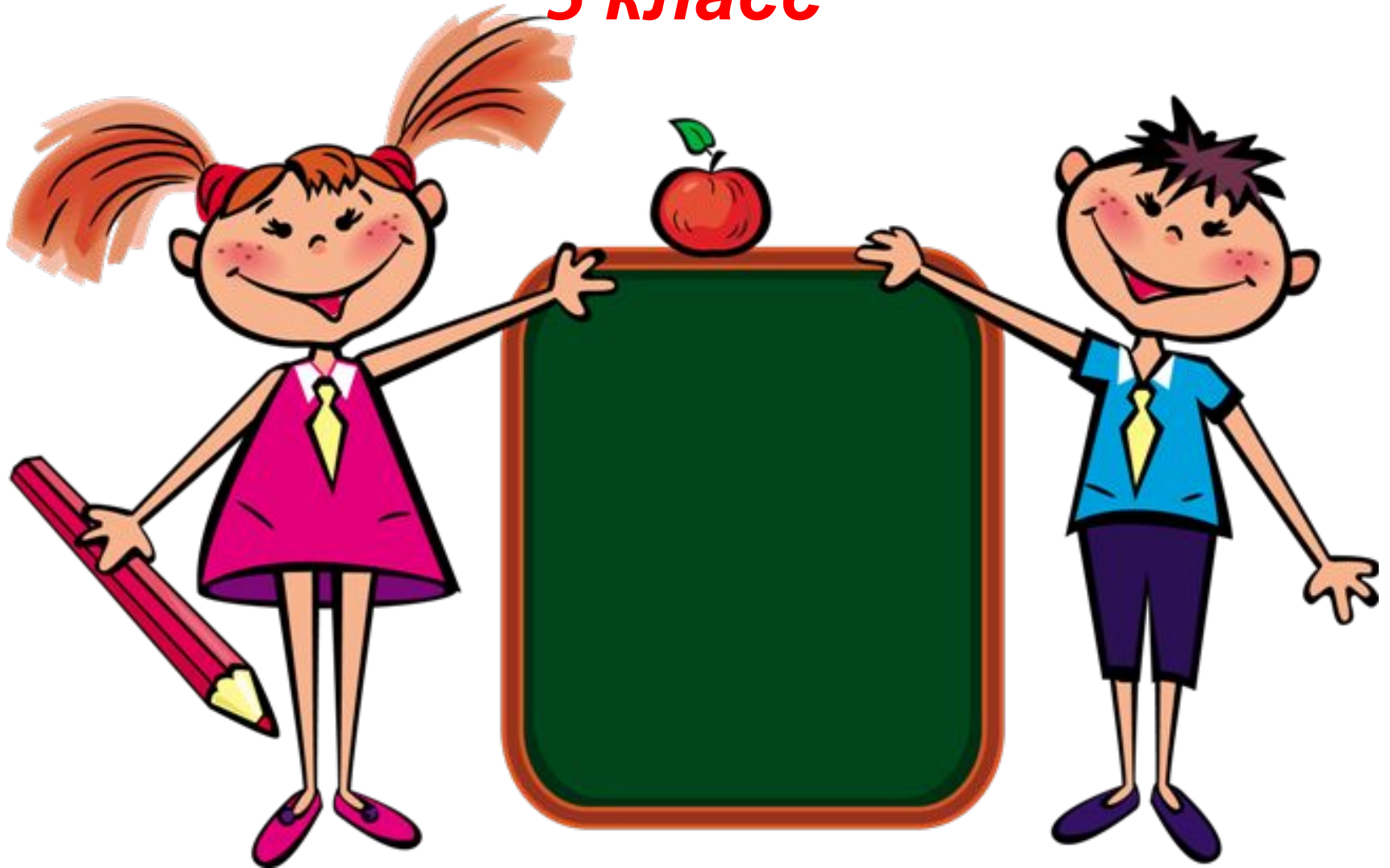


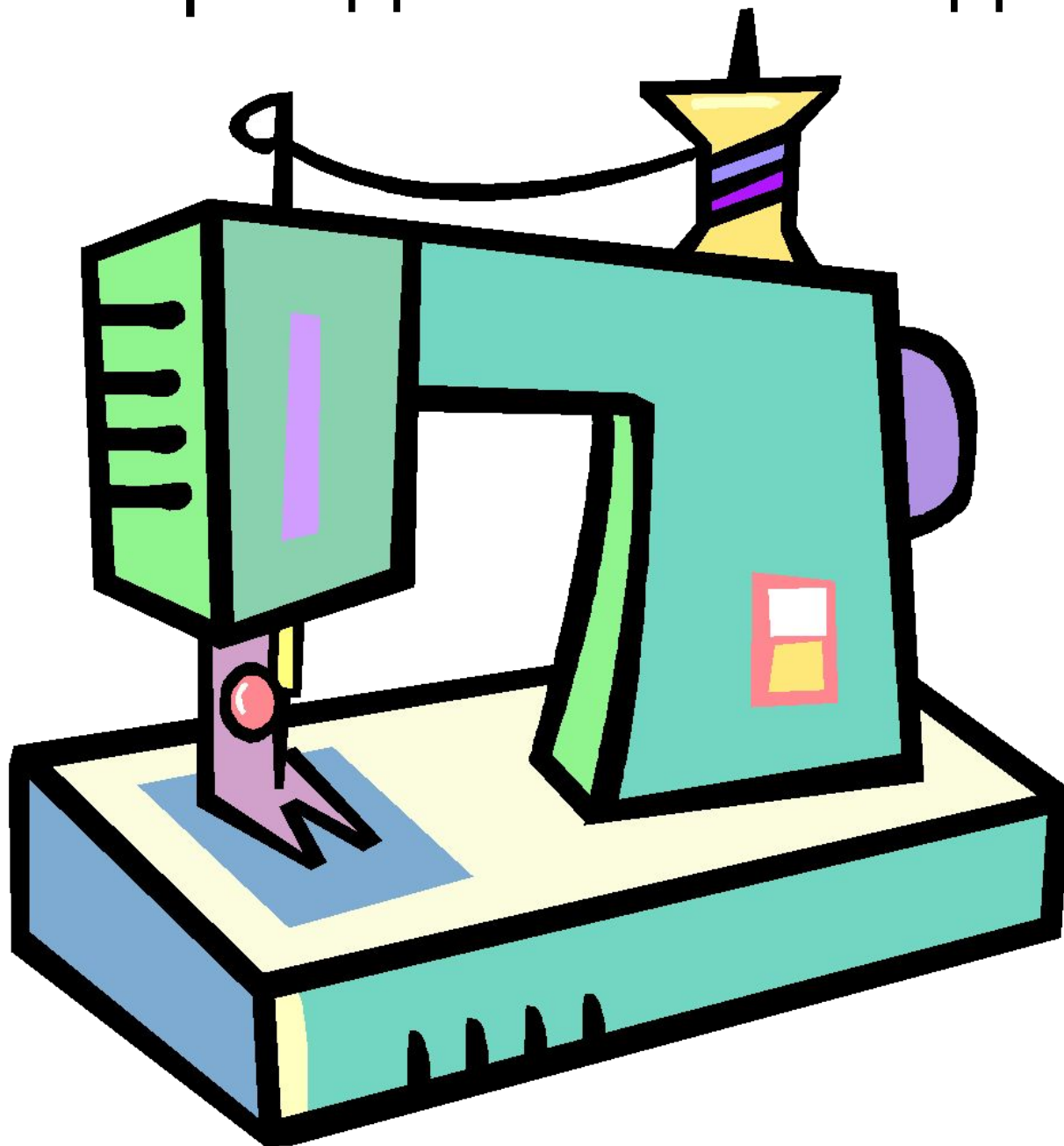
# ***ТЕХНОЛОГИЯ***

***5 класс***



*Учитель Осипова Екатерина Ивановна*

# Проверка домашнего задания



# КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕИНЫХ ИЗДЕЛИЙ





# Одежда- это совокупность предметов, которыми покрывают тело



# Одежда

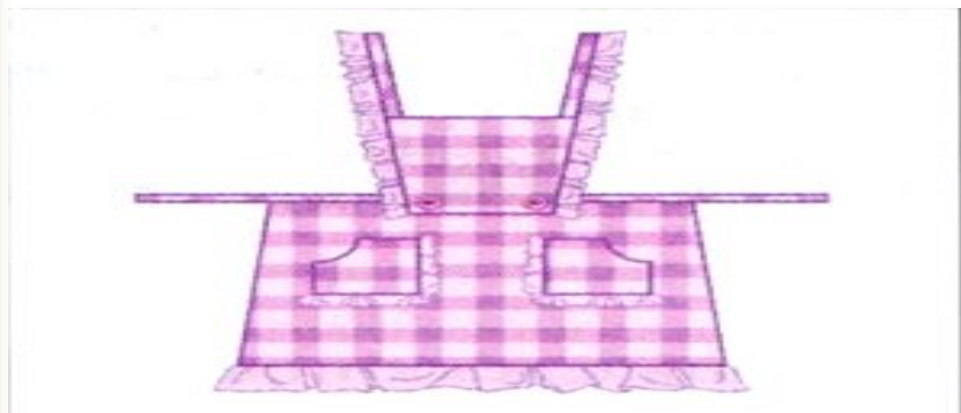
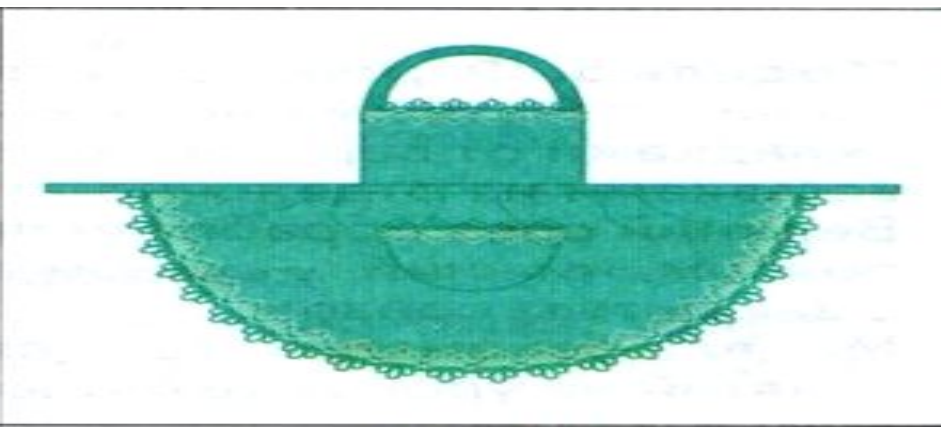
Плечевая



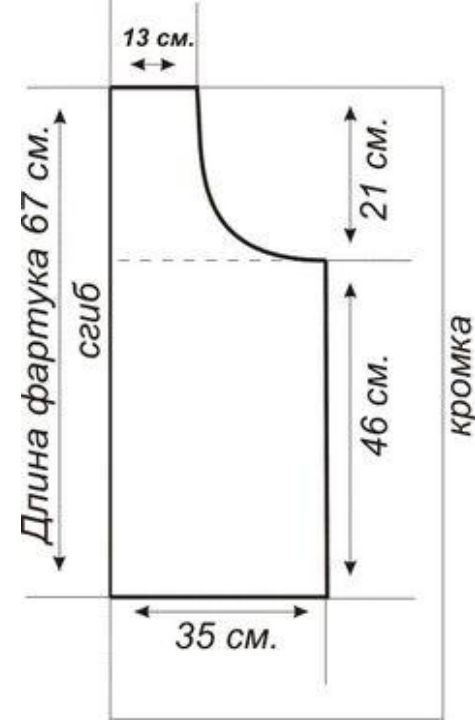
Поясная



К какому виду одежды относится фартук?



**Чертеж изделия** - это выполненное на бумаге с помощью чертёжных инструментов изображение предметов или деталей с указанием их размеров.



**Выкройка** - это вырезанный чертёж швейного изделия, снабжённый необходимыми надписями.



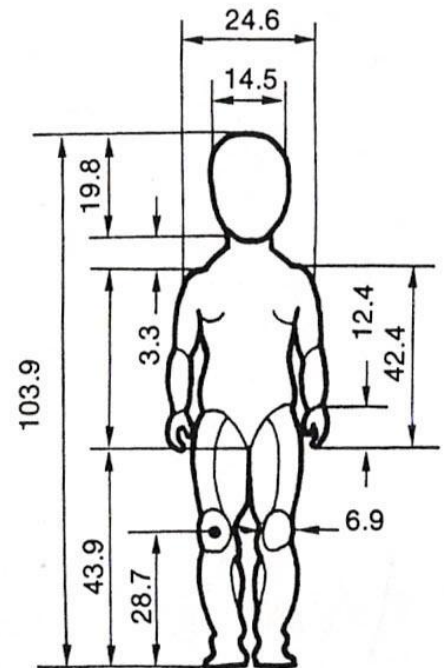
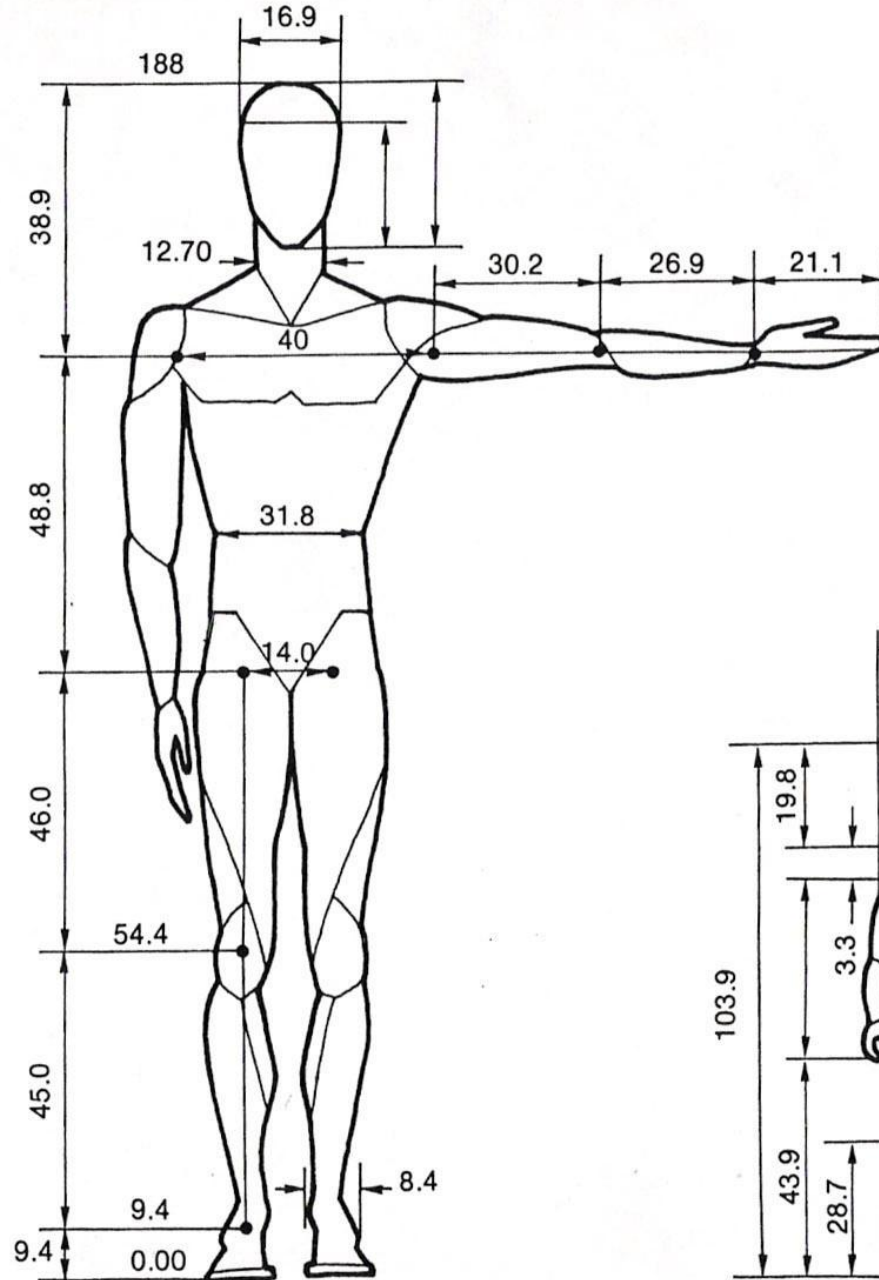
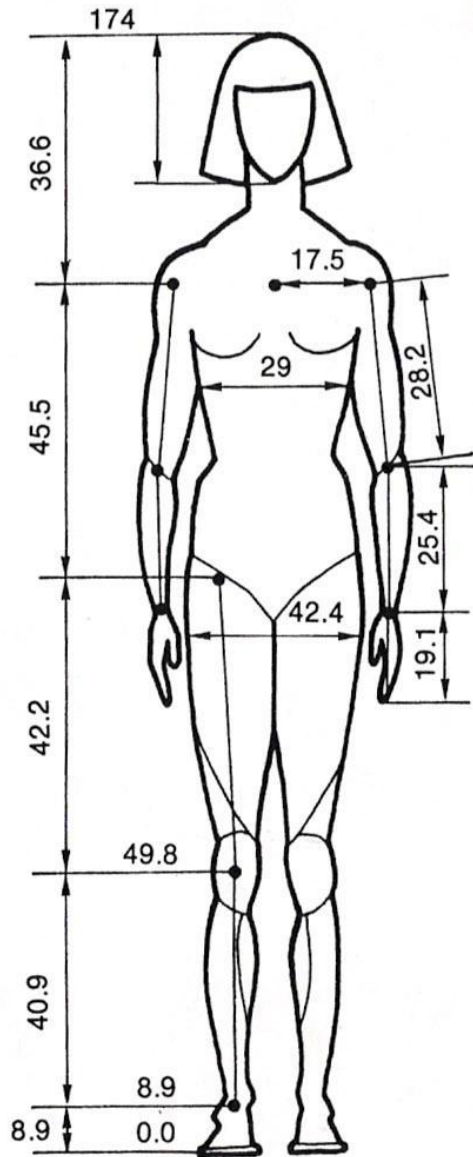
# КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

- это построение чертежа изделия и изготовление выкройки для раскроя и пошива одежды





# Особенности фигуры





**Мерки** – это основные размеры фигуры человека, полученные путём её измерения.

**Снятие мерок** – это измерение фигуры для построения выкроек.

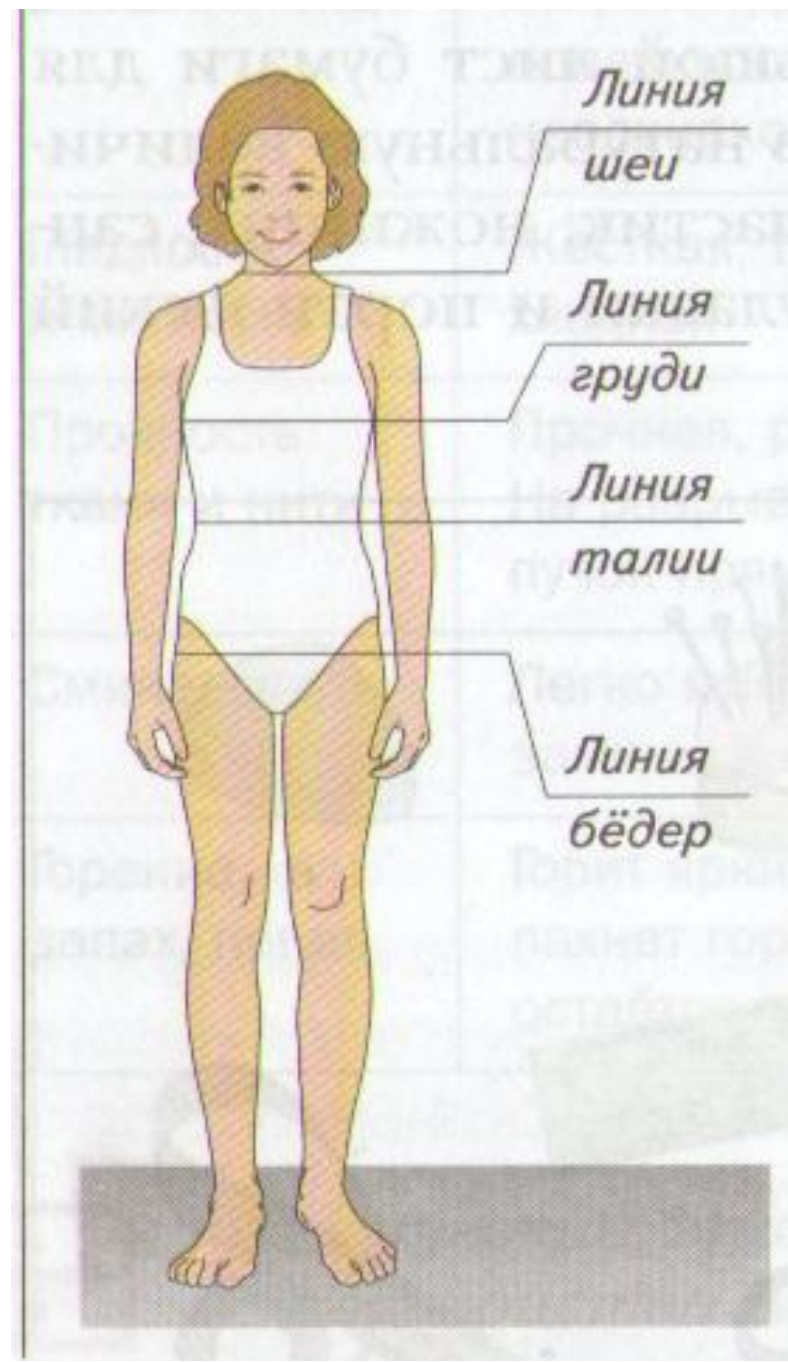
Мерки **обозначаются** заглавными буквами русского алфавита



- О** - обхват
- С** - полуобхват
- Ш** - ширина
- В** - высота
- Ц** - центр
- Д** - длина

Малые буквы при заглавных обозначают участок измерения:

- Ст** – полуобхват талии
- Сш** – полуобхват шеи



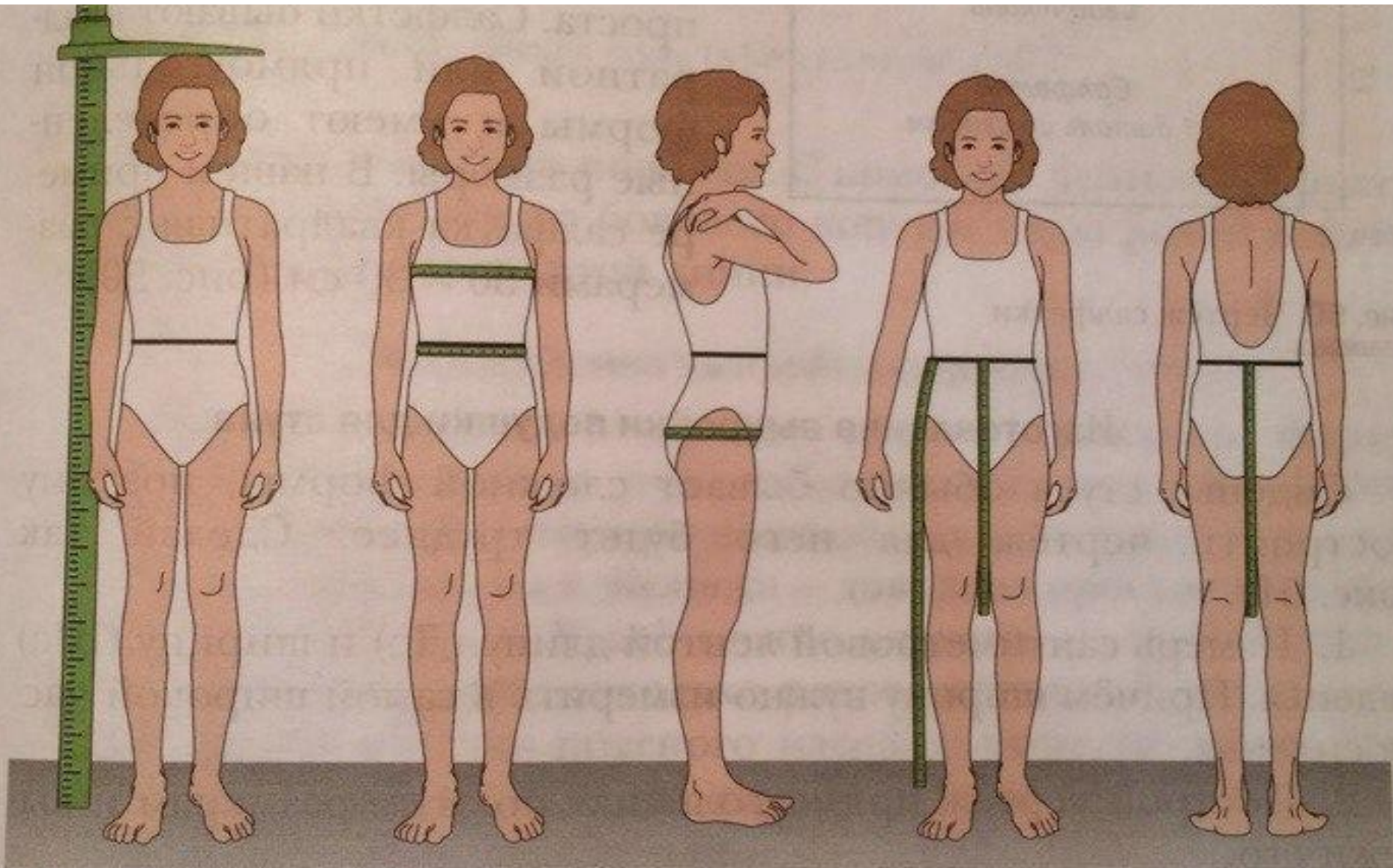
# ПРАВИЛА СНЯТИЯ МЕРОК

- Талию обвязать пояском или шнурком.
- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Сантиметровую ленту не следует натягивать и ослаблять.
- Стоять прямо, без напряжения, руки опущены, ноги вместе.
- Мерки длины (Ди) записывают полностью.
- Мерки обхватов (Сб, Ст) и ширины измеряют полностью, записывают в половинном размере.





# СНЯТИЕ МЕРОК



**Рост**

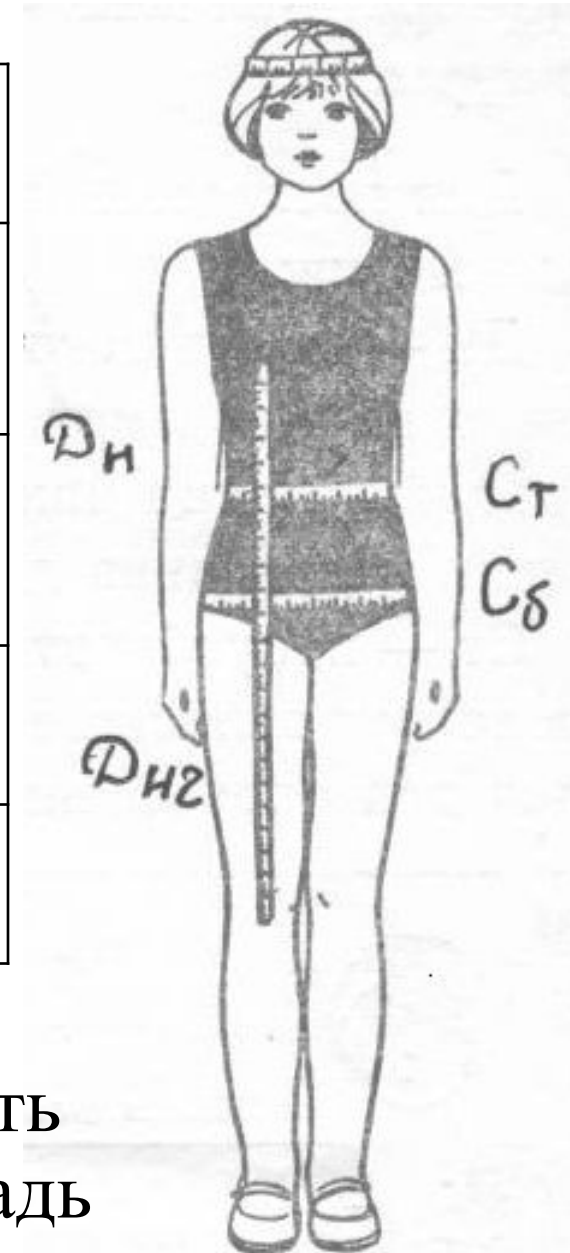
**Обхват груди  
(Об) и талии (От)**

**Обхват бедер (Об)**

**Длина изделия (Дл)**

# Практическая работа «Снятие мерок»

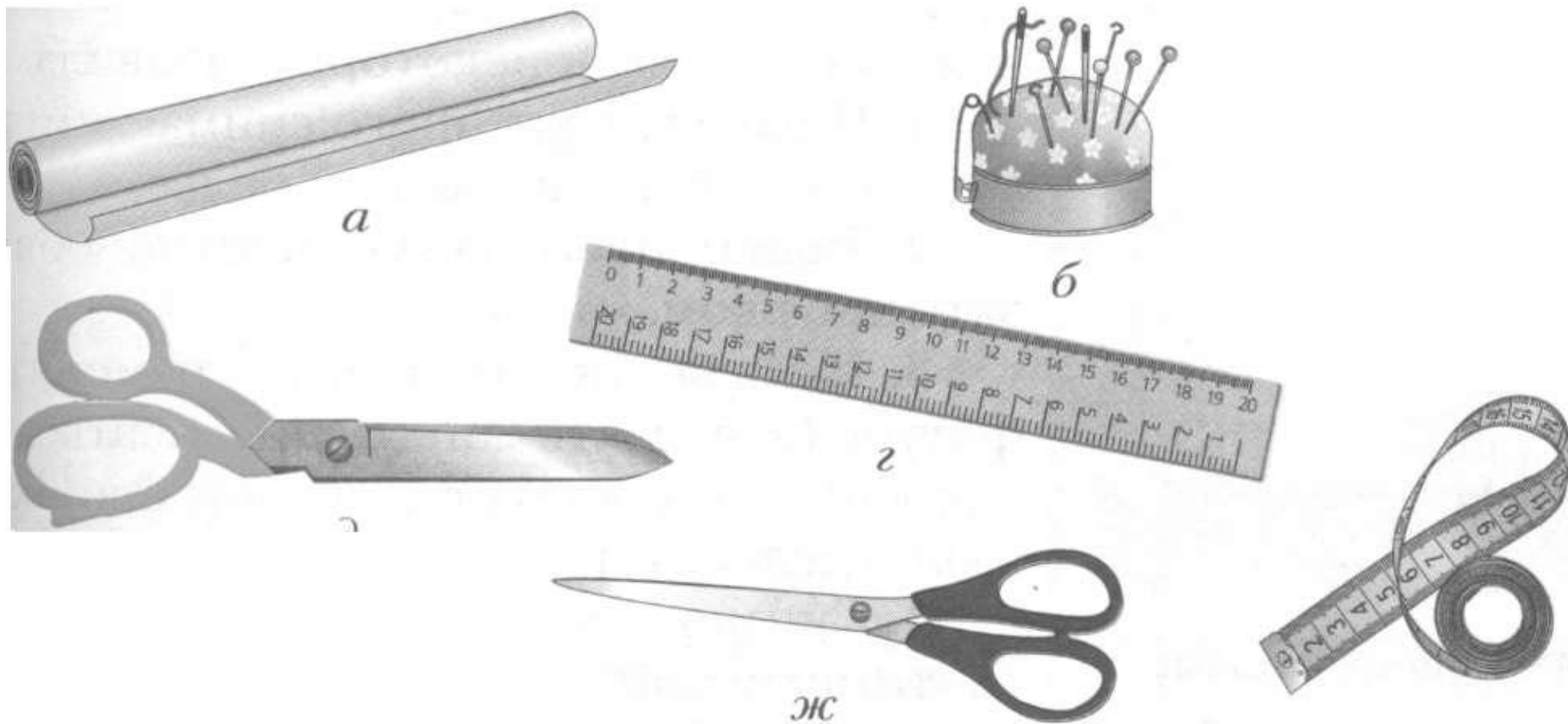
Название мерок	Обозначение мерок	Как снимают мерки
Длина нагрудника	Д н	От линии талии вверх до желаемой длины
Длина нижней части	Д нч	От линии талии вниз до желаемой длины
Полуобхват талии	С т	По самому тонкому месту туловища
Полуобхват бёдер	С б	Горизонтально вокруг бёдер



**Задание:** объединиться в пары и снять мерки друг с друга, записать в тетрадь свои мерки.



# Инструменты и приспособления для изготовления выкройки и раскроя



а — калька; б — булавки; в — портновский мел; г — линейка; д — портновские ножницы; е — простой карандаш; ж — ножницы для бумаги; з — сантиметровая лента

# Инструменты и приспособления для изготовления чертежа

- Масштабная линейка (линейка закройщика)
- Угольник
- Карандаш

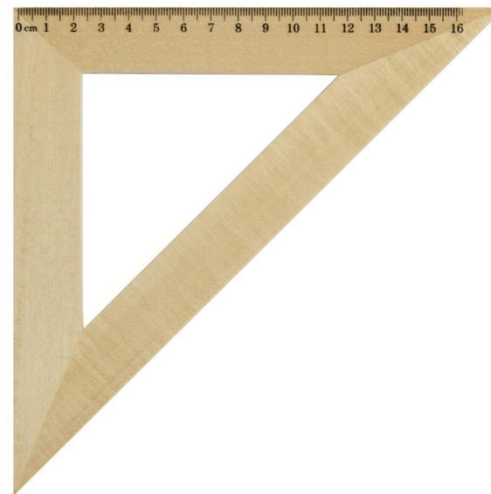
**Масштаб** – указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше или больше.

Записывается в виде двух чисел:

- 1) относится к чертежу
- 2) относится к предмету

*Например:*

- масштаб 1:4 означает уменьшение предмета на чертеже в 4 раза.
- масштаб 2:1 означает увеличение предмета на чертеже в 2 раза.



# Практическая работа «Построение чертежа фартука в масштабе 1:4»



**Задание:** по своим меркам построить чертеж фартука в тетради.

## МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

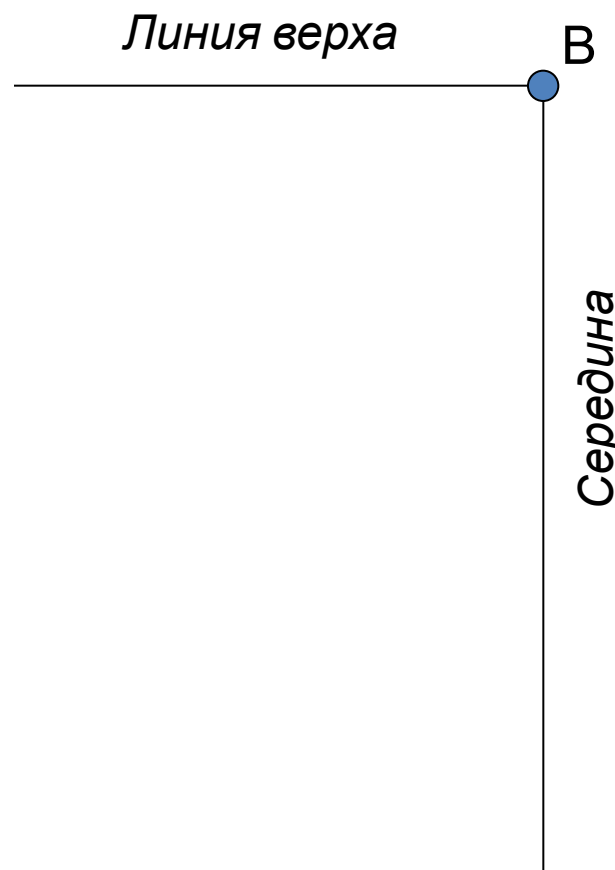
## Построение чертежа фартука (сетка чертежа)

Линия верха

В

Середина

1. Строим прямой угол  
В





## МЕРКИ

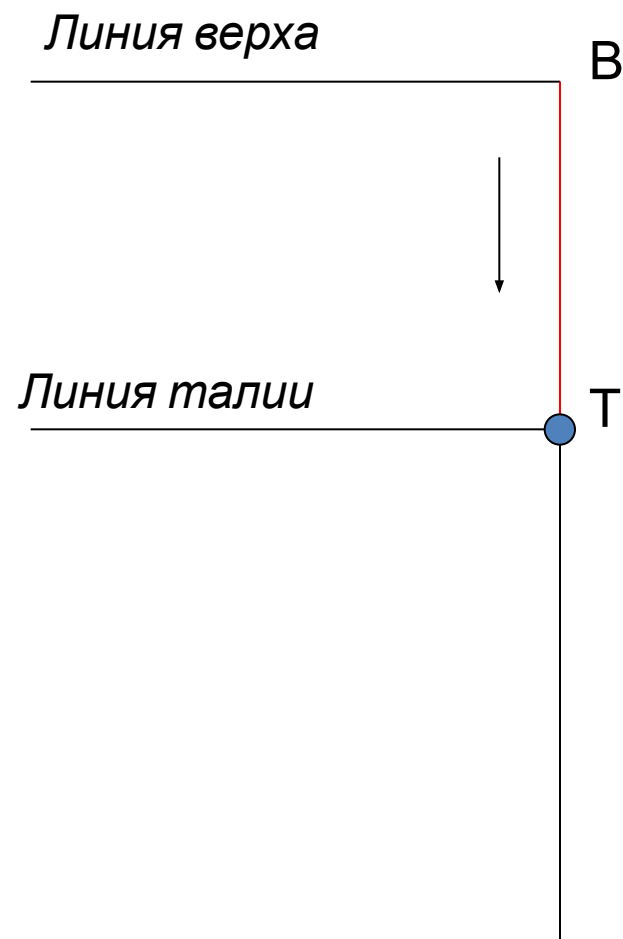
Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

## Построение линии талии (длина нагрудника)



2.  $BT = Дн = 18 \text{ см}$

## МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

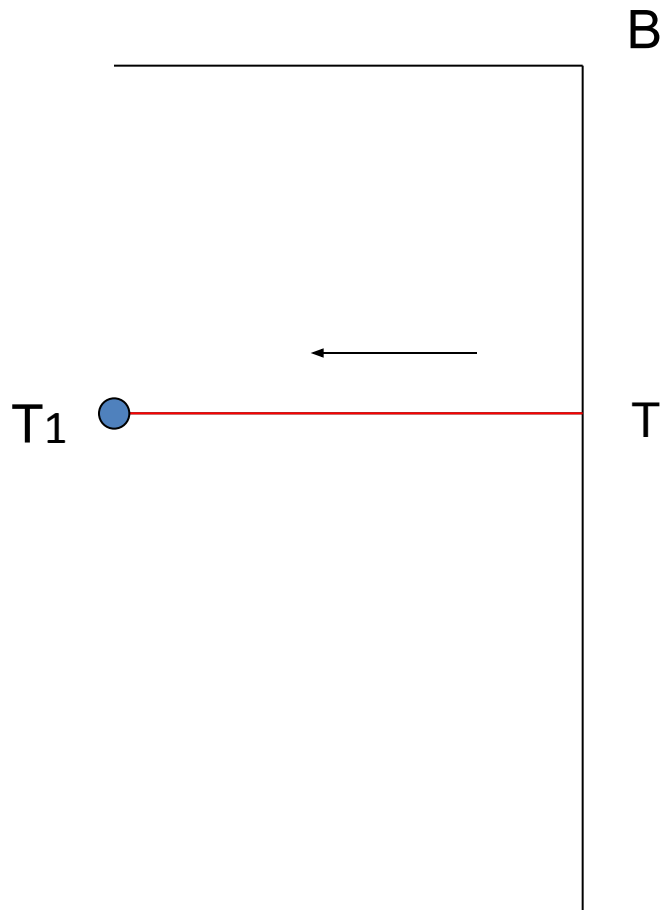
Дн - 18 см

Днч - 36 см

## Построение ширины нижней части фартука

(Ширина сетки чертежа)

3.  $ТТ_1 = Сб : 2 + 10 =$   
 $= 40 : 2 + 10 = 30 \text{ см}$



## МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

## Построение нижней части фартука

4.  $TН = Днч = 36$  см

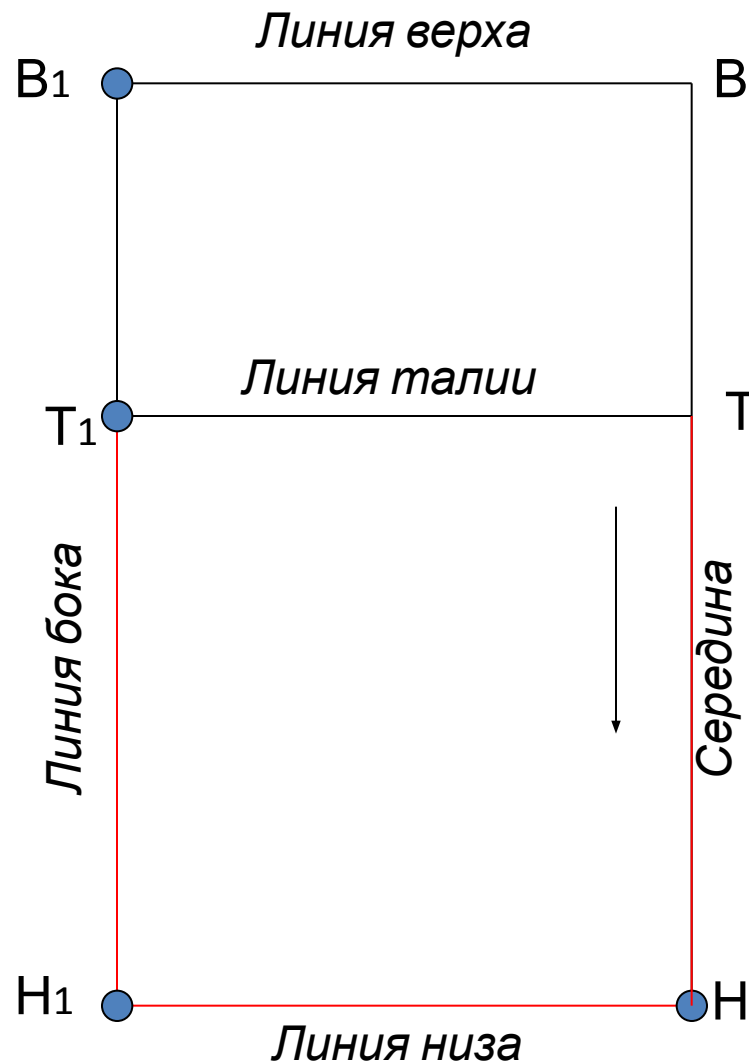
НН1 – линия

низа

Н1В1 – линия

бока

Сетка чертежа



## МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

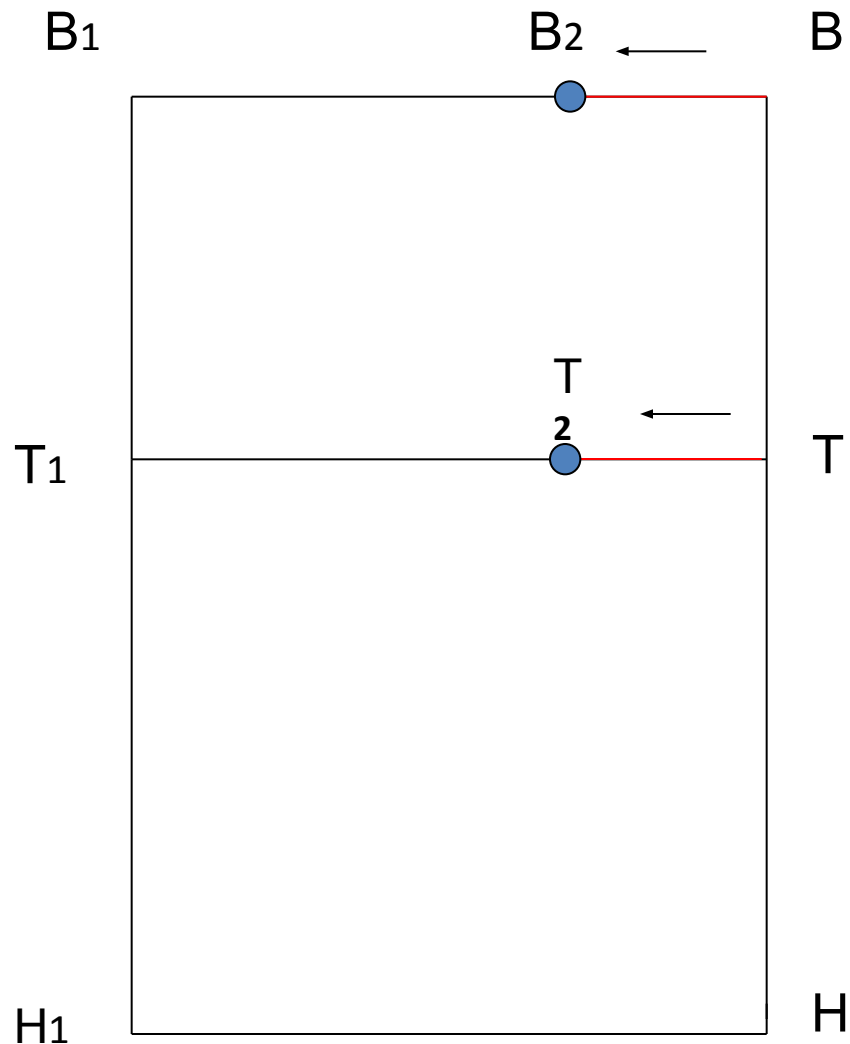
Днч - 36 см

## Построение верхней части нагрудника

5.  $ВВ_2 = 10 \text{ см}$  ;

6.  $ТТ_2 = 10 \text{ см}$

;





## МЕРКИ

Ст - 31 см

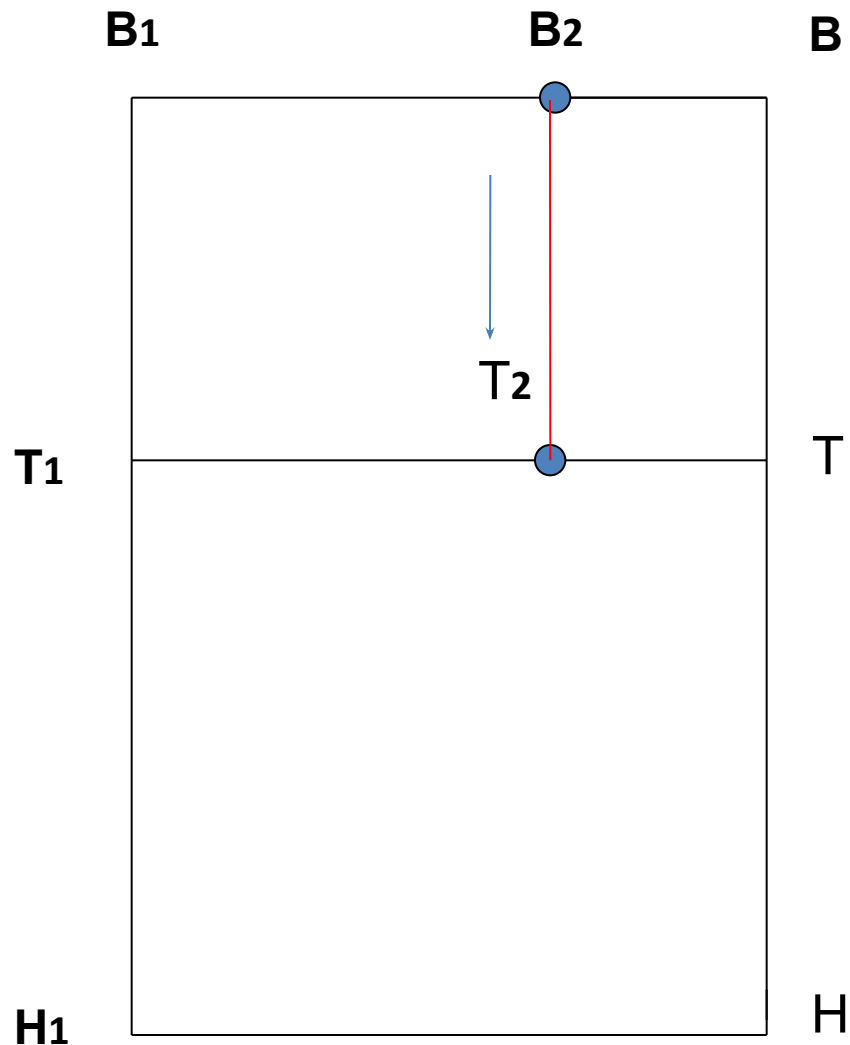
Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

6. В<sub>2</sub> и Т<sub>2</sub>  
соединить

## Построение нижней части нагрудника и бокового среза



## МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

7.  $TK = 7$  см ;

## Построение линии кармана



## МЕРКИ

Ст - 31 см

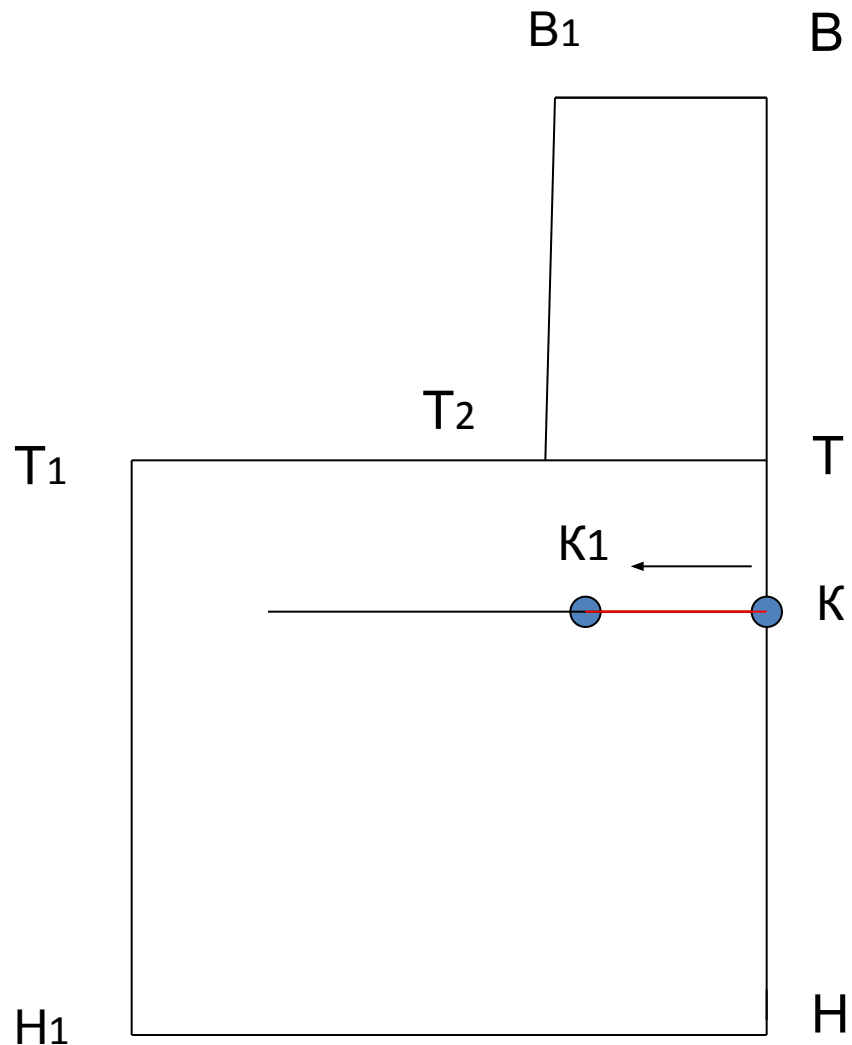
Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

## Построение точки начала кармана

8.  $KK1 = 7 \text{ см}$  ;



## МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

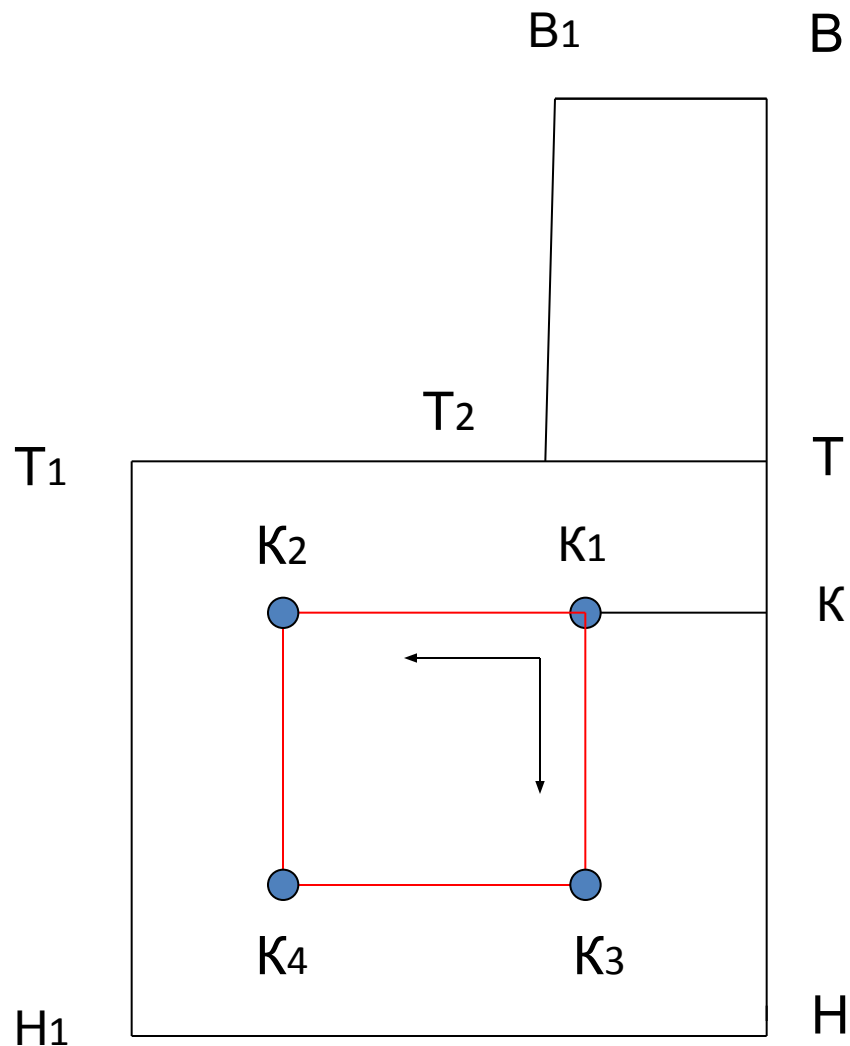
Дн - 18 см

Днч - 36 см

9.  $K1K2 = K1K3 = 15$  см

10. Соединить в  $\square = (.) K4$

## Построение кармана



## МЕРКИ

Ст - 31 см

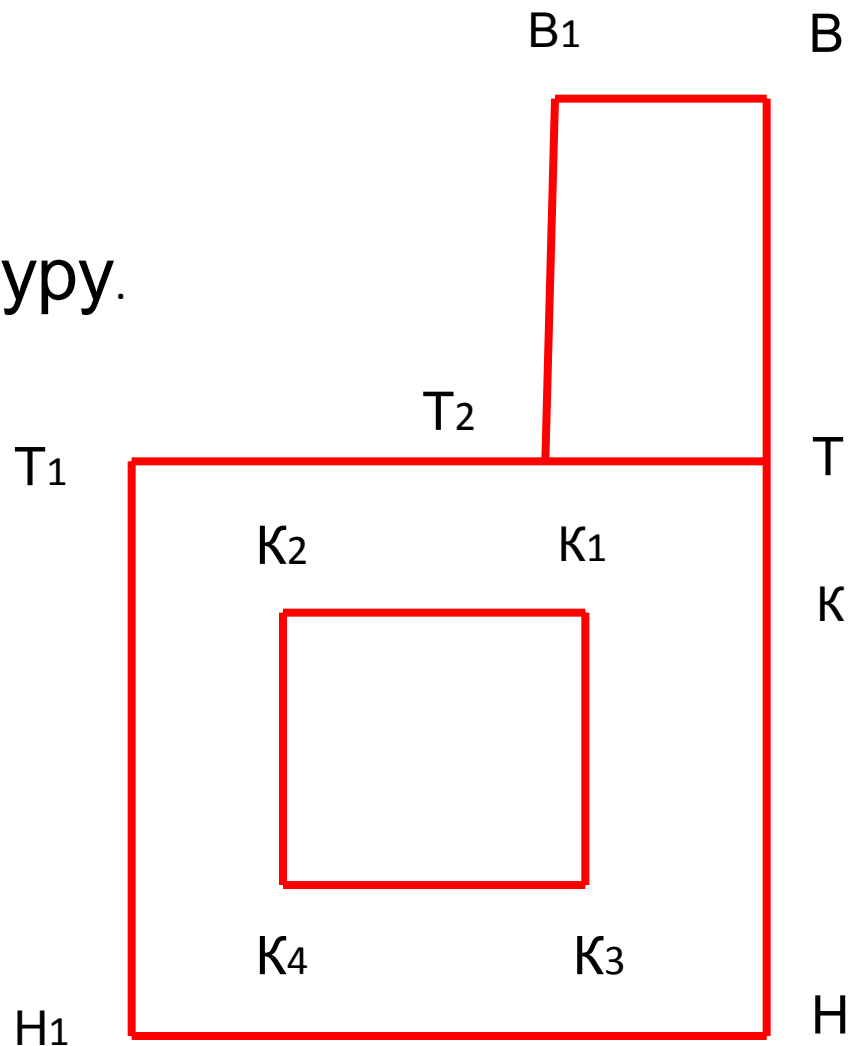
Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

## Построение чертежа фартука

11. Обвести чертеж по контуру.



# Нанесение размеров на чертёж

## МЕРКИ

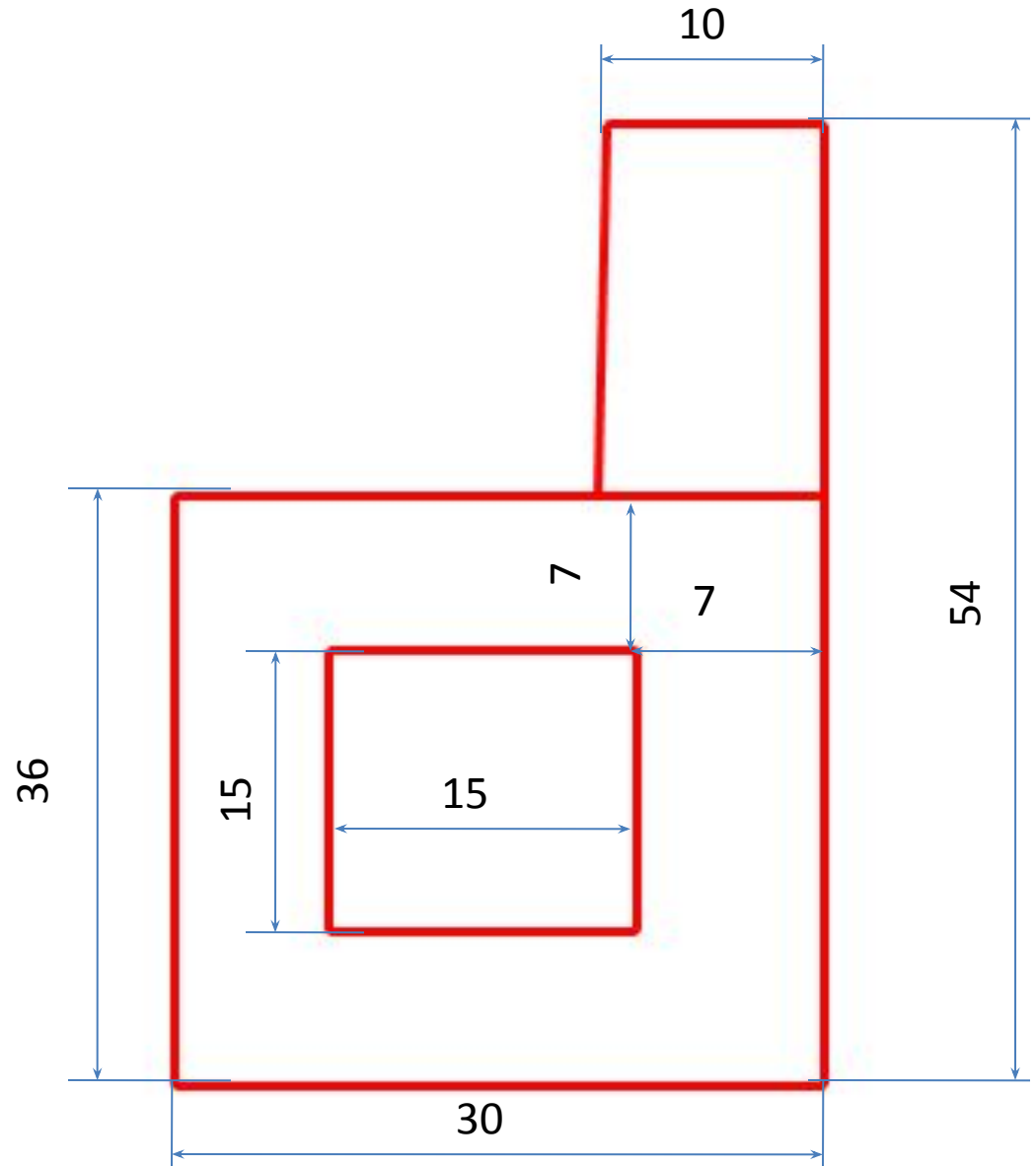
Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

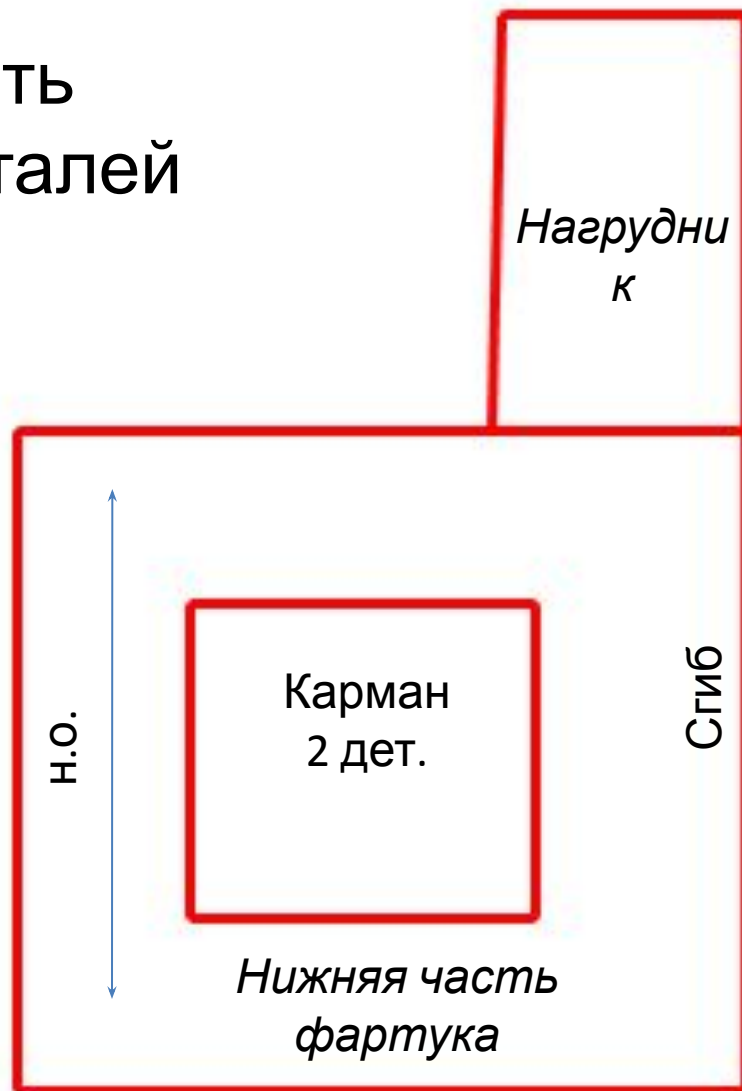
12. Проставить  
размеры на чертеже





# Выкройка

13. Подписать  
название деталей



# Итоги урока



## *Домашнее задание*

- 1. Учить записи в тетради.*
- 2. Построить выкройку фартука в масштабе 1:1 (можно использовать старые обои)*



# Домашнее задание

Построить выкройку  
фартука в  
натуральную  
величину, по своим  
меркам

