

# *ДЕЛОВАЯ ИГРА*

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ  
Моисеева С.В.



# Деловые игры

- **Деловая (ролевая) игра** – эффективный метод взаимодействия педагогов. Она является формой моделирования тех систем отношений, которые существуют в реальной действительности или в том или ином виде деятельности, в них приобретаются новые методические навыки и приемы.
- **Основная цель игры** – живое моделирование образовательно-воспитательного процесса, формирование конкретных практических умений педагогов, более быстрая адаптация к обновлению содержания, формирование у них интереса и культуры саморазвития; отработка определенных профессиональных навыков, педагогических технологий.
- **Формы игр:**
  - имитационные,
  - управленческие,
  - исследовательские,
  - организационно-деятельные.
  - игры-тренинги.
  - игры проективные



## Деловая игра - это

- Моделирование профессиональной деятельности и занятых в них людей, ролевой взаимодействие по игровым правилам, в условном времени, при неполной информации и неопределенности, столкновении мнений и оценке происходящего

- Игра – это разновидность непродуктивной деятельности, главным мотивом которой является не ее результат, а сам процесс. В ходе игры актуализируется и находит свое поведенческое проявление активная позиция ее участников

# Организация и проведение деловой игры

- Подготовка игры
  - Определение цели
  - Выбор источников ДИ
  - Состав и количество участников
  - Регламент ДИ
  - Сценарий и ее блок-структура
  - Система оценивания результатов
  - Вспомогательный материал
  - Организация пространственной среды
- Формирование игровой группы
  - Все участники или разделение группы на команды
  - Все участники должны знать условия и правила игры
- Руководство игрой, контроль за ее процессом
  - Индивидуальное
  - Коллективное
- Требование к руководителю: коммуникабельность, способность к вербализации, объективность, корректность, внимательность, быть готовым находиться в тени игроков
- Подведение итогов и оценка результатов

## Предпосылки рационального проведения игры

- Предварительное изучение материала темы на практическом занятии с использованием лекций, самостоятельной подготовки студентов
- Предварительное (за 2-3 дня до проведения игры) распределение ролей с определением их краткой легенды
- Обеспечение участников игры методическими материалами

## Этапы деловой игры

- Введение в игру – 15 минут
- Определение игровых групп – 10 минут
- Индивидуальный этап (или коллективная работа: распределение ролей, разработка новых идей и предложений, сама игра) 60-120 минут
- Разбор игры – 30 минут

## Роль преподавателя

- До игры – он инструктор, в процессе – консультант, по окончании – судья и руководитель дискуссии
- Тонкое чувство специфики данной формы обучения
- Не должен активно вмешиваться в игру
- Предоставлять самостоятельность студентам
- Не помогает принимать решения
- Не быть чрезмерно серьезным (так как чрезмерная серьезность сковывает и утомляет)
- Атмосфера творческого, эмоционального подъема (что способствует повышению степени усвоения материала)

В реализации какого вида  
детской деятельности предметно-  
развивающая среда имеет особо  
важное значение?

● Игра



Какое главное требование  
предъявляется к предметно-  
развивающей среде в ДОУ?

● Безопасность

Сколько разделов содержит  
рабочая программа педагога?  
Назовите их?

- структура учебного  
содержания  
образовательной

В каком документе обозначены требования к развивающей предметно-пространственной среде?



ФГОС

«ребенком является каждое  
человеческое существо до достижения  
18-ти летнего возраста, если по закону,  
применимому к данному ребенку, он не  
достигает совершеннолетия ранее»

В каком документе даётся данная  
трактовка понятия «ребёнок» ?

- Конвенция о правах  
ребенка

В каком документе сказано, что дошкольное образование является первой ступенью в уровнях общего образования в РФ?



Система образования в РФ  
СРБ 19



***Всем спасибо за  
внимание!***