

Конструирование В детском саду



Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.

Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.





Формы организации обучения детскому конструированию

Конструирование по образцу – детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного материала. В основе деятельности лежит подражание, которое является важным обучающим этапом.



Конструирование по условиям – детям не дают образцы построек, а лишь, определяются условия, которым постройка должна соответствовать (н.: иметь мост, треугольную крышу п.) для ребенка это проблемная ситуация, которую он должен решить самостоятельно



Конструирование по схемам - имеет моделирующий характер деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности определенных объектов.

Конструирование по теме – эта форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу, с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой.



**Конструирование по замыслу
(творческое конструирование)**
– способствует развитию
творчества детей, в котором
проявляется их
самостоятельность,. Ведь здесь,
ребенок сам решает, что он будет
строить.



На сегодняшний день существует масса различных видов конструкторов:

1. Кубики (деревянные, тканевые, пластмассовые). Являются самым первым материалом для конструирования.



2. Строительные наборы (брусочки, арки, конусы).



Эти наборы могут быть из разных материалов – дерева, пластмассы. Деревянные строительные детали могут быть окрашенными или нет. Довольно интересными являются наборы для строительства в виде бревен с пазами для скрепления между собой.



3. Напольный конструктор (большие и маленькие детали для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост).



5. Тематические наборы (конструкторы, типа «Лего», с помощью которых можно создавать различные объекты с помощью блоков, к примеру, «Лего – пожарная часть», «Лего – ферма», «Лего – пиратский корабль»).



Кроме этих видов есть так же конструкторы, которые отличаются по разной величине и способу конструирования и изготовления:

1. Блочные конструкторы (геометрические фигуры разного размера).



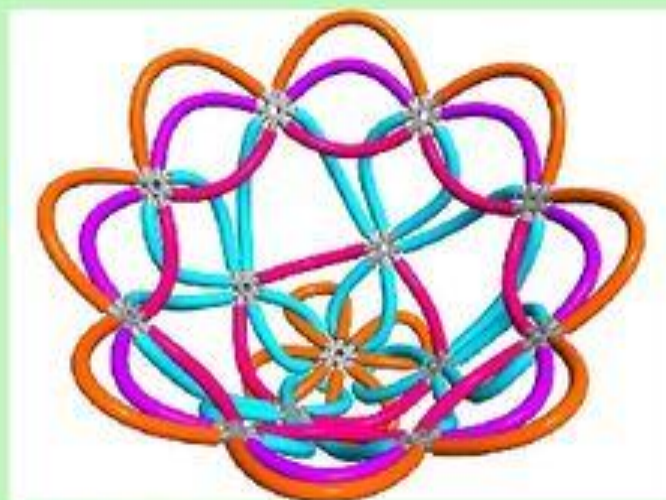
2. Конструкторы с болтовым соединением
(металлические, пластмассовые). Например, все мы помним
металлические конструкторы нашего детства – с плоскими
детальюми с отверстиями, с винтиками и шайбочками.



3. Магнитные (пластины различной формы или палочки с шариками).



5. Криволинейные контурные (из гибких пластмассовых трубочек).



6. Суставные (соединительные детали похожи на суставы).



8. Развивающие конструкторы-лабиринты. С помощью разнообразных деталей можно собрать целый городок с туннелями и горками, по дорогам которого можно катать шарики или машинки.



Решетчатые конструкторы



Конструктор с защелкиванием



Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения (ТИКО) - НПО "РАНТИС"

4. Электронные (различные запчасти на основе электросхем).

