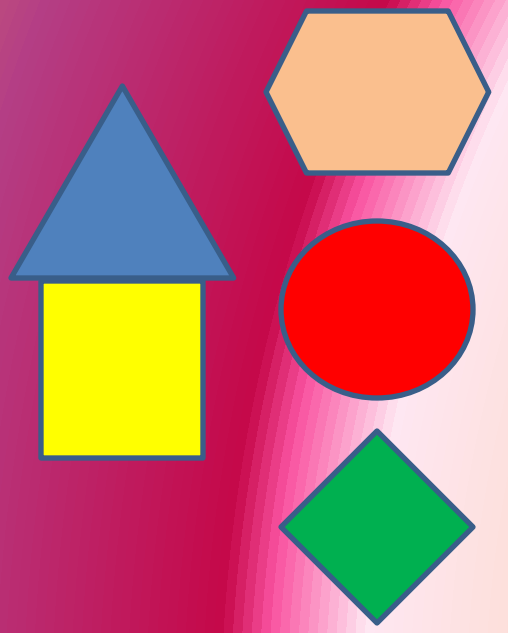
Презентация на тему:



Конструировани
е

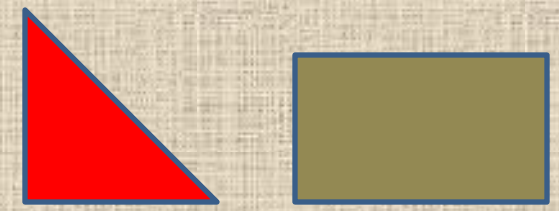
Автор: Мельцер Н.

Значение конструирования в гармоническом развитии детей:

- *Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее задуманного продукта.*
- *Детское конструирование (создание различных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и т.п.) тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей.*

Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета , образца (форму , величину, строение и пр.);

У него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребенок, помимо зрительного восприятия качества предмета, реально, практически разбирает образец на детали , а затем собирает их в модель (так в действии он осуществляет и анализ и синтез).



В процессе конструктивной деятельности у детей формируются обобщенные представления

В процессе обучения детей сооружению разных конструкций однородных построек или игрушек создаются условия для развития творческих умений в конструировании

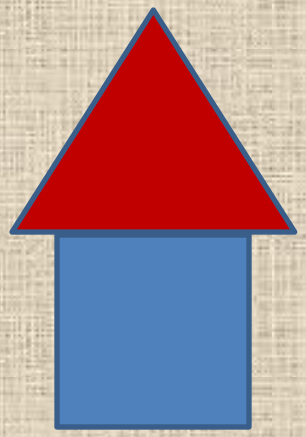
В процессе занятий конструированием дети усваивают правильные геометрические названия деталей строительного набора

Конструирование способствует совершенствованию речи детей

Конструирование на занятиях и в играх является средством не только умственного воспитания , но и формирования моральных качеств личности

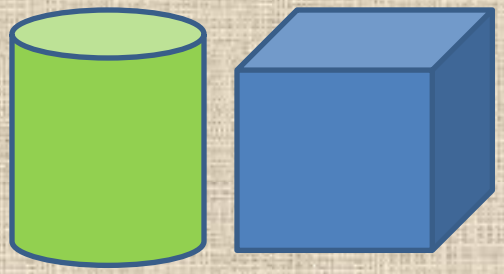
Виды конструирования в дошкольном учреждении:

- *Конструирование из строительных материалов*
- *Конструирование из бумаги и дополнительных материалов*
- *Конструирование из природного материала*



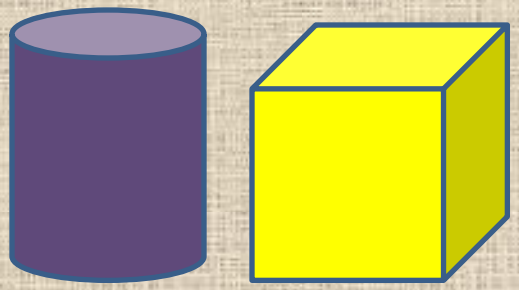
Конструирование из строительных материалов

- Еще в группах раннего возраста детей знакомят с игровым строительным материалом : сначала с кубиками и кирпичиками, затем постепенно материал разнообразят .Из деталей этого материала дети отображают в своих постройках знакомые предметы.



Конструирование из бумаги и дополнительных материалов

- Этому виду конструирования детей обучают в средней , старшей и подготовительной к школе группах. Соорудить из плоского материала (бумаги и тонкого картона) игрушку объемной формы непросто, так как и бумага и картон заготавливаются в форме квадратов, прямоугольников кругов , треугольников.



Конструирование из природного материала

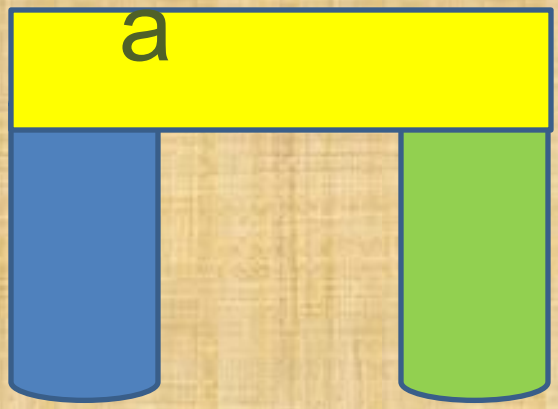
- Начиная со средней группы, для конструирования используют плоды каштана ; шишки сосны, ели, ольховую скорлупу, кору, ветки, сучки погибшего дерева, солому, желуди, семена клена и др.

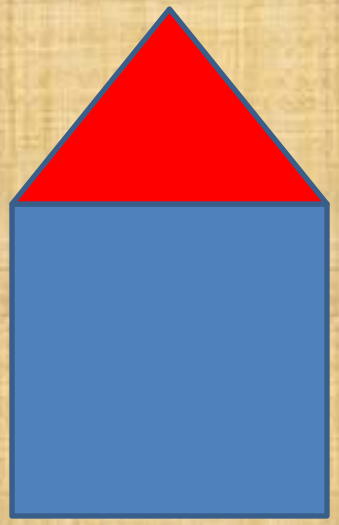
Конструирование во второй младшей группе.

Конструирование из строительных материалов

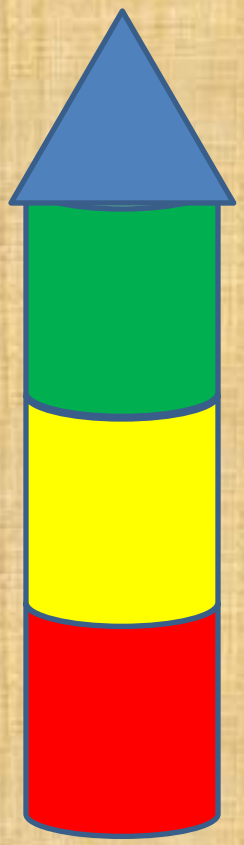
- *У детей второй младшей группы уже закрепляется умение правильно называть детали строительного набора (кубик, кирпичик, пластина); они учатся отличать одну форму от другой , правильно называть цвет деталей .*
- *Учатся некоторым простым приемам конструирования: соединять кирпичики, располагая их на плоскости в один и в два ряда, вертикально в ряд или замыкая пространство.*
- *Дети должны научится по показу воспитателя строить простые предметы: башню, ворота, мебель, домик.*

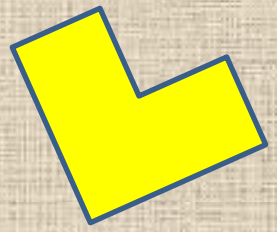
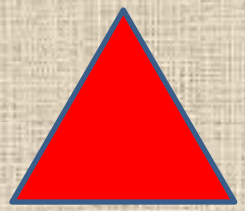
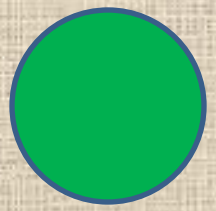
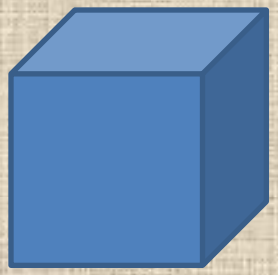
Ворота





Домик



Башня

- *Необходимо закреплять умение различать части постройки по величине , по форме ; умение определять из каких деталей сделана постройка и в какой последовательности следует выполнять работу.*
- *Нужно создать у детей устойчивый интерес к играм с постройками , пользуясь при этом и другими игрушками.*
- *Следует развивать у детей умение сооружать постройки по собственному замыслу, пользуясь усвоенными конструктивными умениями.*