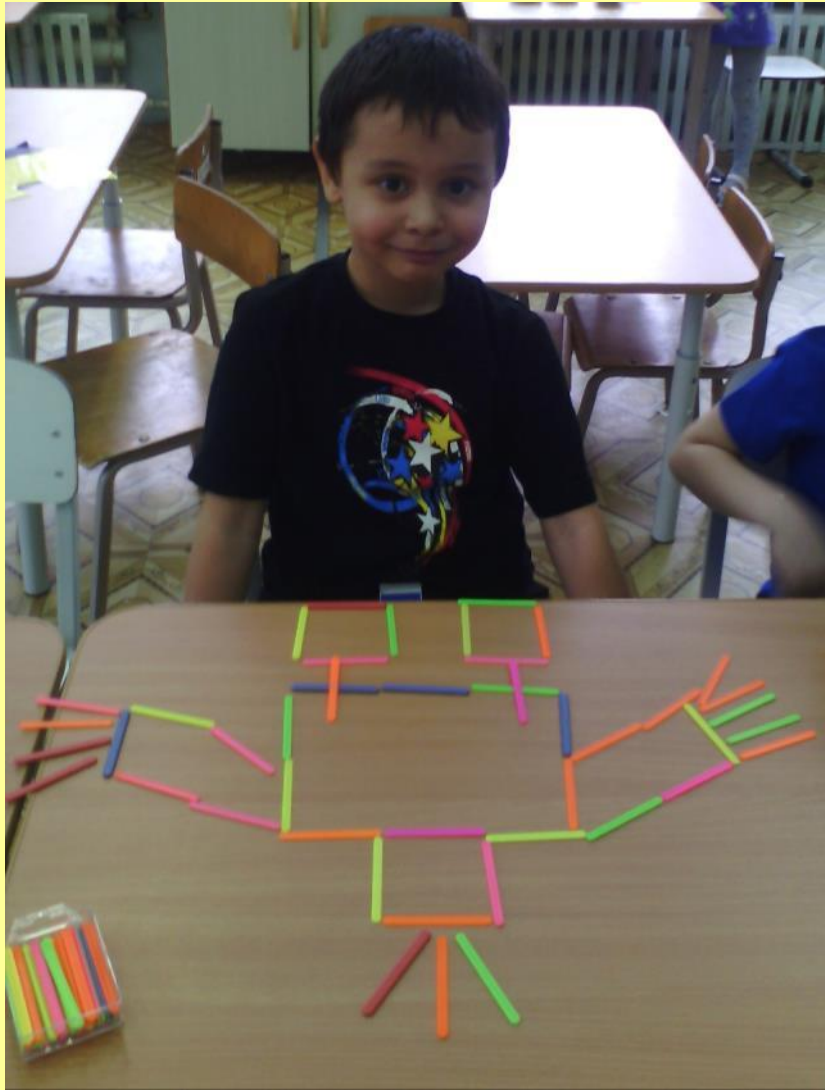
Я решила поддержать интерес мальчика к конструированию, предложила Ильясу научиться собирать различные модели и использовать разные виды конструктора. На протяжении двух лет развивали способности Ильяса, в данном виде деятельности.







**В ловких руках Ильяса детали из разных конструкторов могут дополнять друг друга.**



У детей увлекающихся  
конструированием хорошо  
развита фантазия,  
воображение, логическое,  
геометрическое и  
математическое  
мышление.

Работая с конструктором  
развиваются конструкторские  
способности – Ильяс понимает, как  
надо создать тот или иной объект.





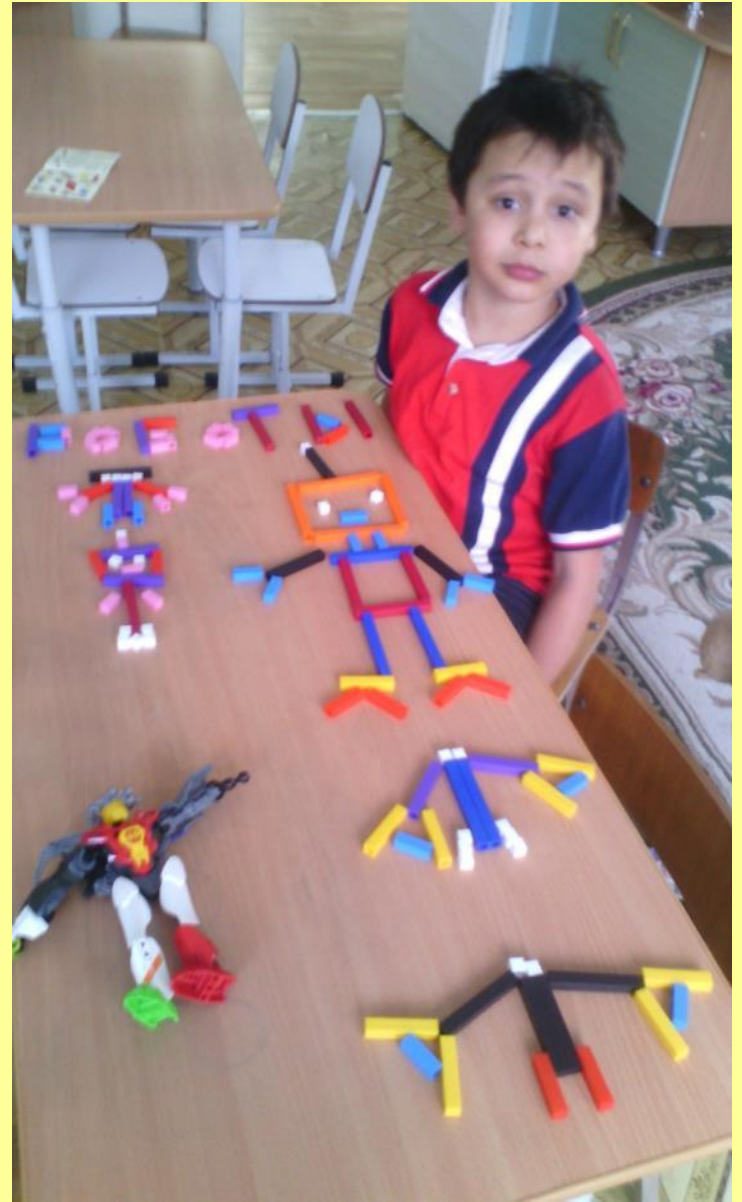
**Этот вид деятельности развивает мелкие мышцы рук, тренирует глазомер.**



**Мальчик легко справляется с конструированием по образцу.**



**У Ильяса  
развивается  
пространственное  
мышление  
– на практике  
познает:  
правее, левее,  
выше, ниже...**



**Ильяс уже видит свои работы  
в 3-х мерном изображении, т.к. у него  
развито образное мышление,  
которое отвечает за создание  
определённого образа.**



Всегда приятно показать,  
что сделано  
своими руками.



Свою работу выстраивала следующим образом:

- Вначале я обучаю ребёнка работать с одним видом конструктора, знакомлю с материалами. Показываю как соединяются детали друг с другом, предлагаю подумать, что из этих деталей можно сделать, получив оригинальные конструктивные решения.
  - В качестве образца использую рисунки приложенные к конструктору.
  - Вместе с ребёнком выделяю основные части конструкции, практическое назначение их. Даю точные названия частей, деталей.
    - Следующий этап – переход по замыслу или по теме, объединяющий несколько конструкций: например строительство микрорайона (жилые дома, больница, школа, детский сад).
  - Обсуждаем и рисуем план-схему. Это формирует навык планирования и контроля собственных действий.
  - Учю бережно относиться к конструктору: аккуратно складывать в коробку детали, проверяя все ли они на





Проведена беседа с родителями о создании условий для конструирования дома, рекомендовано записать в кружок по конструированию для дальнейшего развития таланта.

Итак, основная цель такого обучения – приобщение ребёнка к самостоятельному техническому конструированию, к развитию творческого мышления и упорства в достижении результата. Данный вид деятельности эффективен при подготовке ребенка к школьному обучению.

Все задатки будущей профессии идут с детства. Любимое хобби, увлечение - в дальнейшем может стать любимой работой.