


МДОУ «ЦРР «Искорка»-детский сад №24  
г.Железногорск

# **Разностороннее развитие ребенка в конструктивной деятельности**

выполнили  
воспитатели

Ковалёва Е.М.

Кузовчикова Е.А.



МДОУ «ЦРР «Искорка»-детский сад №24» г.  
Железногорск

# **«Разностороннее развитие ребенка в конструктивной деятельности»**

Выполнили  
воспитатели

Ковалёва Е.М., Кузовчикова Е.А.



# Содержание проекта:

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Вид проекта:** внутригрупповой.


**Состав проектной группы:**

Воспитатели: Ковалёва Е.М., Кузовчикова Е.А.,  
дети и родители группы №12.

**Место проведения:**

МДОУ « ЦРР «Искорка» -детский сад №24»

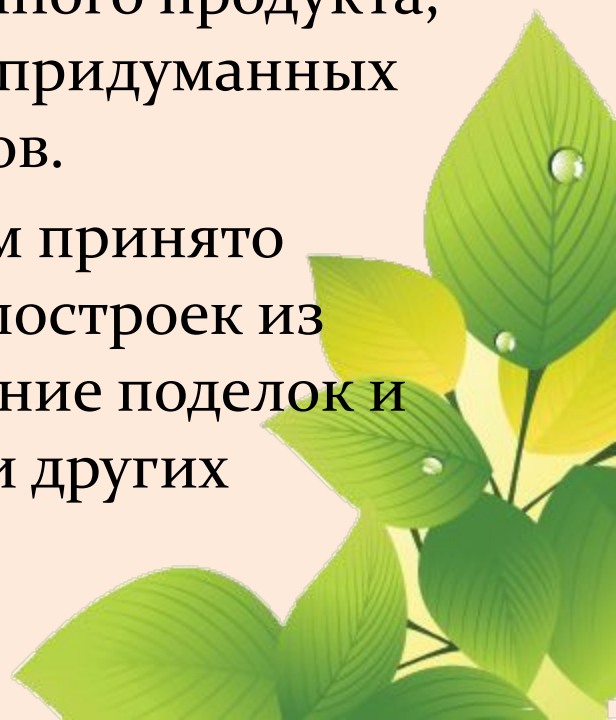
**Сроки проведения:** 01.06.2017г.-31.08.2017г.



Термин «**конструирование**» (от латинского *construo* строю, создаю) означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Конструирование относится к *продуктивным видам деятельности*, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.

Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.





# Актуальность проблемы:

Актуальность проблемы организации конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях состоит в том, что на данном этапе развития общества, конструированию уделяется недостаточно внимания и времени.

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике, так как разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.

# Цель проекта:

развитие творческих способностей,  
эстетического вкуса у детей младшего возраста.



# Задачи проекта:

## Обучающие:

Научить:

- строить элементарные постройки ;
- осуществлять простейший анализ построек, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества;
- объединять постройки по сюжету обыгрывая их.

## Развивающие:

Развивать:

- наглядно - образное и наглядно - действенное мышление;
- мелкую моторику рук;
- речь, мышление, представления о форме, цвете, величине;
- расширять словарный запас;
- эстетический вкус.

## Воспитательные:

Воспитывать:

- трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.

# Предполагаемый результат:

Дети имеют представления о строительных материалах и называют их, самостоятельно работают по рисунку, применяют свои знания в свободной самостоятельной деятельности.







# Содержание проекта

## Этапы реализации проекта:

**Подготовительный  
этап**

**01.06.2017-  
11.06.2017**

**Основной этап**

**12.06.2017-13.08.  
2017**

**Заключительный  
этап**

**14.08.2017 -  
31.08. 2017**



# Подготовительный этап:


## 1 июня - 11 июня

1. Изучение и сбор информации по теме проекта.
2. Анализ предметно-развивающей среды группы.
3. Подборка литературного и иллюстративного материала, образцов для работы.
4. Составление плана реализации проекта.



# **Основной этап**

**12 июня - 13 августа.**



# ИЮНЬ

## - работа с родителями:

Консультация «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести»;

## - стихи, загадки по теме «Лесенка»;

## - конструктивная деятельность «Лесенка».

Цель: уточнить представления детей о лесенке, её строении и назначении. Расширять способы создания вертикальных построек.

## - иллюстрированный материал по теме «Башня»;

## - конструктивная деятельность «Башня».

Цель: дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности.

## - познавательно-исследовательская конструктивная деятельность

## «Вот какие разные машины».

Цель: учить подбирать детали для изобретения основных частей машины и конструировать по словесной инструкции, создать условия для поиска замены деталей.

## - сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;

## - иллюстрированный материал по теме «Разнообразные мосты»;

## - познавательно-исследовательская конструктивная деятельность «Мостик».

Цель: расширить опыт конструирования мостиков, поиск сооружения мостика с удобным спуском-лесенкой и перилами.







# ЛЕСЕНКА







**БАШНЯ**

**РАЗНЫЕ**



**МАШИНЫ**





# МОСТИК







# ИЮЛЬ

## **- Работа с родителями:**

Индивидуальная беседа «Полезность детских конструкторов»

## **- Д/и «Транспорт»**

Цель: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность

## **- Конструктивная деятельность «Лодка».**

Цель: вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков и ее преобразованию в кораблик.

## **- Сюжетно-ролевая игра «Моряки».**

Цель: развитие интереса к игре, умений придумывать сюжет; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду работников флота.

## **- Загадки о животных.**

## **- Д/и «Чей домик?»**

Цель: закрепить представление детей о том, где живут животные; учить подбирать вкладыши один к другому по форме выреза; учить называть животных, развивать наблюдательность и внимание.

## **- Конструктивная деятельность «Зоопарк».**

Цель: вызвать интерес к конструированию различных мест обитания животных из строительного материала.

## **- Конструктивная деятельность «Вот какие клумбы!».**

Цель: познакомить детей с изящными постройками, показать варианты размещения деталей.

## **- Конструктивная деятельность «Гараж для машин».**

Цель: выявить умения детей сооружать постройку, анализировать образец, выделять основные части конструкции.



**ЛОДКА**





# Сюжетно-ролевая игра

## «МОРЯКИ»





З  
О  
О  
П  
А  
Р  
К







**ВОТ КАКИЕ**



**КЛУМБЫ!**









# ГАРАЖ ДЛІА МАШІН



# АВГУСТ

- Дидактические игры, загадки по теме «Мебель» : «Подскажи словечко», «Из чего сделано?», «Мебель из палочек», «Что сломалось?», «Назови ласково» .

- Беседа «Для чего нужна мебель?»;

- рассмотрение иллюстраций и беседы по их содержанию.

- Конструктивная деятельность «Мебель».

Цель: формировать умение анализировать предметы мебели и их части; развивать желание сооружать постройки самостоятельно, побуждать к совместному обыгрыванию построек.

- Чтение и инсценировка русской народной сказки «Теремок».

- Конструктивная деятельность «Теремок».

Цель: развивать умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя мягкие модули. Закреплять название геометрических фигур, цвета и формы.

- Конструктивная деятельность «Ворота. Арка. Заборчик».

Цель: формировать умение сооружать постройки по элементарному образцу, закреплять название деталей строителя, вызвать желание обыгрывать постройки.

- Познавательно-исследовательская конструктивная деятельность с песком

Цель: научить с помощью формочек сооружать из песка домики, выкладывать дорожки; закреплять свойства сухого и мокрого песка; развивать мелкую моторику, интерес к конструкторской деятельности.

- Итоговое мероприятие :

Выставка работ «Все конструкторы хороши, выбирай на вкус!»





# СТОЛ И СТУЛЬЯ







## «ДИВАНЧИК»







«ТЕРЕМОК»





# APKA





# ФАНТАЗИИ



ИЗ



ПЕСКА











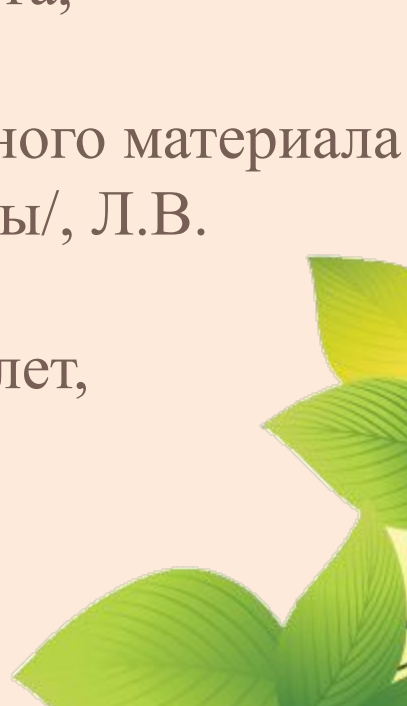








# Список рекомендуемой литературы:

- **От рождения до школы.** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
  - Конструирование в группах раннего возраста, Л.В. Куцакова
  - Занятия по конструированию из строительного материала /средняя, старшая, подготовительная группы/, Л.В. Куцакова
  - Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет, О.Ю. Старцева
  - Лесные поделки. Азбука конструирования, И.А. Лыкова
  - Интернет-ресурсы
- 



*СПАСИБО*

*ЗА*

*ВНИМАНИЕ!*

