

Конструирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста



ВЫПОЛНИЛА: СОБОЛЕВА ОЛЬГА
ВАЛЕРЬЕВНА

Использование конструкторов помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС



Ребенок – исследователь и изобретатель. Эти задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок проявляя любознательность, сообразительность и творчество придумывает свои постройки.



Конструирование из конструктора полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.



Конструирование - средство для интеллектуального развития детей.



Позволяет детям развиваться в режиме игры.



Формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества.



Конструирование объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, представляет возможность экспериментировать и создать свой собственный мир.



Конструирование занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом, в результате которого происходит интеллектуальное развитие детей.



ЧЕРЕЗ КОНСТРУИРОВАНИЕ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- Развитие индивидуальных способностей ребенка
- Развитие интереса к моделированию и конструированию
- Развитие познавательной активности, воображения, фантазии
- Развитие мелкой и крупной моторики, ориентировки в пространстве
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе



Конструктор дает возможность экспериментировать и создавать собственный безграничный мир, чувствовать себя с одной стороны, неотъемлемой частью коллектива, а с другой – беспрекословным лидером в



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!