

№31

ГМО

Музыкальных руководителей

«Подарите детям радость.

Праздники и досуги в детском саду».

ЗАО г. Североморск – 2011 г.

Сделать детский праздник незабываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, волшебных звуков и красок, оставить яркий след в душе ребенка – важная задача педагогов и родителей!



**Музыкальный руководитель
Моисеенко Надежда Борисовна
Стаж – 16 лет
Квалификационная категория -
вторая**

● **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Образовательные области:

- Познание
- Коммуникация,
- Чтение художественной литературы

● **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Образовательные новости:

- Социализация,
- Труд,
- Безопасность.

● **ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Образовательные области:

- Здоровье,
- Физическая культура

● **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Образовательные области:

- Музыка,
- Художественное творчество

Праздник – это торжество, которое объединяет людей общностью переживаний, эмоциональным настроем, создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным.



*Развлечение - занятие, времяпрепровождение,
доставляющее удовольствие, развлекающее.*

(Ожегов С.И)



Цели :

- ❖ Обогатить музыкальный опыт детей
- ❖ Пробудить творческую активность
- ❖ Доставить детям радость и эстетические переживания



Развлекая - воспитывать

Подготовка и проведение праздников и развлечений

Эстетического воспитания

Нравственного воспитания

Патриотического воспитания

Умственного развития

Физического развития

**РЕШАЕТ
ЗАДАЧИ**

Виды развлечений:

- ❖ Зрелища
- ❖ Музыкально-литературные концерты и тематические вечера
- ❖ Вечера детской художественной самодеятельности
- ❖ Вечера-забавы
- ❖ Вечера музыкально- спортивных развлечений.



**Дети-слушатели ,
зрители**

Дети - активные участники и исполнители



Дети и взрослые



активные
участники

Виды праздников:

- ❖ Обязательные
- ❖ Календарные
- ❖ Дополнительные



Вечер встреч в кают - кампании



А ЗАДНИКОМ!



Продолжительность праздников

- ❖ старшая - подготовительная 45-50 минут
- ❖ младшая - средняя 30-35 минут
- ❖ 1 младшая 20-25 минут
- ❖ + 5-10 минут (на появление Деда Мороза и раздачу угощения)
- ❖ + время между утренниками на фотографирование с героями, уборку и проветривание зала

(Н.А.Ветлугина)



Сценарий – подробная литературная разработка праздника.

- тема
- идея
- воспитательные задачи
- цели

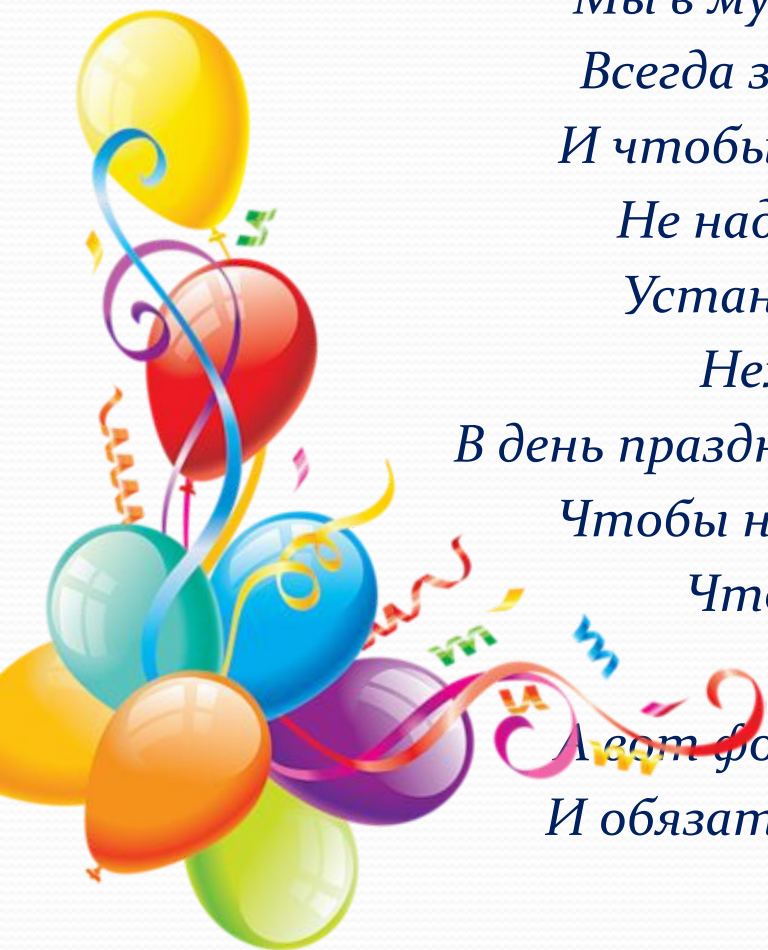


Требования к сценарию

- ❖ Каждый эпизод должен быть связан с предыдущим и последующим.
- ❖ Действие развивается по нарастающей линии от более слабых к эмоционально сильным эпизодам.
- ❖ Каждый эпизод должен иметь внутреннюю логику построения и заканчиваться прежде, чем начнется другой.
- ❖ Идея всего сценария наиболее сконцентрирована в кульминации.
- ❖ Финал (заключение) должен стать проявлением активности всех участников развлечения.

Правила поведения родителей на детском празднике

*Добро пожаловать на детский праздник к нам
И с правилами ознакомиться мы предлагаем Вам
Мы в музыкальном зале рады видеть всех
Всегда звучат здесь песни, детский смех.
И чтобы праздник был спокойней, веселей,
Не надо брать с собой грудных детей.
Устанут, будут плакать, и кричать,
Нехорошо артистов огорчать.
В день праздника вы постарайтесь раньше встать.
Чтобы на утренник в детсад не опоздать.
Чтоб Ваша дочка или ваш сынок
Костюм надеть спокойно смог.
А вот фотоаппарат иль камеру возьмите,
И обязательно весь праздник нам снимите.*



А что же можно? Спросите вы нас!

*Мы очень просим, дорогие, Вас
Аплодисментами поддерживайте детей,
Чтобы артисты стали посмелей.*

*А если уж пришлось вам опоздать
То постарайтесь никому не помешать.*

*Вы между номерами паузу дождитесь
Пройдите в зал и у дверей садитесь.*

И не забудьте снять пальто и шапки.

*Снимите сапоги, наденьте тапки,
А лучше туфли на высоких каблуках*

Чтоб все вокруг сказали: «Ах!»

Ещё хотим, друзья вам предложить

Свои таланты в зале проявить.

Читать стихи, петь песни, танцевать,

Шутить, на сцене роль сыграть,

Танцуйте, пойте, веселитесь с нами

И знайте, ждем всегда мы встреч приятных с вами!







Тематическое планирование по методике С.А.Козловой (подг. группа)

«ОСЕНЬ»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДО ПРАЗДНИКА	ПОСЛЕ ПРАЗДНИКА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	<ul style="list-style-type: none"> -беседа на тему: «Североморск осенью» -словесная игра «Приметы осени» -просмотр фильма «Осень в Североморске» -беседа на тему «Грибы и ягоды нашего края» - беседа на тему: «Использование северных даров природы» 	<ul style="list-style-type: none"> -конкурс чтецов «Осень золотая» -экскурсии по городу: городской парк, выставочный зал, музей. - наблюдения в природе
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	<ul style="list-style-type: none"> -чтение рассказа «История одной яблоньки» -чтение стихотворений «Овощи Ю. Тувима -чтение рассказа Ушинского «Четыре желания» -чтение стихотворений Пушкина, Есенина, Плещеева, Тютчева -чтение книги И. Ядринцевой «Мой родной Североморск» - разучивание стихов к утреннику 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение рассказа «Листопадничек» - чтение стихотворений Шорыгиной - поэтический фотоальбом «Я люблю мое Заполярье» - чтение стихотворений Т. Васенцевой «Осень в Североморске», «Листопад», «Брусничный край»
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Овощной базар» -дидактическая игра «времена года. Приметы осени» - настольно-печатная игра «Экологическое лото», «Животные нашего края», «Растения нашего края», «лекарственные травы» -дидактическая игра «Животные Севера» 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры «Кто где живет и что где растет» - игра «Назови приметы осени» -экологическая игра «Подбери листочек к дереву» -дидактическая игра «Что лишнее» Подвижная игра «Сажаем огород»
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	<ul style="list-style-type: none"> -разучивание частушек про грибы -рисование на тему «Осенний листопад» -рисование «Ветка рябины» -лепка «Дары осени», «Овощи и фрукты» -апликация «Ваза с осенними листьями» 	<ul style="list-style-type: none"> -рисование «Овощной базар» -лепка «осеннее дерево» -апликация «Узор из листьев», «На грибной полянке» - зарисовки детей о прошедшем утреннике
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	<ul style="list-style-type: none"> -фотоальбом «Североморск осенью» -слушание «Времена года» Чайковского, Вивальди -тематический альбом «Лекарственные травы нашей местности» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбома «Времена года» - инценирование стихотворения «овощи» Ю.Тувима -лепка из соленого теста «Грибы» - выставка «Осенние фантазии»
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЕМ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ	<ul style="list-style-type: none"> -работа с календарем природы - изготовление поделок из овощей и фруктов -разучивание песен к утреннику: «Художник», «Осень постучалась к нам», «Прощание с осенью» - разучивание танцев «С зонтиками», «С листьями» «Полька» 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детского рисунка «Осенние пейзажи» -сладкий стол «Черничный праздник» - просмотр слайдов «Осенние пейзажи»

МДОУ детский сад №31 «КОЛОБОК»

г. Североморск

2011 г.