

**СП – ДО детский сад общеразвивающего вида  
«Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»**

## **Консультация для педагогов**

# **Лэпбук – как современная форма организации образовательной деятельности**

Федулова Ирина Юрьевна .

Воспитатель

высшей квалификационной категории

**Цель консультации:** Ознакомление педагогов с формой работы по познавательной и творческой деятельности с детьми «ЛЭПБУК», направленной на закрепление и систематизацию изученного материала, повышение интереса детей к обучению; развитие творческих способностей; с видами и этапами изготовления лэпбука.

### **Планируемый результат:**

- информирование педагогического сообщества о технологии изготовления лэпбука;
- психологическая готовность педагогов к работе в новых условиях.



**Знакомьтесь –  
Lapbook**



**Тэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book- книга).**

Тэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему. Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания.



Урок отвечает требованиям ФГОС ДО  
создающей предметно – пространственной среде:

Полифункциональность

Трансформируемость

Вариативность

Доступность

Насыщенность

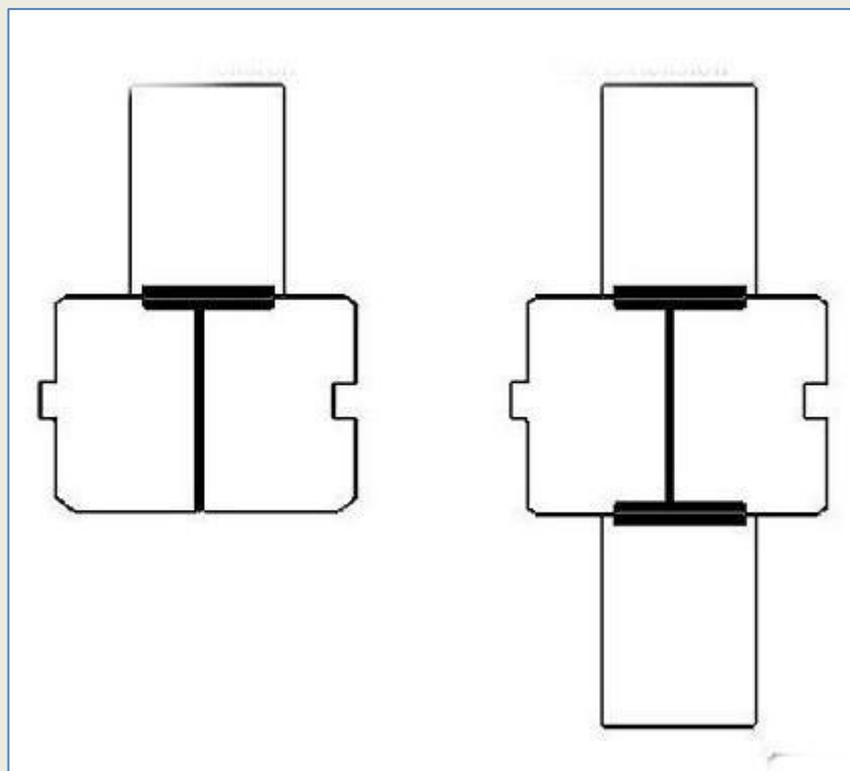
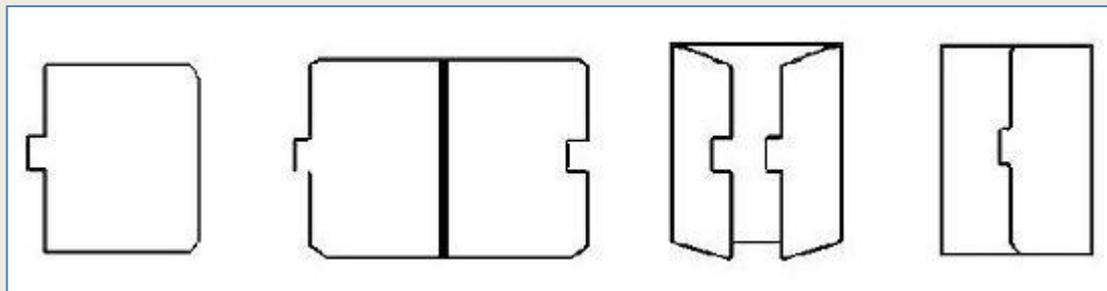
**БЕЗОПАСНОСТЬ**



## Чтобы сделать лэпбук понадобится:

1

Лист плотной бумаги формата А3 (А4) для изготовления самой папки. Для этого подойдет любая картонная папка. Традиционно папки лэпбуков делаются с двусторчатыми, открывающимися в противоположные стороны, дверками. Их очень просто сделать из плотной бумаги.



2

После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой и украшаем по своему усмотрению.

Например, зимнюю папку можно украсить снежинками, заодно это будет первое задание – сделать снежинки

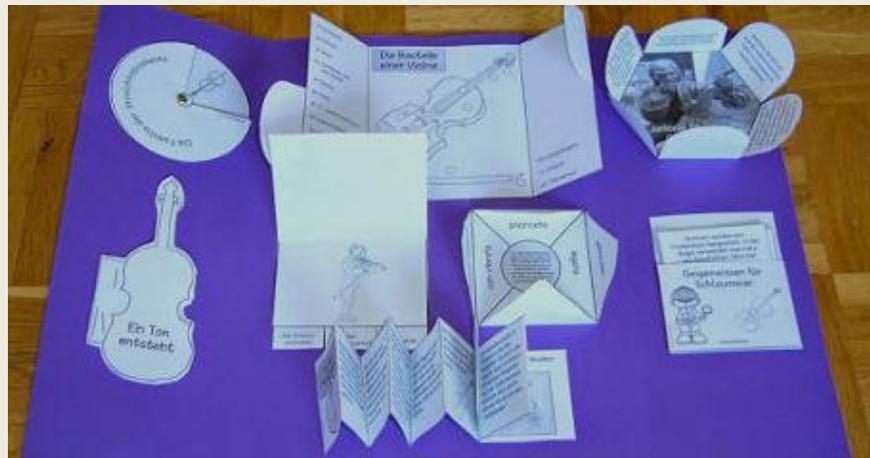
3

Ножницы,  
клей-карандаш,  
цветные карандаши,  
фломастеры,  
разноцветные ручки,  
скотч;



4

Безграничная  
фантазия.



## С чего начать?

1

**Тема** Должна быть интересна ребёнку, соответствовать возрасту

2

**План**

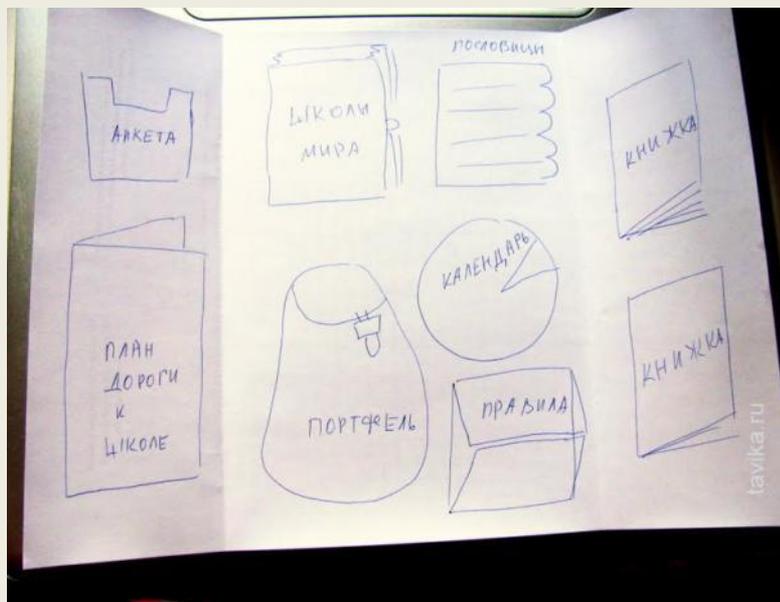
3

**Макет**

**Оформление**

Например, план к теме «Лягушки» может охватывать следующие информационные блоки:

1. Как выглядят лягушки в разных странах?
2. Где они обитают?
3. Чем питаются?
4. Какую пользу или вред они приносят человеку?
5. Найти стихи, загадки о лягушках.
6. Подвижные игры.
7. Развивающие задания по теме.

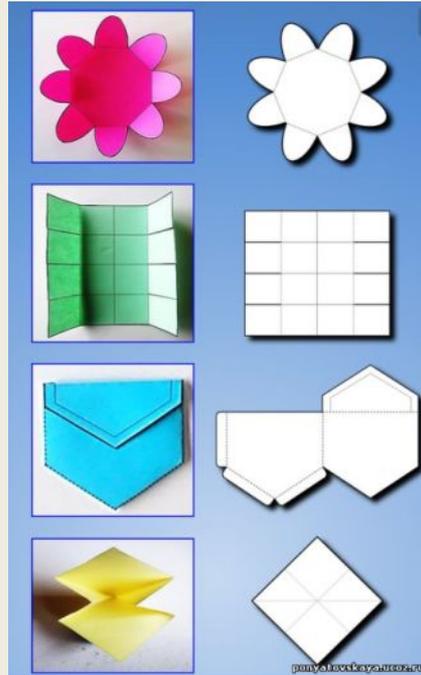




Изображение Ю. А. Гагарина, фотографии Белки и Стрелки, космонавты в скафандрах, картинки с изображением ракет, разной формы, размера и цвета, пальчиковая гимнастика по теме, звезды разной величины, раскраски. Детям можно предложить собрать картинку ракеты, разрезанную на две части, выложить звезды (ракеты) от самой большой до самой маленькой. Найти две одинаковые ракеты. Подобрать одинаковые по форме летающие тарелки. Выполнить с детьми пальчиковую, артикуляционную гимнастику.



Согласование числительных с существительными («Сосчитай-ка» одна красная ракета, ..., пять красных ракет, и т. п.), составление рассказа по картине, по серии сюжетных картин. Собери картинку (собрать картинку, разрезанную на 5–6 частей по диагонали), обведи, дорисуй. Расставь планеты по порядку, собери нашу солнечную систему. Отгадай загадки. «Необычный марсианин» (из разнообразных геометрических фигур, руководствуясь своей фантазией, нужно собрать марсиан). Выложи созвездие (детям предлагается рассмотреть зодиакальное созвездие, посчитать количество звезд и выложить самостоятельно, любое понравившееся, с помощью мозаики).



# С чего начать?

1

Тема

2

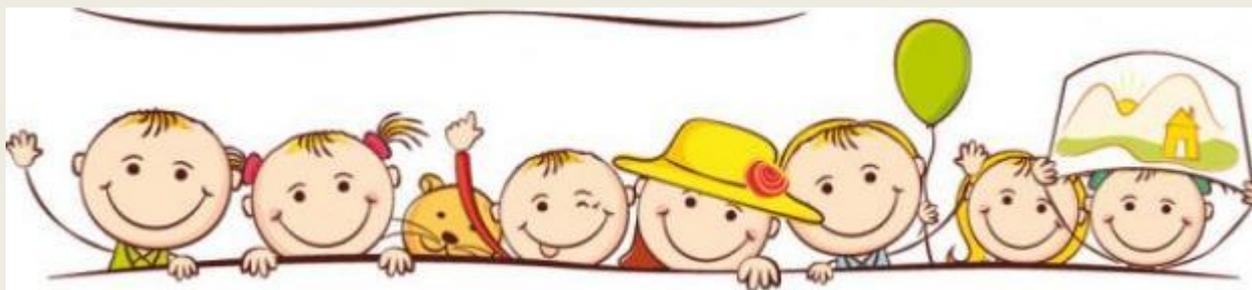
План

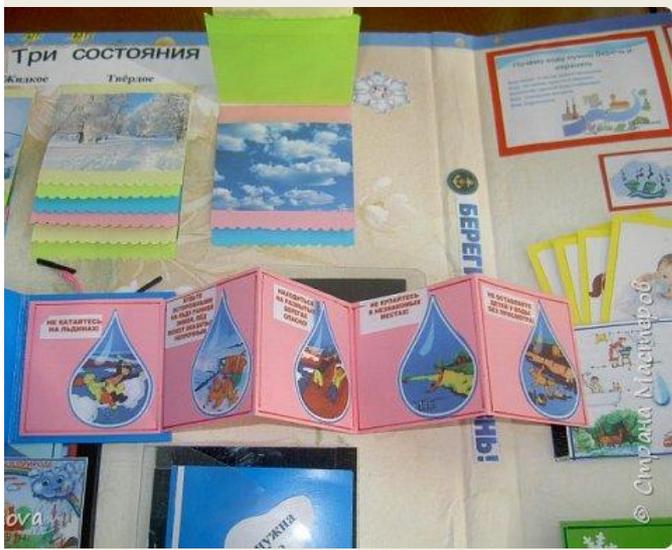
3

Макет

4

Оформление





## Правила по созданию и оформлению лэпбука

1. Эстетичность. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво. У детей должно появиться желание взять его в руки. В оформлении не стоит использовать много ярких цветов.
2. Долговечность. Конечно ни одно пособие, даже игрушка, не хранится вечно, но изготавливая **лэпбук**, стоит учесть, что с ним будут заниматься дети. Он должен быть достаточно крепким.
3. Минимум подписей. Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации. Все подписи должны быть напечатаны понятным для детей шрифтом (*в дошкольном образовании это только печатные буквы*).
4. Все игры должны быть доступны пониманию детей. Взяв лэпбук, ребенок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться.
5. В лэпбуке приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков. Они вызовут интерес у детей.
6. Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна ребенку и подобрана в соответствии с возрастом.

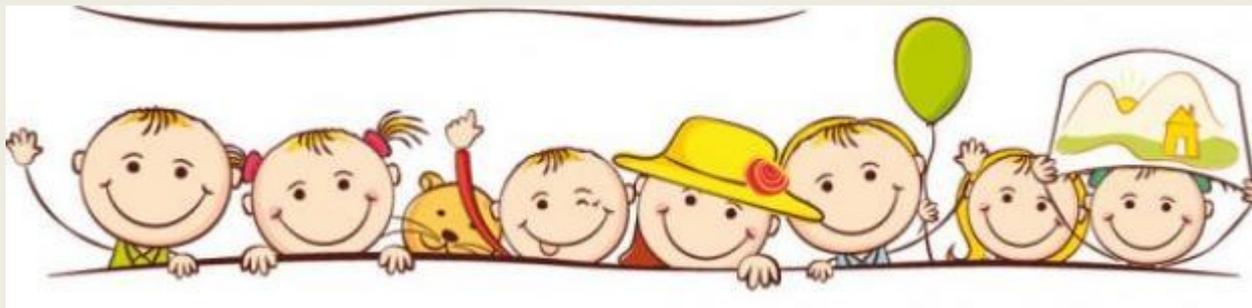
# Значение лэпбука для ребенка:

- Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
- Ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал.
- Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.
- Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей.
- Лэпбук помогает объединить родителей и детей, в ходе совместного его изготовления в процессе реализации определенного проекта.



## Значение лэпбука для педагога:

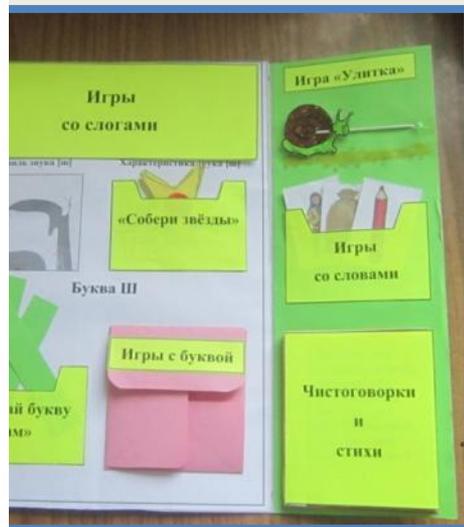
- Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.
- Способствует творческой самореализации педагога





## Основные направления партнёрской деятельности взрослого и детей

Включенность воспитателя наравне с ребенком в деятельность;  
Добровольное присоединение детей к деятельности;  
Свободное общение и перемещение детей во время деятельности;  
Открытый временной конец деятельности (каждый из участников работает в своем темпе).



# Демонстрация лэпбука «Профессии»



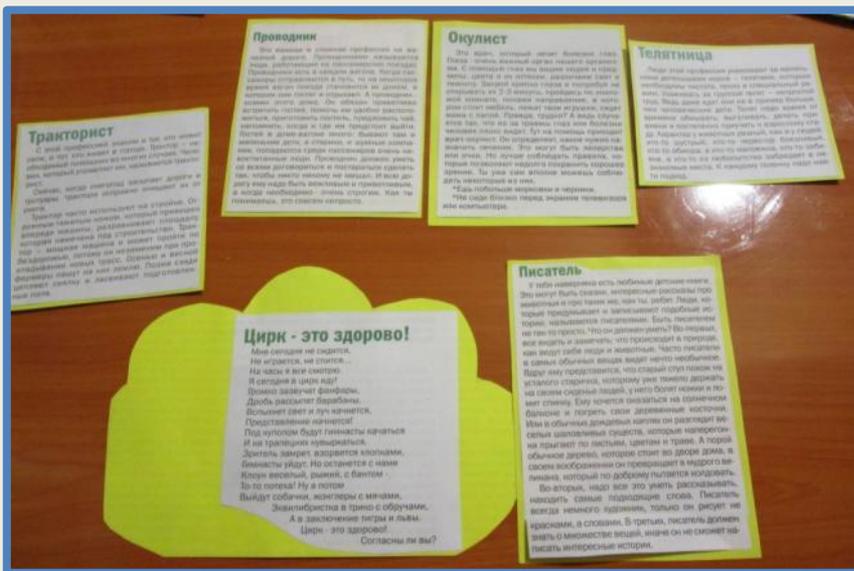
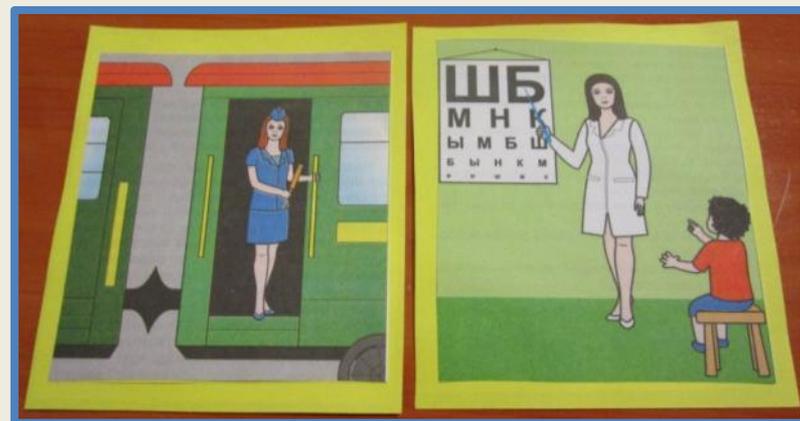
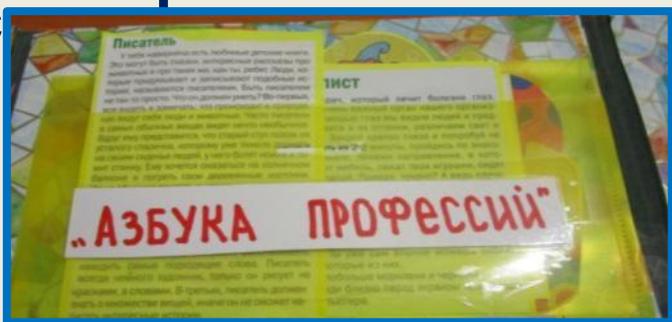
# Кармашек «Кем быть?» - игра – лото :

дополняем и закрепляем знания о профессиях,



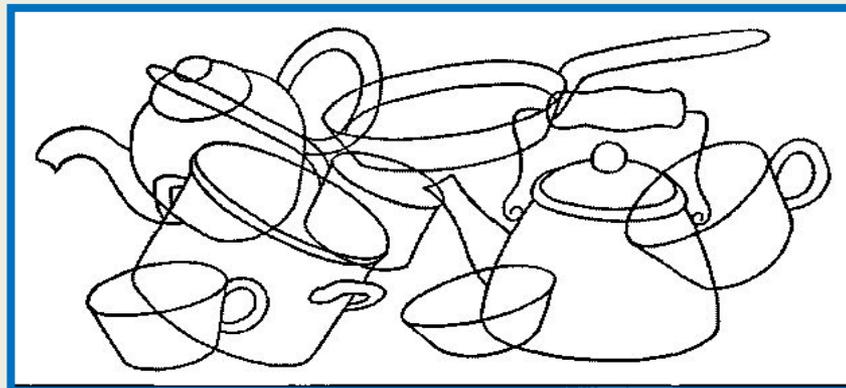
# Кармашек «Азбука профессий» - карточки с текстом и картинками о профессиях: продолжаем знакомиться

С



# Кармашек «Давайте подумаем» –карточки с заданиями

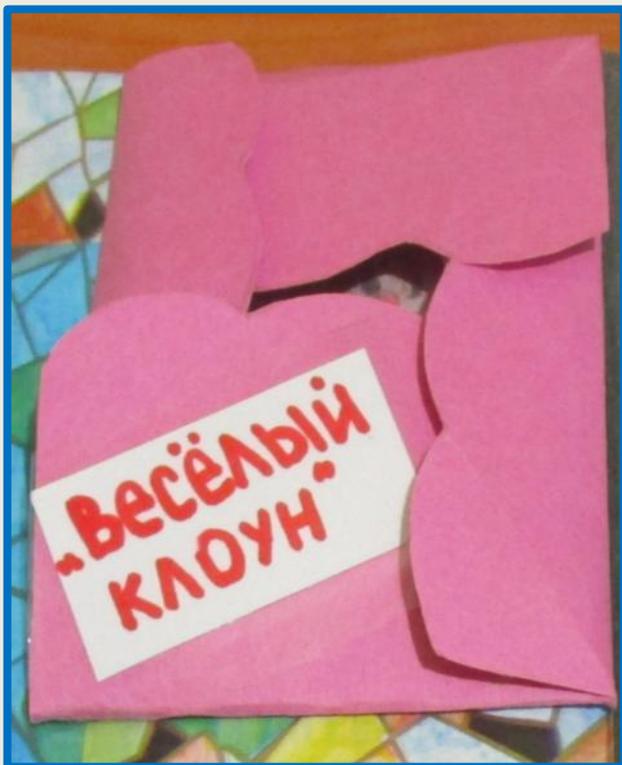
**на логику, внимание:** решаем логически  
выполняет задания на развитие внима



**Кармашек «Кому что нужно» - игра – лото: расширяем и закрепляем знания о профессиях, о предметах их труда.**



**Кармашек «Весёлый клоун»:** лепим клоуна из пластилина.



**Кармашек «Игры с буквами» - карточки с названиями профессий для упражнений на развитие звукового анализа и синтеза, для закреплений счёта.**

**Задания: сколько в слове букв, покажи с слове букву (О), (А).**



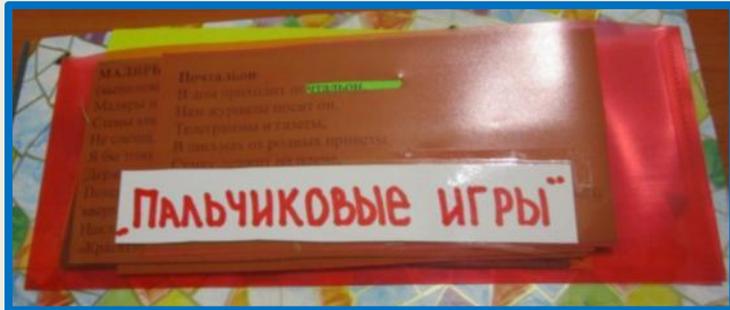
**Кармашек «Собери картинку» - разрезные картинки:**  
составляем сюжетную картинку из частей,  
рассказываем, кто на ней изображён.



**Кармашек «Подбери схему»** - картинки с изображением представителей профессии, **схемы слогового анализа**: развиваем навыки слогового анализа и синтеза, фонематическое представление: определяем первый и последний звуки в словах, подбираем слова на заданные звуки).

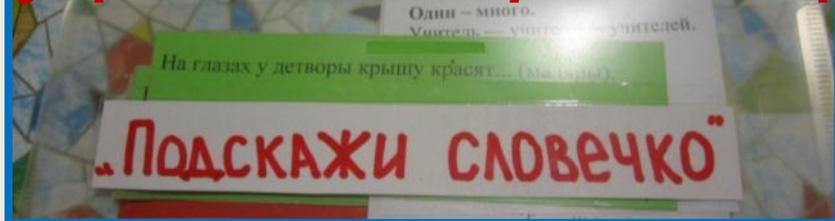


**Кармашек «Пальчиковые игры - упражнения на развитие речи, координацию движений, развитие**



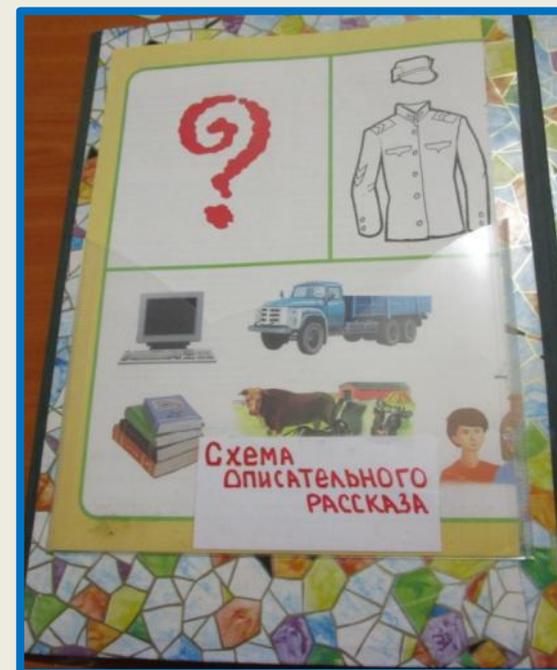
**Кармашек «Подскажи словечко» -**

**упражнения на развитие речи.**



**Кармашек  
«Раскраски»**

**Кармашек «Схема описательного рассказа» –**  
**карточки с изображением представителей**  
**профессий** **схема описательного рассказа:**  
**составляем рассказ о профессии по картинке**  
**или о профессии родителей.**



*«Время, потраченное на общение с ребёнком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью».*



**Пусть каждое Ваше творческое начинание сопровождается творчеством и успехом!**