

***Конструктор организации сетевых  
образовательных событий в  
инновационной модели  
ЛЕГО-ДЕТСКИЙ САД***

**МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»  
Каменского муниципального района  
Воронежской области**

**Старший воспитатель Роговая Л.С.**



*«Ребёнок, получивший образование только в учебном заведении - необразованный ребёнок».*

*Джордж Сантаяна*

*«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим . . .»*

*Д. Уибстер*



Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»



## Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

- В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями





**Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, все то, что формирует профессиональную среду.**

**В. Путин**



## Веннецкая Ольга Евгеньевна



Кандидат педагогических наук,  
ведущий научный сотрудник  
Российской академии образования,  
Почетный работник СПО,  
участник разработки программ  
«Миры детства» (2015),  
Примерной образовательной  
программы подготовки ребенка к  
школе (2008), руководитель  
инновационных площадок РАО.



# Сетевое взаимодействие

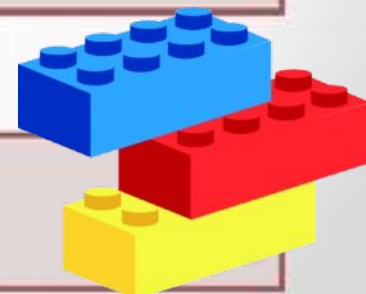
Система горизонтальных и вертикальных связей

Вариативность образования

Открытость учреждений образования

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Использование современных ИКТ-технологий





**«Вертикаль»** предполагает взаимосвязь содержания образования и методов работы с разными возрастными группами, объединение организаций вокруг базовой школы или детского сада, то есть формируется центр на основе потенциала учреждения основного образования. Такое сотрудничество подкрепляется концепцией, общей программой, положением и договором о совместной деятельности.

Примеры: сотрудничество ДОО с педагогическим колледжем, общеобразовательной школой и производственными предприятиями.



**«Горизонталь»** – объединение образовательных организаций на основе интеллектуальных и методических ресурсов. Участники взаимодействия создают единое образовательное пространство с единым уставом, концепцией, программой и учредительным договором.

Примеры: партнёрство дошкольных организаций, объединённых по одной теме и использующих ресурсы друг друга, взаимодействие ДООУ с родителями, организациями дополнительного образования и социокультурными организациями.





**Цель** – создание современного сетевого взаимодействия для более эффективной реализации инновационной образовательной модели «Лего-детский сад».

## **Задачи:**

- изучить нормативно-правовую базу по реализации сетевого взаимодействия субъектов образования в едином ИМП;
- определить потенциальных участников сетевого взаимодействия (по вертикали и горизонтали);
- разработать и утвердить документы, регламентирующие сетевое взаимодействие ДОО с другими участниками сети;
- разработать систему методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие с образовательными и социокультурными организациями;
- активизировать процесс реализации вариативности образовательной деятельности ДОО посредством выхода в сетевое пространство;
- повысить качество и эффективность образовательной деятельности ДОО в результате расширения информационно — образовательного и социокультурного пространства;
- оптимизировать открытую информационную среду ДОО.

# Участники сетевого взаимодействия с ДОУ

## Профэксперты

### Производственные предприятия

Производственные предприятия района и региона

### ВУЗ

- ВИРО  
- Региональные, федеральные и международные сетевые образовательные порталы

### Колледжи

Россошанский педагогический колледж

### Школы

МКОУ КСШ №2  
Школы района

МБДОУ  
«Детский сад  
«Колокольчик»

### Детские сады:

-Детские сады района сады  
-Детские региональные  
инновационные площадки

### Орг. дополнительного образования

-ЦРТДиЮ  
- Детская школа искусств  
-- Детская спортивная школа

### Социокультурные организации

-Детская районная библиотека  
-Воскресная школа  
-Районный краеведческий музей  
- Кукольный театр «Корона»г Лиски

### Общественные организации

-Родительская общественность  
-Поэтический клуб «Родничок»  
-Совет ветеранов ВОВ, «Дети войны»

# КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ В ДОУ

Обогащение опыта детей для решения проблемы в процессе сетевых образовательных событий

Проектирование сетевых образовательных событий

Сетевое взаимодействие по вертикали

Сетевое взаимодействие по горизонтали

Поиск решений проблемы через расширение информационно-образовательного пространства ДОУ

Поиск решений проблемы на основе опыта детей и образовательных предложений педагога

Банк детских вопросов и инициатив

Проектирование образовательных событий и предложений (темы недель)

Вброс проблемной игровой ситуации в рамках образовательного события



# Конструктор проектирования сетевых событий в рамках реализации тематического проекта «Фермерское хозяйство. Молочное производство»

Сетевые события

Выбор участников сетевого взаимодействия, проектирование сетевых событий

## Образовательные предложения педагога:

- Беседа «Чем полезно молоко и молочные продукты. Сколько нужно молока человеку в день».
- Экспериментирование, опыты «Молочные превращения»
- Измерение, сравнение количества молока в различных сосудах.
- Целевая прогулка на кухню с целью узнать: где хранится молоко, какие блюда готовят из молока.
- Экскурсии в магазин «Абсолют» в молочный отдел, на животноводческую ферму, дистанционная видеоэкскурсия на молочный завод.
- Лего-конструирование «Животноводческая ферма», «Завод молокопродуктов»

## Инициативы детей по решению проблемы:

- сделать из молока творог, мороженое и др. продукты;
- можно открыть молочный магазин;
- можно отправить в детский сад, в школу.

## Банк детских вопросов

Чем полезно молоко?  
Как и где делают молочные продукты?

## Лего-тема:

«Фермерское хозяйство. Молочное производство»

## Игровая проблемная ситуация:

«Герои мультфильма «Трое из Простоквашино» не знают что делать с избытком молока, которое даёт корова Мурка»

# Сетевые образовательные события

Профэксперты

- ООО «Феникс» с. Тхорёвка
- ЭкоНива Агро с.Залужное, Лискинский район. Экскурсионный проект для детей и взрослых «Академия молочных наук»:

ВИРО

Россошанский педагогический колледж

МБОУ КСОШ №2

Тематический проект:  
«Фермерское хозяйство.  
Молочное производство»

- Публикации методических разработок по реализации проекта в сетевых образовательных порталах

Проведение студентами развивающей игры с использованием интерактивной доски «Подбери молочные продукты»

Конкурс презентаций о пользе молока и молочных продуктов среди учащихся 5-х классов с последующей демонстрацией а ДОУ

Конкурс детских рисунков и рекламных буклетов о пользе молока и молочных продуктов

Детские сады района

Выставка книг о пользе молока, о молочном производстве

Социокультурные Организации

Детская районная библиотека  
Районный краеведческий музей

Экспозиция «История русского народного быта»

Общественные организации  
Родительская общественность

Видеорепортаж о производстве молока и молочных продуктов

Участие в подготовке и проведении итогового мероприятия «Путешествие в Простоквашино»

Какие бывают молочные продукты?



В чём польза молока?







Строим фермерское  
хозяйство.

Где выращивают коров?  
(экскурсия в  
сельскохозяйственную  
компанию ООО «Феникс» с  
Тхорёвка)





Какие блюда готовят из  
молока?  
(экскурсия на кухню  
детского сада)



Где хранится молоко?







Как построить молочный завод?  
(встреча с архитектором)

В каком отделе  
магазина продаются  
молочные продукты?  
(целевая прогулка в  
магазин)







# Эффективность инновационных сетевых событий

- обогащение методической базы и повышению профессиональной компетентности педагогов благодаря сетевым взаимодействиям с образовательными и социокультурными организациями;
- многогранная и активная реализации вариативности образовательной деятельности ДООУ посредством выхода в сетевое пространство;
- повышение качества образования воспитанников ДООУ;
- расширены границы информационной среды ДООУ.

Спасибо за внимание