

# **Досуг , как одна из форм сотрудничества с семьёй**

---

**Сафронова Нэля Владимировна,  
музыкальный руководитель  
МБОУ «Новоромановская основная  
общеобразовательная школа»**

**ДОСУГ**  
**удовлетворяет потребности**  
**в любви,**  
**познании окружающего мира,**  
**самовыражении**  
**и самоутверждении.**

# Формы досуга:

- Вечера музыки и поэзии
- Просмотр и обсуждение фильмов
- Подготовка концертов
- Соревнования, игровые семейные конкурсы
- Туристические походы и слёты, экскурсионные поездки
- Семейный театр
- Семейный клуб
- Семейный праздник

# Этапы подготовки и проведения праздника:

- 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ
- 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ
- 3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПРАЗДНИКА
- 5. РЕФЛЕКСИВНЫЙ

## *1. Информационный этап*

**Цель:** выбор темы праздника

**Действие:** Приглашение родителей  
на встречу с педагогами

## *2. Проектирование*

**Цель:** определение ведущего праздника и его помощников

**Действие:** составление сценария и программы действий детей и взрослых

- Учитывать периоды активности детей;
- Избегать большого скопления детей и взрослых на празднике;
- Привлекать оформителей по декору помещений;
- Оформлять места мероприятия эстетично;
- Подготовить заранее место для переодевания и чаепития.
- Продумать заранее правила видео и фото съёмки;
- Запечатлеть яркие воспоминания о празднике;

**Важно**

### *3. Подготовительный*

**Цель:** согласование воспитывающими взрослыми всех вопросов, касающихся организации праздника

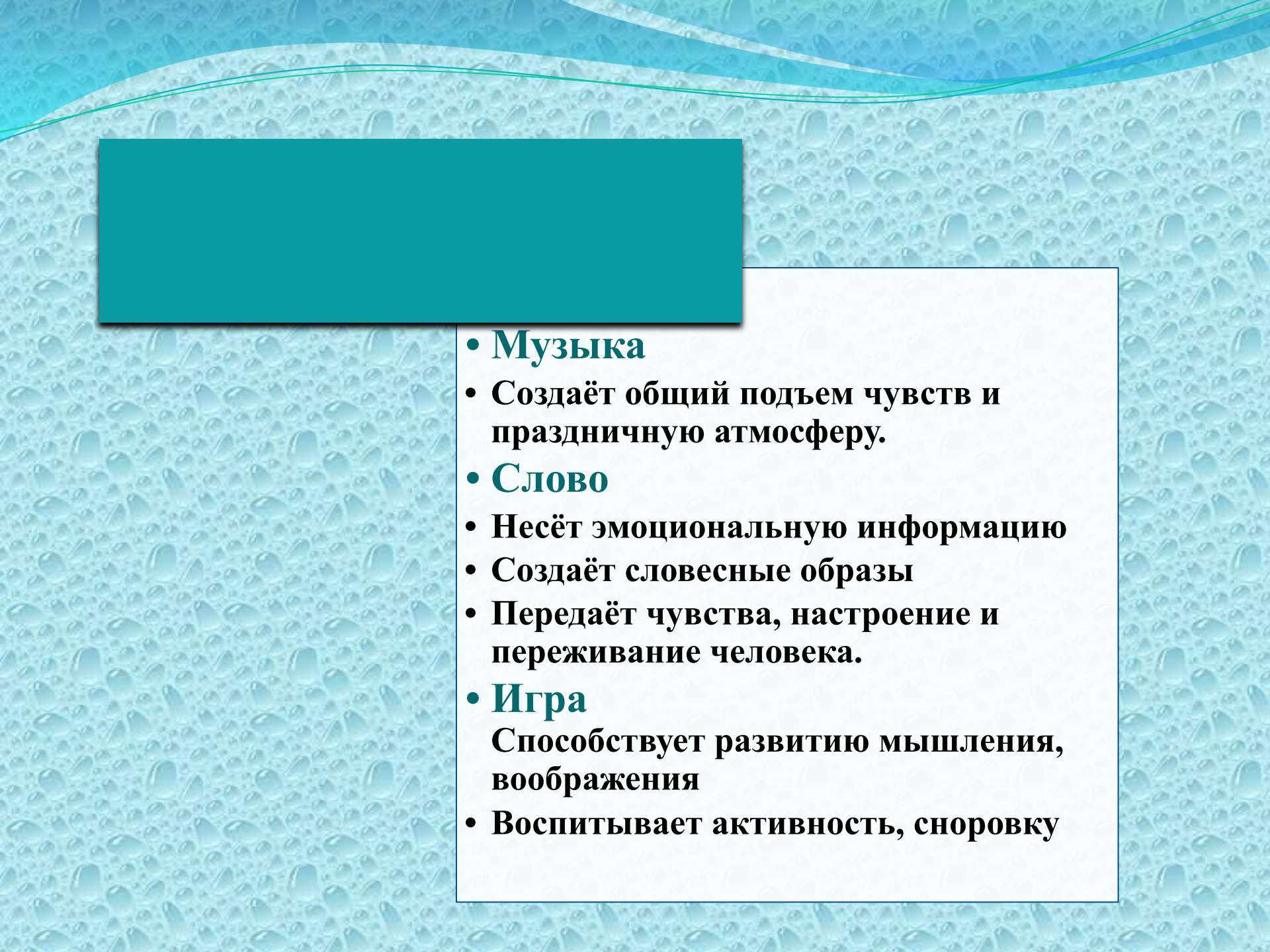
**Действие:** подготовка атрибутов, выбор средств эмоционального воздействия, содействие в освоении литературного и музыкального материала праздника



## *4. Реализация проекта праздника*

**Цель:** поддержка специалистами родителей и детей в выполнении замысла праздника

**Действие:** проведение праздника, проявление своих способностей каждым участником праздника

- 
- **Музыка**
  - **Создаёт общий подъем чувств и праздничную атмосферу.**
  - **Слово**
  - **Несёт эмоциональную информацию**
  - **Создаёт словесные образы**
  - **Передаёт чувства, настроение и переживание человека.**
  - **Игра**  
Способствует развитию мышления, воображения
  - **Воспитывает активность, спортивную**



**Нет зрителей,  
нет актёров,**

**существует  
одно -**

**атмосфера  
праздничного  
общения**



## *5. Рефлексивный*

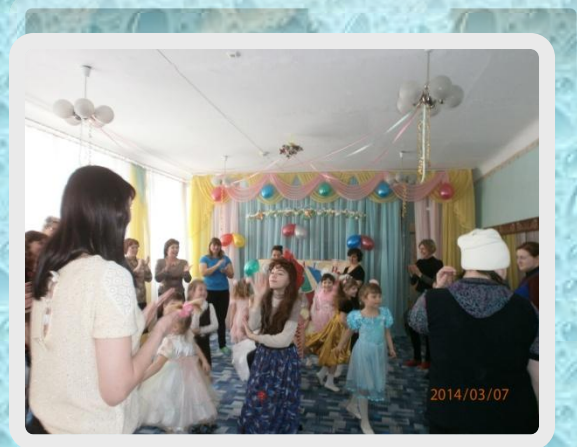
**Цель:** оценка успехов и неудач

**Действие:** просмотр видеозаписи,  
беседа с участниками  
праздника.

❖ **Родители** - восстанавливают в душе радость

❖ **Педагоги** - имеют возможность лучше узнать семьи

❖ **Дети** – узнают новое и учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих близких



**Творческих успехов  
в организации  
досуга!**

---