ДЕЛОВАЯ ИГРА

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ Моисеева С.В.



Деловые игры

- Деловая (ролевая) игра эффективный метод взаимодействия педагогов. Она является формой моделирования тех систем отношений, которые существуют в реальной действительности или в том или ином виде деятельности, в них приобретаются новые методические навыки и приемы.
- Основная цель игры живое моделирование образовательновоспитательного процесса, формирование конкретных практических умений педагогов, более быстрая адаптация к обновлению содержания, формирование у них интереса и культуры саморазвития; отработка определенных профессиональных навыков, педагогических технологий.
- Формы игр: имитационные, управленческие, исследовательские, организационно-деятельные. игры-тренинги.
 игры проективные



Деловая игра - это

 Моделирование профессиональной деятельности и занятых в них людей, ролевой взаимодействие по игровым правилам, в условном времени, при неполной информации и неопределенности, столкновении мнений и оценке происходящего

Игра – это разновидность непродуктивной деятельности, главным мотивом которой является не ее результат, а сам процесс. В ходе игры актуализируется и находит свое поведенческое проявление активная позиция ее участников

MyShared



Организация и проведение деловой игры

■ Подготовка игры
Определение цели
Выбор источников ДИ
Состав и количество участников
Регламент ДИ
Сценарий и ее блок-структура
Система оценивания результатов
Вспомогательный материал
Организация пространственной среды

Формирование игровой группы
 Все участники или разделение группы на команды
 Все участники должны знать условия и правила игры

Руководство игрой, контроль за ее процессом

- Индивидуальное
- Коллективное

Требование к руководителю: коммуникабельность, способность к вербализации, объективность, корректность, внимательность, быть готовым находиться в тени игроков

Подведение итогов и оценка результатов





Предпосылки рационального проведения игры

- Предварительное изучение материала темы на практическом занятии с использованием лекций, самостоятельной подготовки студентов
- Предварительное (за 2-3 дня до проведения игры) распределение ролей с определением их краткой легенды
- Обеспечение участников игры методическими материалами





Этапы деловой игры

- Введение в игру 15 минут
- Определение игровых групп 10 минут
- Индивидуальный этап (или коллективная работа: распределение ролей, разработка новых идей и предложений, сама игра) 60-120 минут
- Разбор игры 30 минут





Роль преподавателя

- До игры он инструктор, в процессе консультант, по окончанию – судья и руководитель дискуссии
- Тонкое чувство специфики данной формы обучения
- Не должен активно вмешиваться в игру
- Предоставлять самостоятельность студентам
- Не помогает принимать решения
- Не быть чрезмерно серьезным (так как чрезмерная серьезность сковывает и утомляет)

MyShared

 Атмосфера творческого, эмоционального подъема (что способствует повышению степени усвоения материала)

В реализации какого вида детской деятельности предметноразвивающая среда имеет особо важное значение?

Какое главное требование предъявляется к предметноразвивающей среде в ДОУ?

Сколько разделов содержит рабочая программа педагога? Назовите их?

В каком документе обозначены требования к развивающей предметно-пространственной среде?



«ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-ти летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее» В каком документе даётся данная трактовка понятия «ребёнок»?

> жонвенция о правах ребенка

В каком документе сказано, что дошкольное образование является первой ступенью в уровнях общего образования в РФ?

• жылы жайы баралынын ка РАР.

Всем спасибо за внимание!