

ДЕЛОВАЯ ИГРА

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
Моисеева С.В.



Деловые игры

- **Деловая (ролевая) игра** – эффективный метод взаимодействия педагогов. Она является формой моделирования тех систем отношений, которые существуют в реальной действительности или в том или ином виде деятельности, в них приобретаются новые методические навыки и приемы.
- **Основная цель игры** – живое моделирование образовательно-воспитательного процесса, формирование конкретных практических умений педагогов, более быстрая адаптация к обновлению содержания, формирование у них интереса и культуры саморазвития; отработка определенных профессиональных навыков, педагогических технологий.
- **Формы игр:**
 - имитационные,
 - управленческие,
 - исследовательские,
 - организационно-деятельные.
 - игры-тренинги.
 - игры проективные



Деловая игра - это

- Моделирование профессиональной деятельности и занятых в них людей, ролевой взаимодействие по игровым правилам, в условном времени, при неполной информации и неопределенности, столкновении мнений и оценке происходящего

- Игра – это разновидность непродуктивной деятельности, главным мотивом которой является не ее результат, а сам процесс. В ходе игры актуализируется и находит свое поведенческое проявление активная позиция ее участников

Организация и проведение деловой игры

- Подготовка игры

Определение цели

Выбор источников ДИ

Состав и количество участников

Регламент ДИ

Сценарий и ее блок-структура

Система оценивания результатов

Вспомогательный материал

Организация пространственной среды

- Формирование игровой группы

Все участники или разделение группы на команды

Все участники должны знать условия и правила игры

Руководство игрой, контроль за ее процессом

- Индивидуальное

- Коллективное

Требование к руководителю: коммуникабельность, способность к вербализации, объективность, корректность, внимательность, быть готовым находиться в тени игроков

- Подведение итогов и оценка результатов

Предпосылки рационального проведения игры

- Предварительное изучение материала темы на практическом занятии с использованием лекций, самостоятельной подготовки студентов
- Предварительное (за 2-3 дня до проведения игры) распределение ролей с определением их краткой легенды
- Обеспечение участников игры методическими материалами

Этапы деловой игры

- Введение в игру – 15 минут
- Определение игровых групп – 10 минут
- Индивидуальный этап (или коллективная работа: распределение ролей, разработка новых идей и предложений, сама игра) 60-120 минут
- Разбор игры – 30 минут

Роль преподавателя

- До игры – он инструктор, в процессе – консультант, по окончании – судья и руководитель дискуссии
- Тонкое чувство специфики данной формы обучения
- Не должен активно вмешиваться в игру
- Предоставлять самостоятельность студентам
- Не помогает принимать решения
- Не быть чрезмерно серьезным (так как чрезмерная серьезность сковывает и утомляет)
- Атмосфера творческого, эмоционального подъема (что способствует повышению степени усвоения материала)

В реализации какого вида
детской деятельности предметно-
развивающая среда имеет особо
важное значение?

● игра

Какое главное требование
предъявляется к предметно-
развивающей среде в ДОУ?

● Безопасность

Сколько разделов содержит
рабочая программа педагога?
Назовите их?

- структура учебного
содержания
образовательной

В каком документе обозначены требования к развивающей предметно-пространственной среде?



«ребенком является каждое
человеческое существо до достижения
18-ти летнего возраста, если по закону,
применимому к данному ребенку, он не
достигает совершеннолетия ранее»

В каком документе даётся данная
трактовка понятия «ребёнок» ?

- Конвенция о правах
ребёнка

В каком документе сказано, что дошкольное образование является первой ступенью в уровнях общего образования в РФ?

- [Дошкольное образование в РФ](#)
[Ссылка](#)



***Всем спасибо за
внимание!***