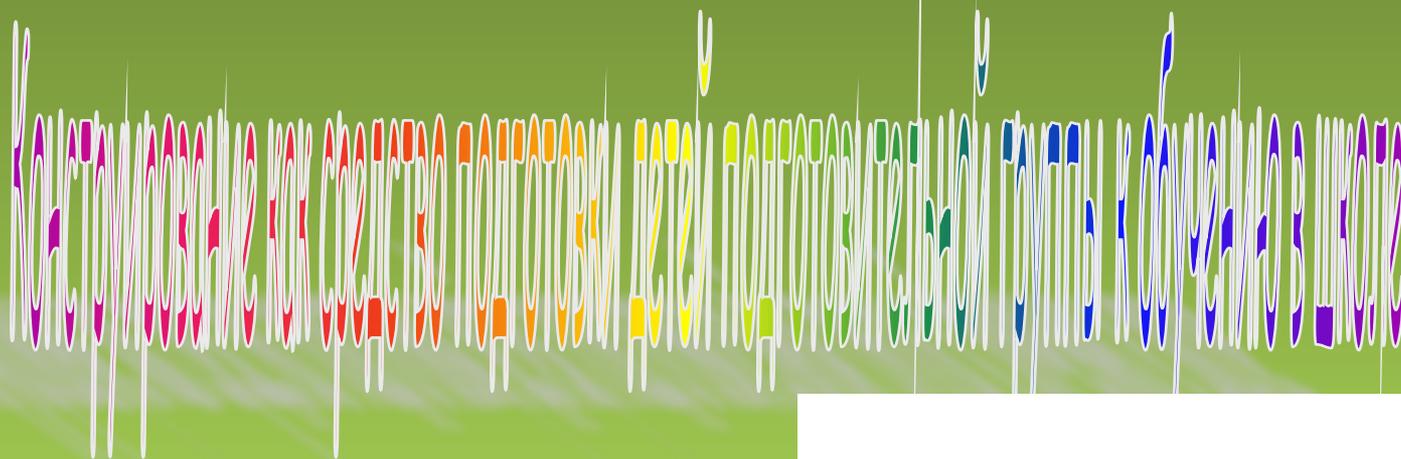


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №73 «Росинка» г. ЧЕЛЯБИНСК



Руководитель:
Усольцева Маргарита Викторовна



«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев.»

В.А.Сухомлинский

**«Чтобы вырастить здоровым ребёнка,
детям не требуется уметь читать –
им требуется уметь играть».**

Фред Роджерс

Конструирование – одно из любимых занятий детей – создаёт благоприятную основу для всестороннего воспитания ребёнка и повышает уровень подготовки к школьному обучению.

У детей развиваются умственные и сенсорные способности, конструктивно-технические умения (складывать бумагу, соединять детали и т.д.). У них формируются умения рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их, творчески мыслить.

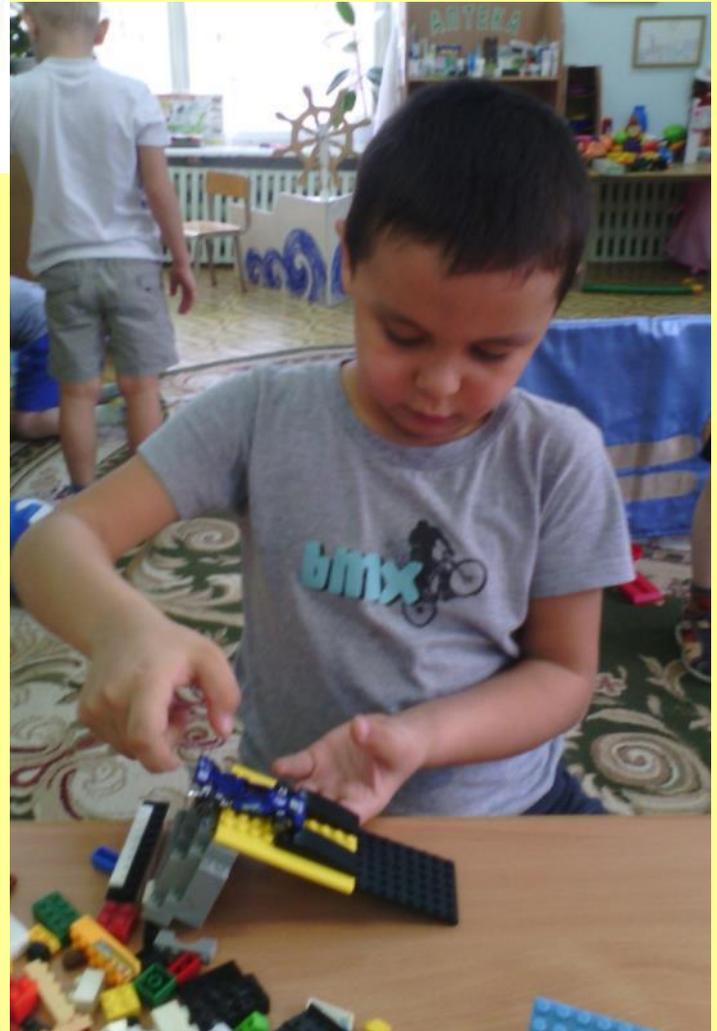
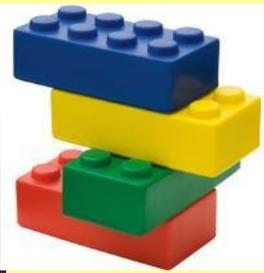
Конструирование воспитывает творческие качества личности, необходимые для школьного обучения: трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, инициативность и т.д.



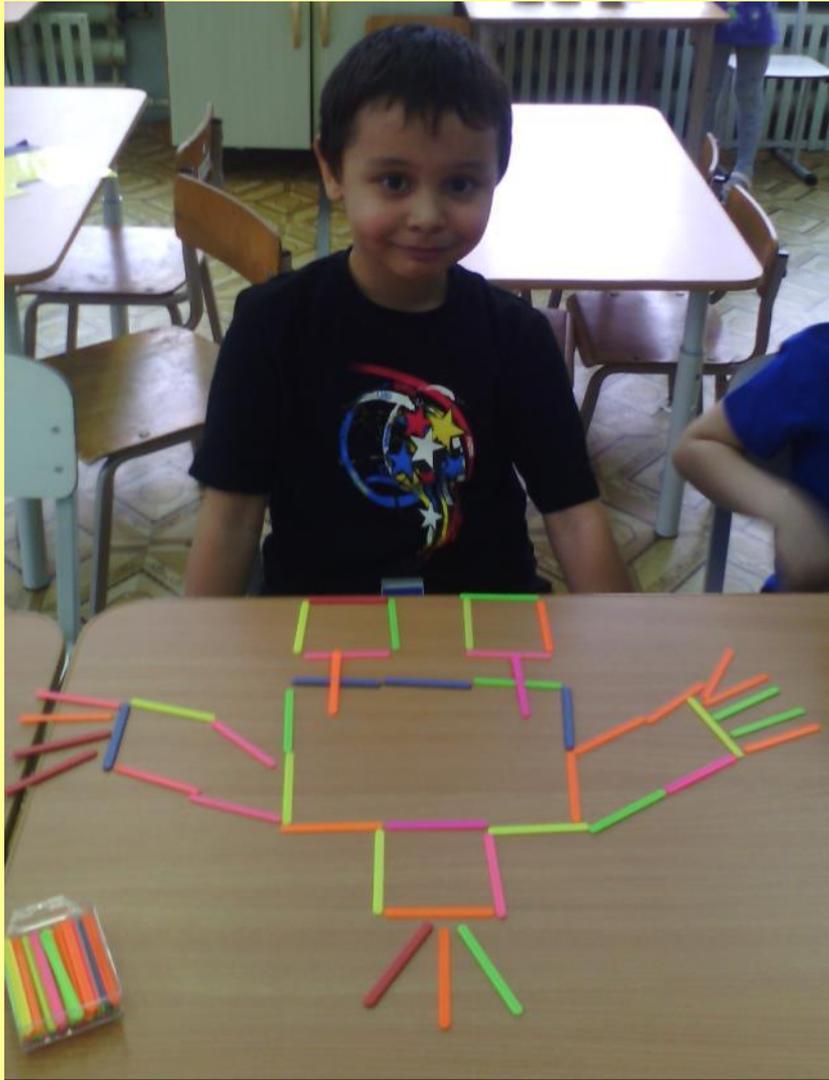
В старшей группе детского сада особый интерес к конструированию проявил Ильяс Газизов. Наблюдая за ним в свободной деятельности, я увидела, что он увлечённо создаёт роботов. Собирает модель путём соединения деталей между собой разными способами.

Я решила поддержать интерес мальчика к конструированию, предложила Ильясу научиться собирать различные модели и использовать разные виды конструктора. На протяжении двух лет развивали способности Ильяса, в данном виде деятельности.



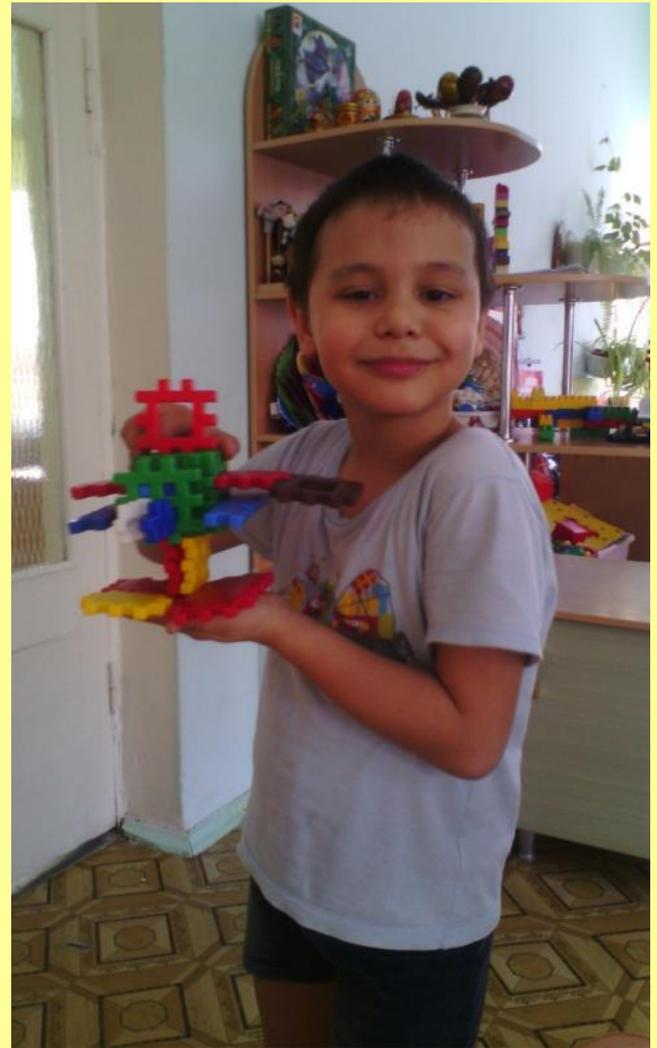


В ловких руках Ильяса детали из разных конструкторов могут дополнять друг друга.

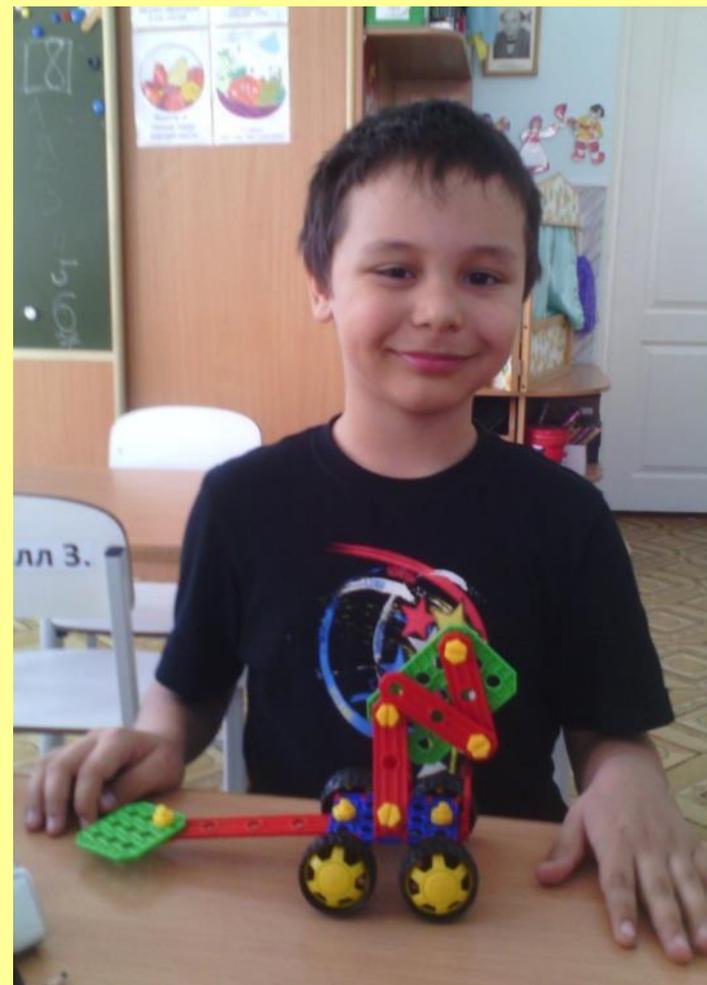


У детей увлекающихся
конструированием хорошо
развита фантазия,
воображение, логическое,
геометрическое и
математическое
мышление.

Работая с конструктором
развиваются конструкторские
способности – Ильяс понимает, как
надо создать тот или иной объект.

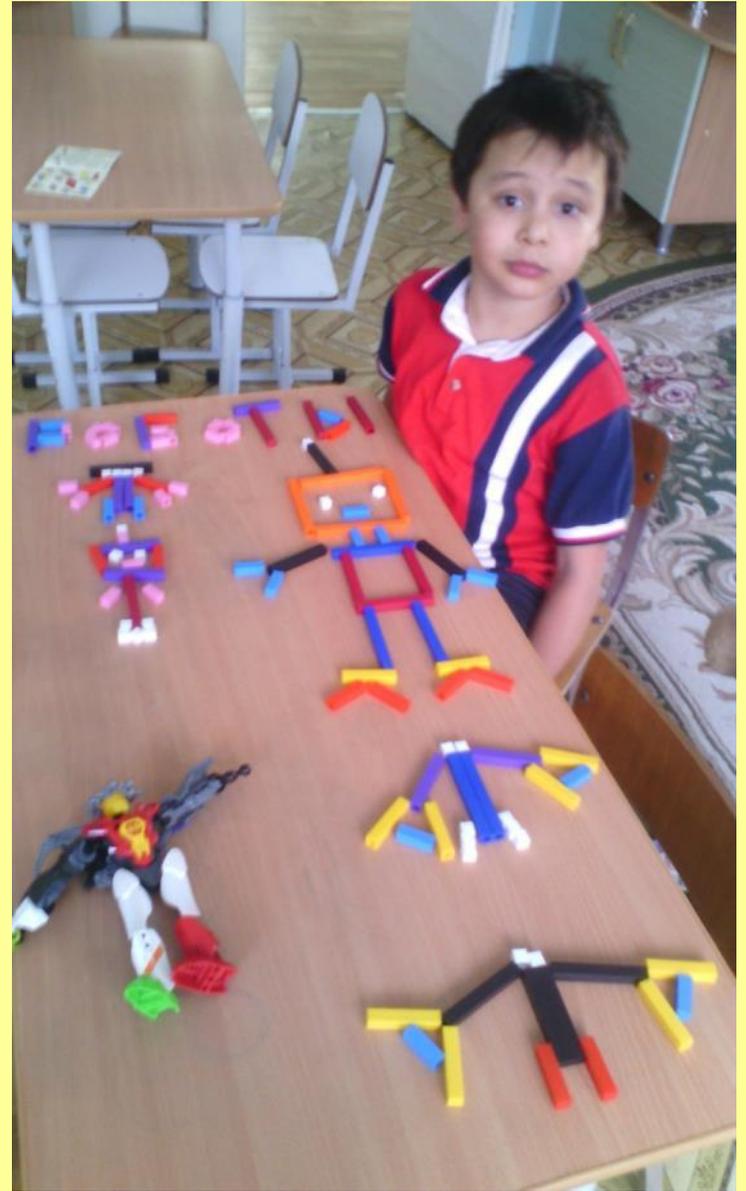


Этот вид деятельности развивает мелкие мышцы рук, тренирует глазомер.

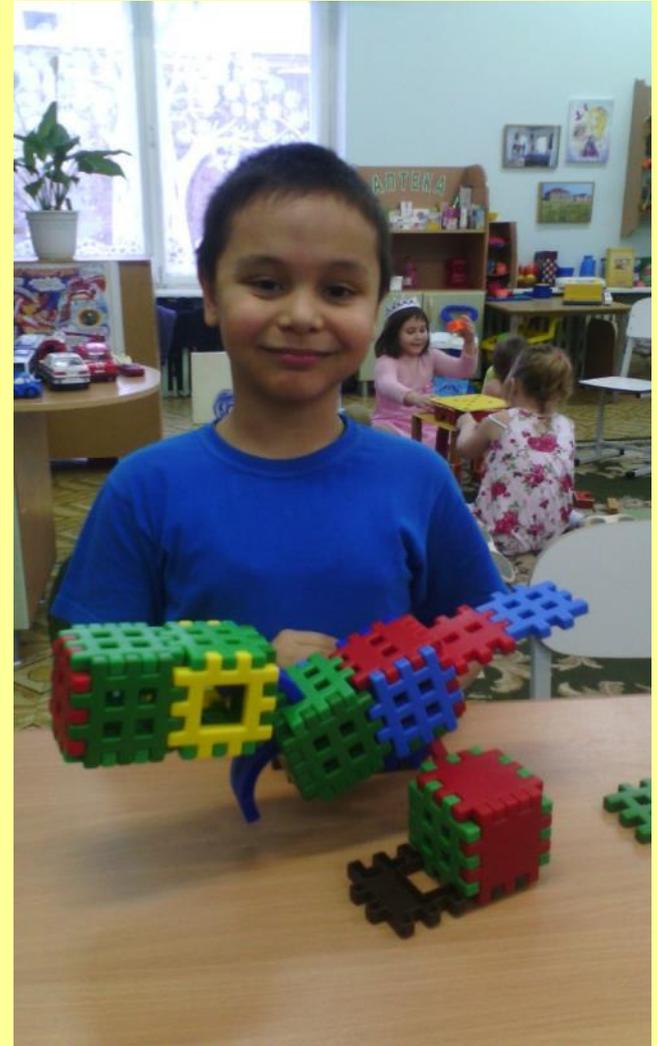


Мальчик легко справляется с конструированием по образцу.

У Ильяса
развивается
пространственное
мышление
– на практике
познает:
правее, левее,
выше, ниже...



**Ильяс уже видит свои работы
в 3-х мерном изображении, т.к. у него
развито образное мышление,
которое отвечает за создание
определённого образа.**



Всегда приятно показать,
что сделано
своими руками.



Свою работу выстраивала следующим образом:

- Вначале я обучаю ребёнка работать с одним видом конструктора, знакомя с материалами. Показываю как соединяются детали друг с другом, предлагаю подумать, что из этих деталей можно сделать, получив оригинальные конструктивные решения.
 - В качестве образца использую рисунки приложенные к конструктору.
 - Вместе с ребёнком выделяю основные части конструкции, практическое назначение их. Даю точные названия частей, деталей.
 - Следующий этап – переход по замыслу или по теме, объединяющий несколько конструкций: например строительство микрорайона (жилые дома, больница, школа, детский сад).
 - Обсуждаем и рисуем план-схему. Это формирует навык планирования и контроля собственных действий.
 - Учю бережно относиться к конструктору: аккуратно складывать в коробку детали, проверяя все ли они на



Проведена беседа с родителями о создании условий для конструирования дома, рекомендовано записать в кружок по конструированию для дальнейшего развития таланта.

Итак, основная цель такого обучения – приобщение ребёнка к самостоятельному техническому конструированию, к развитию творческого мышления и упорства в достижении результата. Данный вид деятельности эффективен при подготовке ребенка к школьному обучению.

Все задатки будущей профессии идут с детства. Любимое хобби, увлечение - в дальнейшем может стать любимой работой.