

Консультации для родителей по знакомству детей с Санкт- Петербургом.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Педагог высшей квалификационной категории Кудрявцева О. П.

Цель: При знакомстве детей с Санкт-Петербургом необходимо постоянно вести педагогический всеобуч и для родителей

консультации

Родительские
собрания

беседы

анкетирования



Перспективное планирование работы с родителями в младшем возрасте.

«Дом, в котором я живу» (рассматривание).

Оформление фотоальбома «Моя семья».

Выставка совместных рисунков на тему «Мой дом».

Экскурсии-прогулки «В магазин», «Улица, на которой я живу», «Салон красоты», «Проспект Славы», «Невский проспект», «Нева и мосты».

Рекомендации о правилах поведения на улице.

Оформление фотоальбома «Я в городе».

Перспективное планирование работы с родителями в старшем возрасте.

Родительское собрание на тему «Город, как среда воспитания ребенка».

Информация по знакомству с городом.

Экскурсии-прогулки «Летний сад осенью», «Петропавловская крепость», «Московский парк Победы», «Пискаревское Мемориальное кладбище», «Стрелка Васильевского острова».

Репертуар театров города.

Совместный конкурс рисунков «Мы очень любим город свой».

Консультация для родителей. “Я поведу тебя в музей”

- ❖ В дошкольном возрасте важно давать ребенку не только знания, но и впечатления. Причем лучше делать это ненавязчиво, в игре.
- ❖ Каждому возрасту- своя экспозиция.
- ❖ После экскурсии предложить ребенку поделиться впечатлениями (рассказать своим друзьям, нарисовать рисунок, поиграть в игру, связанную с темой выставки...)



Рекомендации при посещении музея.

- ❑ Перед экскурсией накормить ребенка.
- ❑ Рассказать о правилах поведения в музее.
- ❑ По дороге на выставку поиграйте с ребенком в словесные игры.
- ❑ Не ругайте ребенка за капризы во время экскурсии.
- ❑ При выходе из музея купите недорогие сувениры на память.



Анкета для родителей.

1. Любите ли Вы город в котором живете?
2. Владеете ли Вы знаниями о нашем городе, архитектурных,культурных,исторических памятниках и ансамблях?
3. Возникает ли у Вас желание пополнить свои знания об истории и культуре Санкт-Петербурга?
4. Интересуется ли Ваш ребенок нашим городом?
5. Беседуете ли Вы с ребенком о городе?
6. Можете ли Вы ответить на вопросы ребенка?
7. Ищете ли Вы ответы на вопросы ребенка в познавательной литературе?
8. Собираете ли Вы фотографии,открытки,книги о нашем городе?
9. Часто ли Вы гуляете с ребенком по городу и знакомите его с достопримечательностями?
10. От чего Вы отталкиваетесь,когда принимаете решение посетить то или иное историческое место города,посетить определенный музей?
11. Есть ли у Вас фотоальбом,где собраны фотографии Ваших экскурсий,прогулок по городу?
12. Рассказывает ли Вам ребенок о том,что нового он узнал в детском саду о Петербурге?
13. Нравится ли Вам,что в группе проводится работа по петербурговедению?
14. Какие консультации Вы хотели бы получить по данной теме?

Спасибо за сотрудничество!

Куда пойти с ребенком в выходной.

“Музей кукол”

Адрес: ул.Камская 8 Часы работы с 10-00 до 18-00

“Музей игрушки”

Адрес: наб.р.Карповки 32 Часы работы с 11-00 до 18-00

Этнографический музей

Адрес: ул. Инженерная 4/1 Часы работы с 10-00 до 18-00

Зоологический музей

Адрес: Университетская наб. 1 Часы работы с 11-00 до
18-00

Желаем успехов!