

КОНСТРУИРОВАНИЕ НА ПЛОСКОСТИ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Вторая младшая
группа

Воспитатели: Белякова Т.В.

ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ-

□ это обучение детей построению различных изображений на плоскости. Такая деятельность позволяет развивать у детей математическое мышление, комбинаторику, развивает фантазию и творчество, подводит детей к построению схем, планов и чертежей.

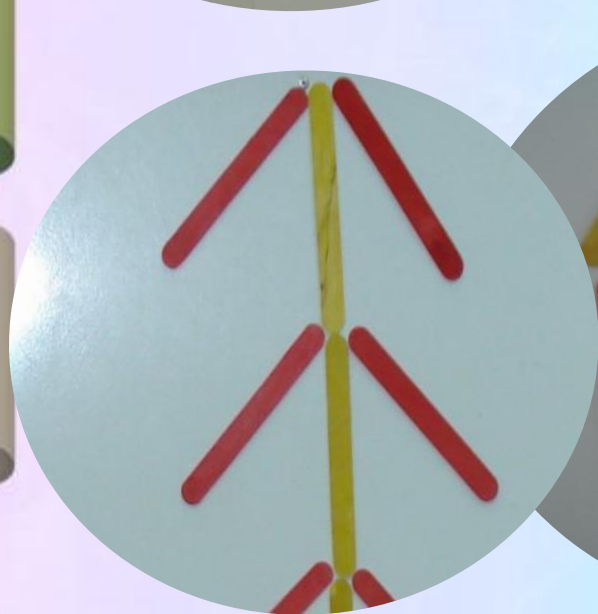
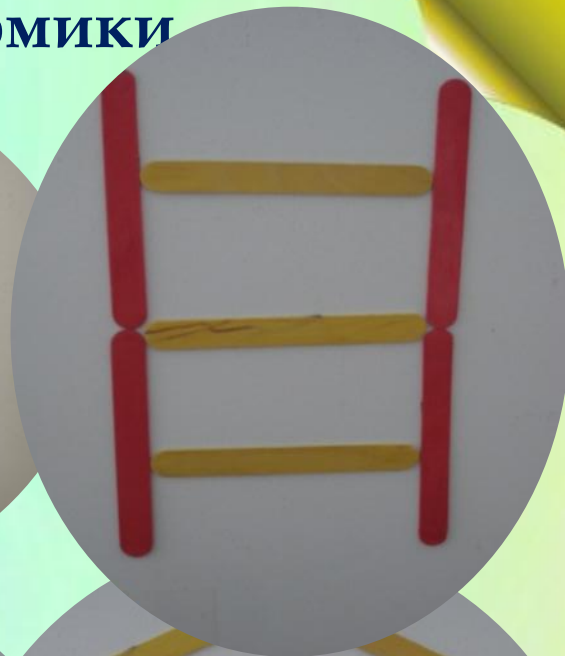
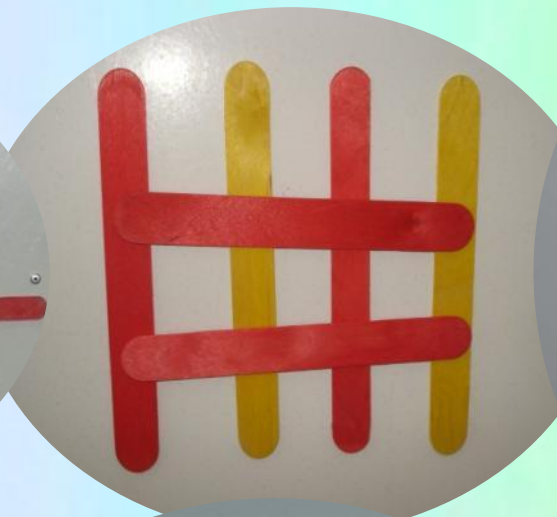
Задачи:

- -вызвать интерес к конструированию на плоскости из разных материалов
- -развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций
- -воспитывать самостоятельность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию

Для конструирования использовали различный материал: конструкторы с разными видами крепления, мозаики, домино, блоки Дьенеша, карандаши, счетные палочки, палочки Кюизенера, шнурки, пуговицы, ракушки.



Модели для конструирования: дорожки, заборчики, лесенки, елочки, домики



Подгрупповая форма организации детской деятельности

Тема: «Дорожка для принцессы»



Тема: «Лесенка для друзей»



Тема: «Вырастала елочка»



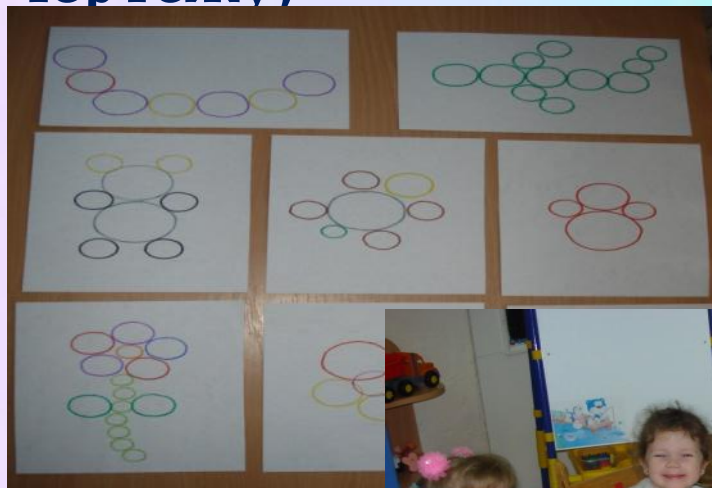
Тема: «Домик для куклы Кати»



Тема: «Эти волшебные пуговицы» (по шаблону)



Тема: «Эти волшебные пуговицы...» (по чертежу)



Форма организации детской деятельности: индивидуальная работа





Ожидаемый результат работы:

- Таким образом, благодаря работе по плоскостному конструированию ребенок быстрее совершенствуется в конструкторских навыках и умениях. У него активизируется речь, мелкая моторика.
У детей развивается любознательность, сообразительность, смекалка, а также пространственное и математическое мышление, что является основой интеллектуального развития.

**спасибо
за
внимание!**