


Сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек (Парикмахерская)



II младшая группа

Примерные сюжетные линии

- Мастер расчесывает волосы, стрижет. В парикмахерской мамы с дочками, а папы с сыночками. Мастер вежлив с клиентами. Он бреет, причесывает, освежает одеколоном, предлагает посмотреть в зеркало.
- Парикмахерская для зверей – причесывает, стрижет.

задачи

- Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой;
- Усложнять, обогащать предметно – пространственную среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек.

Создание условий

- Внесение игровых материалов (зеркало, ножницы, расческа, халатик).

Предварительная работа

- Сюжетно – дидактическая игра: «Мама с дочкой пришли в парикмахерскую» (коммуникация, социализация).
- Кукольный театр: «Как мишка и зайка ходили в парикмахерскую».
- В играх с пассивными детьми воспитатель берет на себя роль парикмахера.

Средняя группа

Примерные сюжетные линии:

- Мастер клиентов стрижет, бреет, освежает, причесывает. Дамский и мужской зал. Разговаривает вежливо, приветливо.
- Деньги платят в кассу, парикмахерская для детей – стригут, причесывают на специальных стульях.

Задачи:

- Расширить область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использование атрибутов;
- Развивать социальные отношения играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.

Создание условий

- Спецодежда для парикмахера, накидка для клиента, ножницы, набор расчесок, фен, парфюмерия.

Предварительная работа

- Сюжетно – дидактическая игра «Парикмахерская»
- Кукольный театр: «Маша в парикмахерской»
- Внесение игровых материалов (машина для стрижки, одеколон, касса, салфетки).
- Беседы с детьми до игры: «Как мы играем или будем играть»
- Беседы с детьми после игры: «Как мы играли»
- Пример товарища в игре для пассивных детей
- Совет воспитателя открыть парикмахерскую на луне, пароходе и т. д.

Старшая группа

Примерные сюжетные линии:

- Дамский и мужской зал. Мастер делает стрижки, бреет, освежает одеколоном. Клиенты платят деньги в кассу. Закрепляется самоуважение.

Задачи

- Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями, включением в неё продуктивной деятельности:
- Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

Создание условий

- Спецодежда для парикмахера, накидка для клиента, ножницы, набор для маникюра.

Предварительная работа

- Экскурсия в парикмахерскую.
- Встреча с парикмахером.
- Беседы о парикмахере.
- Изготовление с детьми материала для игры: ножницы, расчески, машинки для бритья.
- Беседа с детьми после игр с целью уточнения содержания.

Подготовительная группа

Примерные сюжетные линии:

- Мастер, визажист, педикюр, маникюр – по желанию детей вводятся в игру. Выявление взаимосвязи этих профессий.

Задачи

- Совершенствовать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними;
- Развивать умение моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеские отношения друг к другу, определять характер героев, оценить их поступки.
- Отображать в игре явления общественной жизни.
- Развивать инициативу, организаторские способности.

Создание условий:

- Спецодежда для парикмахера, накидка для клиента, ножницы, набор расчесок, фен, парфюмерия, набор для маникюра.

Предварительная работа

- Экскурсия в парикмахерскую.
- Рассказы детей: «Как мы ходили в парикмахерскую».
- Поделки с детьми из материалов: ножниц, салфеток, приборов для бритья.
- Беседы с детьми: «Как мы играли», «Как можно интересно играть в парикмахерскую».