

Консультация для педагогов ДОУ

«Содержание центров науки в группе детского сада»



выполнила: Васильева Т.В.

Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне по сравнению с теми, кто такой школы не прошел.

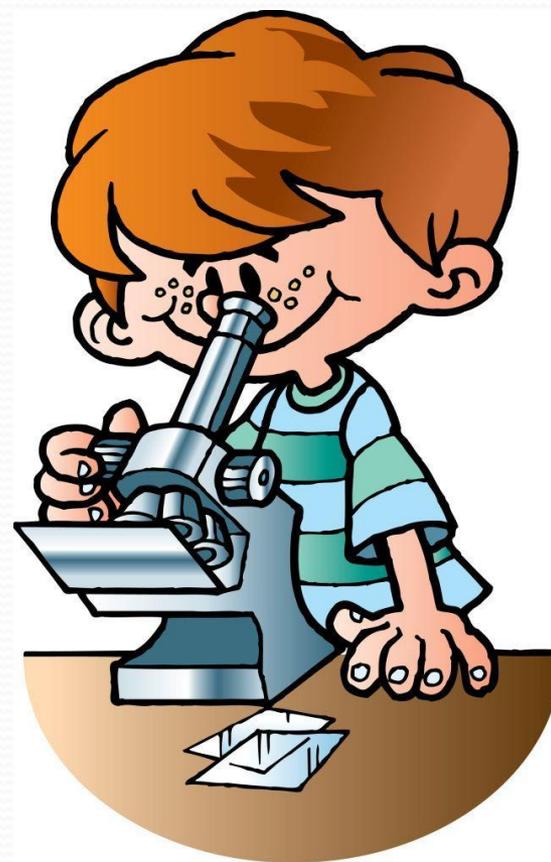
К.Е.Тимирязев

*В уголке экспериментальной деятельности
должны быть выделены:*

- место для постоянной выставки*
- место для приборов*
- место для проведения опытов*
- место для неструктурированных материалов*

*Неструктурированные материалы
распределяются по
следующим направлениям:*

- «Песок и вода»*
- «Звук»*
- «Магниты»*
- «Бумага»*
- «Свет»*
- «Стекло и пластмасса»*
- «Резина»*

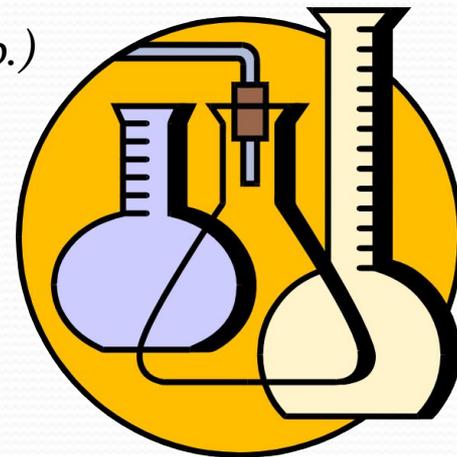


Содержание центра науки:

- **компонент дидактический** (схемы-обозначения, карточки-схемы проведения экспериментов, тематич. альбомы, книги)
- **компонент оборудования** (пипетки, колбы, мерные ложки, и т.д.)
- **компонент стимулирующий** (раздаточный материал)

Основное оборудование в центре науки:

- приборы-помощники
- природный материал
- утилизированный материал (провода, разные виды ткани, пробки, и др.)
- технические материалы (гайки, скрепки, болты, гвозди)
- разные виды бумаги
- красители (пищевые и непищевые)
- медицинские материалы (пипетки, колбы и др.)
- прочие материалы (зеркала, воздушные шары, масло растительное, мука, соль, сахар, сито и др.)



Требования к центру науки:

- безопасность для жизни и здоровья детей
- достаточность
- доступность расположения



Хочу
знать

Хочу
уметь



Мне
интересно