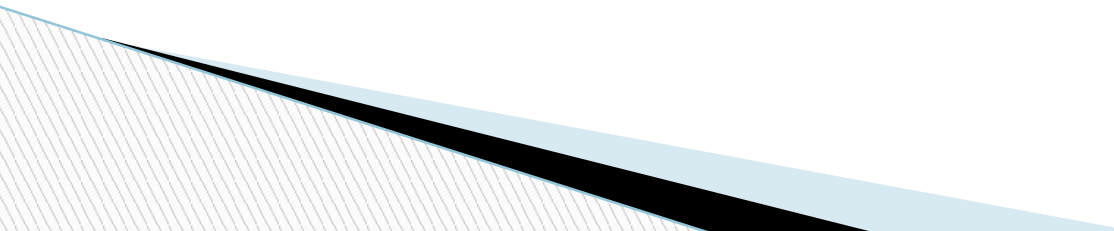


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида № 54**

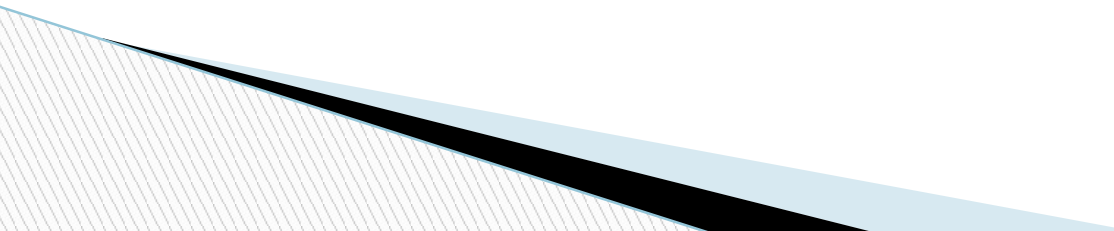
**Использование блоков Дьенеша для развития
познавательных способностей у детей дошкольного
возраста**

**Подготовила: воспитатель – Мищенко В.В.
г.Армавир, 2015г.**

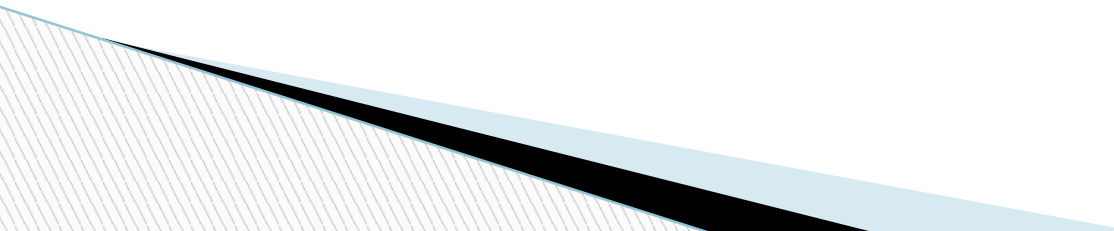
- Логические блоки используют как игровой материал в работе с детьми-дошкольниками, начиная с трех лет, что способствует:
 - Ознакомлению детей с геометрическими фигурами, цветом, размером, толщиной.
 - Развитию мыслительных умений, сравнения, анализа, классификации, обобщения, абстрагирования, кодирования, декодирования информации.
 - Усвоению элементарных навыков алгоритмов, культуры мышления;
 - Овладению начальными знаниями по информатике,
 - Развитию познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания и воображения)
 - Выполнение разнообразных действий(разбиение, выкладывания по определенным правилам, перестроения и т.д.)
 - Развитию творческих способностей.
- 

- Логические блоки Дьенеша представляют собою набор из 48 геометрических фигур:

 - а) четырех форм (круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные);
 - б) трех цветов (красные, синие, жёлтые);
 - в) двух размеров (большие и маленькие);
 - г) двух видов толщины (толстые и тонкие).

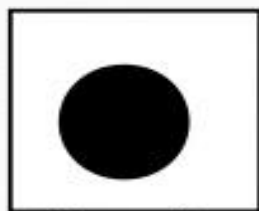
 - В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.
 - Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками формой, цветом, размером, толщиной.
- 

Группы игр и упражнений с логическими блоками.

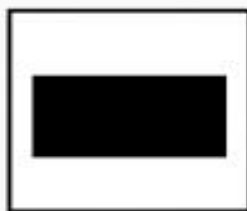
- для развития умений выявлять и абстрагировать свойства;
 - для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;
 - для развития действий классификации и обобщения;
 - для развития способности к логическим действиям и операциям.
- 

- Перед тем как приступить к играм с блоками, необходимо познакомить детей с их содержанием. Выложите перед ребенком набор и дайте возможность изучить фигуры-потрогать, перебрать и поиграть с ними, чуть позже можно предложить следующие задания:
- Найди все фигуры такого же цвета.
- Дай мишке фигуры синие, а зайчику- жёлтые.
- Какая фигура исчезла. (Перед ребенком выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, ребенок должен запомнить изменения.
- Волшебный мешочек (В мешочек складывают фигуры и дают ребенку задание, найти на ощупь все тонкие фигуры, или все толстые)
- В дальнейшем необходимо познакомить детей с условными рисунками , предложенные профессором З.Семадени, в соответствии с этим кодом свойства фигур описываются с помощью следующих знаков.

Карточки - символы свойств блока.



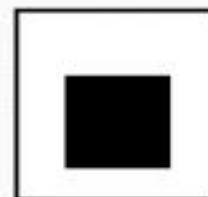
Круглый



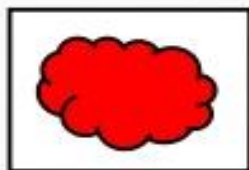
Прямоугольный



Треугольный



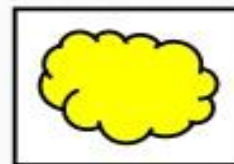
Квадратный



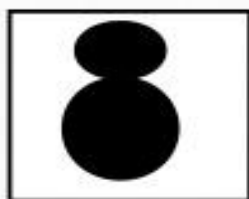
Красный



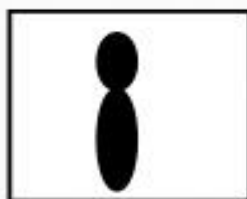
Синий



Желтый



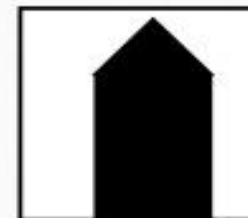
Толстый



Тонкий

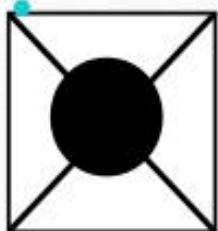


Маленький

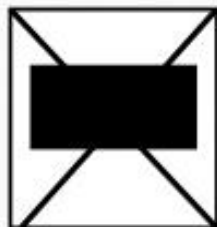


Большой

Карточки –отрицания свойств блока.



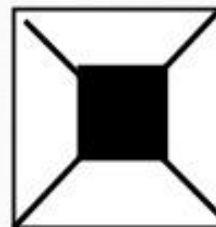
Не круглый



Не прямоугольный



Не треугольный



Не квадратный



Не красный



Не синий



Не желтый



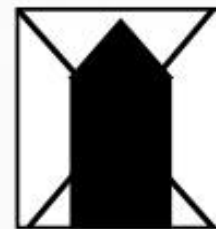
Не толстый



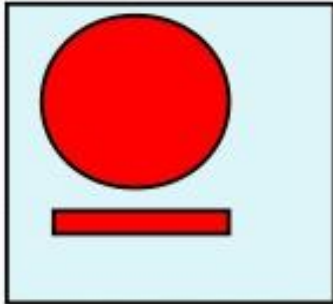
Не тонкий



Не маленький

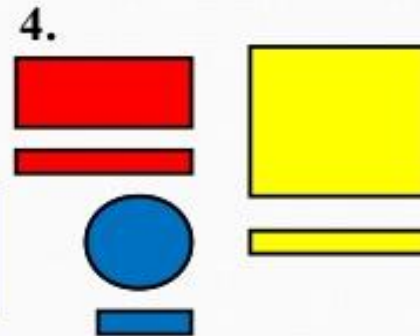
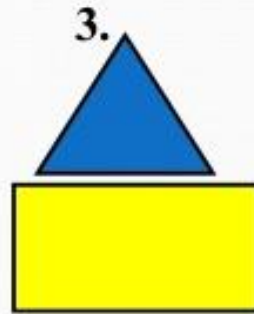
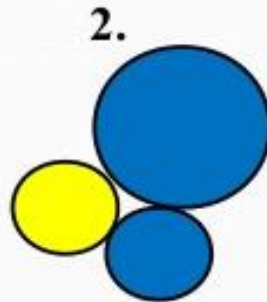
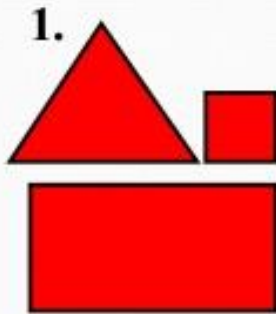


Не большой



«Найди блок» 1.

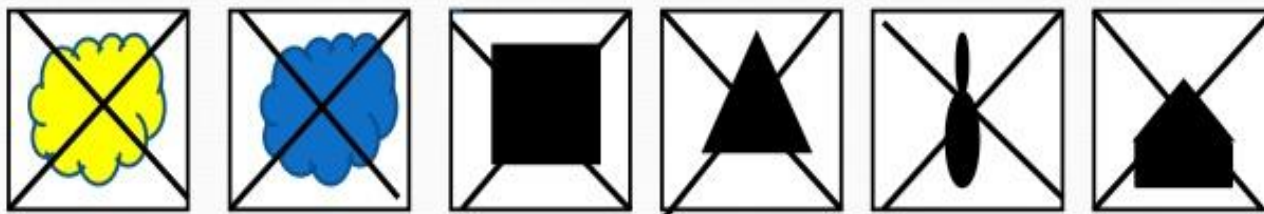
- 1. Найди блоки, которые такие как этот по цвету.
- 2. Найди блоки, которые такие как этот по форме.
- 3. Найди блоки, которые такие как этот по размеру.
- 4. Найди блоки, которые такие как этот по толщине.



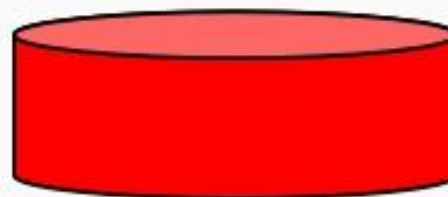
□ Дидактические игры с блоками Дьенеша

- Для малышей подходит игра «**выбери одинаковые**», например, найди все красные, или все квадратные. Когда с этим заданием ребенок начнет легко справляться, усложните его. Попросите найти не такой как этот (не синий, не тонкий).
- Интерпретация этой игры – «**многоэтажный дом**». В ней давать задания вам помогут карточки. Начертите на большом листе дом. Пусть на каждом этаже поселятся фигурки с определенными свойствами. Положите рядом с этажами карточки, и пусть ребенок разложит блоки, соблюдая условия на карточке.
- Развить тактильные ощущения можно с помощью следующего упражнения: сложите все фигурки в мешочек и попросите ребенка достать все толстые.
- Игра «**кладоискатель**» подойдет детишкам постарше. Вы прячете клад под какую-либо фигурку, а ребенок, задавая наводящие вопросы, должен найти сокровище. Вопросы могут быть следующие:
 - - Клад под большим блоком?
 - - Нет. (значит под маленьким)
 - - Под красным?
 - - Нет.
 - - Под синим?
 - - Да.
 - - Под круглым?
 - - Нет.
 - и так далее.
- Игра «**раздели блоки**» предназначена для детей постарше. В ней ребенок должен провести сравнительный анализ всех блоков и разделить их на группы. Схема игры приведена на картинке. Задание звучит следующим образом: Дед мороз принес в лес большой мешок подарков и сказал: «Пусть Лиса возьмет все маленькие подарки, Медведь заберет все толстые, а Волк все круглые». Кладем на пол три бруска, так как показано на рисунке и классифицируем блоки согласно заданию.

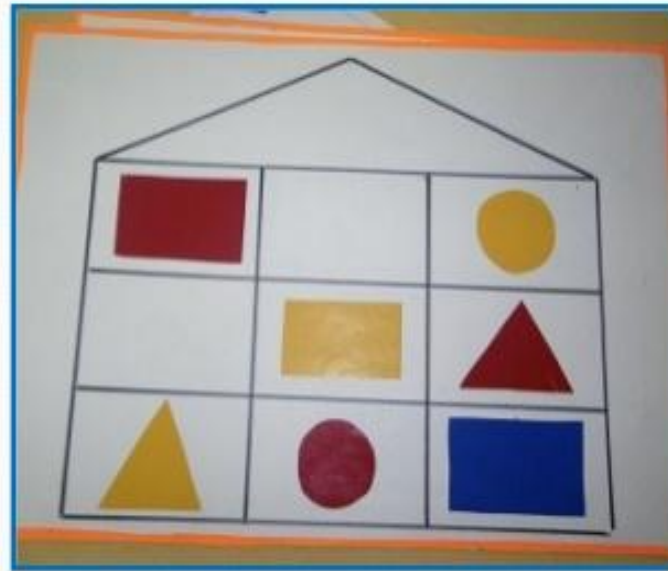
«Найди блок по карточкам –отрицаниям свойств».



- Не желтый.
- Не синий.
- Не квадратный.
- Не треугольный.
- Не тонкий.
- Не маленький.



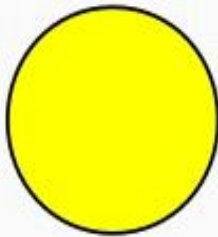
«ДОМИК»



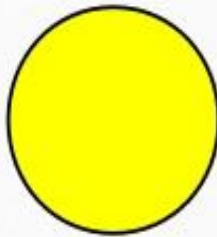
Предложить таблицу из 9 клеток с нарисованными в ней фигурами (не во всех клетках). Ребенку нужно подобрать недостающие блоки.

«Найди лишний блок».

1



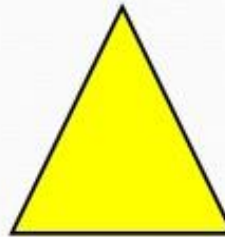
2



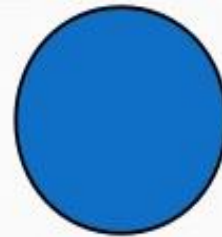
3



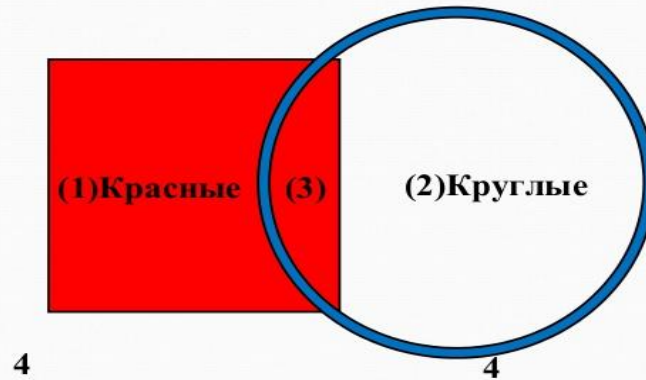
4



5



«Раздели блоки. Игра с двумя обручами»

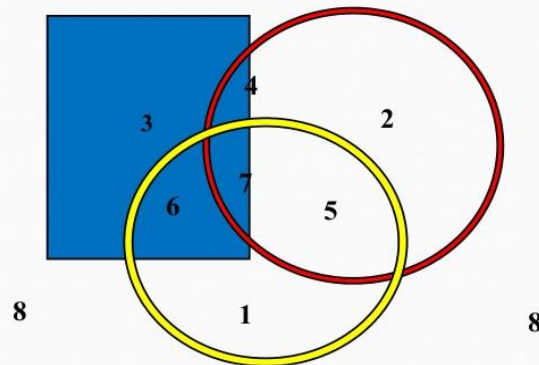


«Раздели блоки. Игра с двумя обручами»

- 1. Какие блоки внутри синего обруча.
- 2. Какие блоки внутри красного обруча.
- 3. Какие блоки внутри обоих обручей.
- 4. Какие блоки внутри синего обруча, но вне красного обруча.
- 5. Какие блоки внутри красного обруча, но вне синего обруча.
- 6. Какие блоки вне синего и вне красного обручей.
- 7. Какие блоки вне синего обруча.
- 8. Какие блоки вне красного обруча.

Блоки надо назвать с помощью двух свойств – формы и цвета.

«Раздели блоки. Игра с тремя обручами»



«Раздели блоки. Игра с тремя обручами»

- 1. Внутри желтого, но вне синего и красного обруча.
- 2. Внутри красного, но вне синего и желтого обруча.
- 3. Внутри синего, но вне красного и желтого обруча.
- 4. Внутри красного и синего, но вне желтого обруча.
- 5. Внутри красного и желтого, но вне синего обруча.
- 6. Внутри желтого и синего, но вне красного обруча.
- 7. Внутри всех трех обручей.
- 8. Вне всех трех обручей.

Моделируется разбиение множества на восемь классов с помощью трех свойств (например, быть красным, быть квадратным, быть большим).

- Новые знания не даются детям в готовом виде, а приобретаются ими путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.
 - Таким образом математика входит в жизнь ребёнка как открытие закономерных связей и отношений окружающего мира.
 - А воспитатель подводит детей к этим «открытиям» организуя и направляя их поисковые действия.
 - В ходе игр осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком, детей между собой их общение в парах, группах.
- 