

Пальчиковые игры



Цели и задачи:

- * Развитие согласованных движений обеих рук.
- * Развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук.
- * Развитие внимания.

Методы обучения

- * Показ действий
- * Действия руками ребенка
- * Самостоятельные действия ребенка

Организация занятий

Занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Длительность занятий зависит от конкретной игры. Пальчиковые игры, которые хорошо знакомы детям, можно проводить в перерывах между занятиями, на прогулке.

ИГРА «ЧЕЛОВЕК»



Цель: развивать движения кистей рук; учить подражать движениям взрослого; развивать умение понимать речь.

ХОД ИГРЫ.

Предложить малышам поиграть.

- Посмотрите, какой у меня человечек.

Поставьте средний и указательный пальцы на стол или на пол.

-Человек пошел гулять.

Покажите, как шагает человек.

Топ- топ- топ –топают ножки.

Человек шагает по дорожке.

Предложите детям повторить движения.



ИГРА « РАЗМИНКА »

Цель: развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Ход игры:

Предложить детям сделать разминку для рук: плавно поднять руки перед собой и встряхнуть кисти. Упражнения сопровождайте четверостишием:

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.

Такую игру – разминку можно проводить как расслабляющее упражнение во время занятий, в ходе которых дети действуют руками.

ИГРА « МОЯ СЕМЬЯ »

Цель: развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Ход игры:

Сначала эту игру проводят индивидуально, загибая пальцы на руке ребенка по ходу чтения стихотворения. После того как малыши запомнят движения, проведите игру с группой детей.

Это пальчик - дедушка,

Это пальчик - бабушка,

Это пальчик - папочка,

Это пальчик- мамочка,

Это пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Повторите игру, предложив малышам загнуть пальчики на другой руке. Также можно предложить детям разбиться на пары и по очереди загибать пальцы на руках друг друга



ИГРА « МЫ ТОПАЛИ »

Цели: развивать движения кистей рук; учить подражать движениям взрослого; развивать умение понимать речь.

Ход игры:

Во время этой игры дети сидят на полу или на стульчиках за столом. Предложите детям положить ладошки на стол (на колени) и прочитайте стихотворение:

Мы топали, мы топали,

До тополя дотопали,

До тополя дотопали,

И ножки все оттопали!

Слушая стихотворение, дети поочередно хлопают правой и левой ладонями по столу (или коленкам). Предложите малышам продолжить «прогулку». Но теперь двигаться нужно быстрее (соответственно и стихотворение с каждым разом следует читать быстрее).