

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования «Город  
Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 147  
«Рябинушка»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
для педагогов  
«Уголок природы в детском саду»**

Составила:  
воспитатель

Афимьина Виталина Сергеевна высшая  
квалификационная категория

# Комнатные растения



# Требования к отбору растений для уголка природы:



1. Растение должно быть типичным для той или иной систематической или экологической группы
2. Уход за обитателями уголка по качеству, характеру труда, по затрачиваемым силам и времени должен быть доступен детям дошкольного возраста
3. Растения должны быть внешне привлекательными
4. Необходимо иметь несколько экземпляров одного вида растений
5. Растения должны быть абсолютно безопасны
6. Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития растений в условиях помещения

# **Растения уголка природы в разных возрастных группах**



# Комнатные растения младшей группы



# Комнатные растения средней группы



# Комнатные растения старшей группы



# Комнатные растения подготовительной группы





# КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

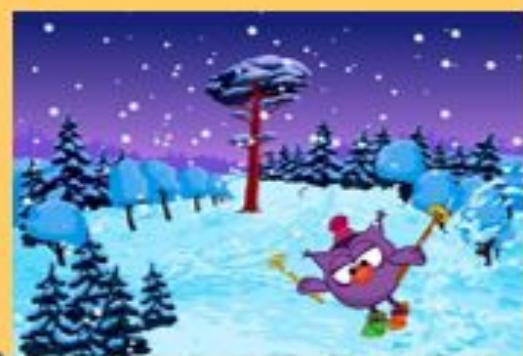
Календарь наблюдений  
за птицами во время зимней подкормки

	ЖДУТ КОРМА	КОРМЯТСЯ	ЛЕТАЮТ ВЪЛИЗИ
Пн			
Вт			
Ср			
Чт			
Пт			
Сб			
Вс			
Ср			
Чт			
Пт			
Сб			
Вс			
Ср			
Чт			
Пт			

# Уголок природы в младшей группе



# Уголок природы в средней группе



# Уголок природы в старшей группе

Погода  
сегодня



# Уголок природы в подготовительной группе

## Погода сегодня

апрель

5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23
			29
			30

Утро  
День

вечер  
недели

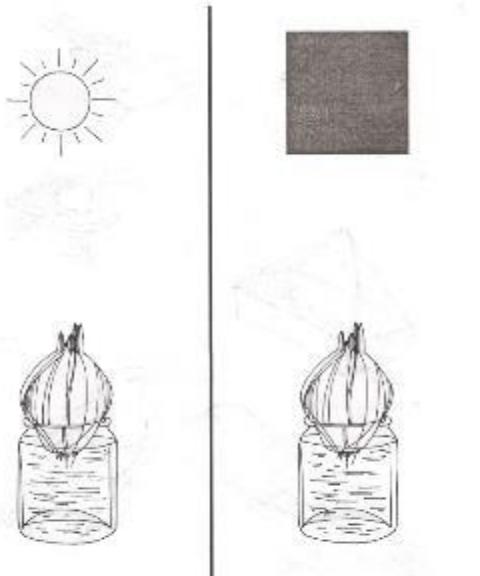


## ВЕСНА



# Другие виды календарей

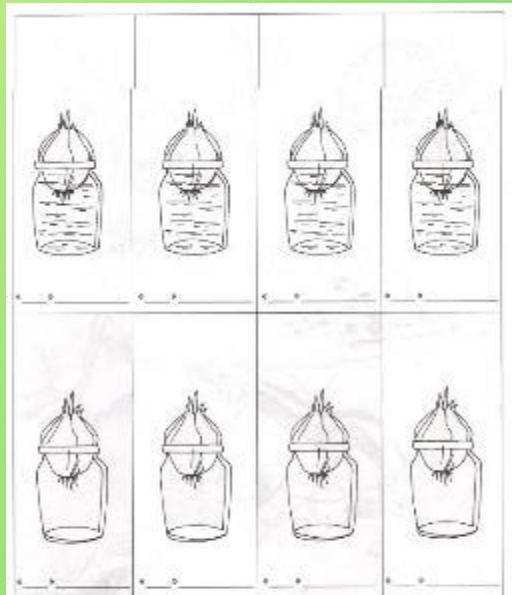
## Наблюдение за луком (свет-тень)



Задание 33. В первом стакане сажают грубы (бобы) — «засевают» растений в свету.

Подсказка для учителя. Давнее наименование фасоли — фасованная пшеница, привезенная из Египта. Овощи лучше засевать в теплом месте, другое — опасно! Для наблюдения не рекомендуется засевать в заросшем травой газоне на балконе.

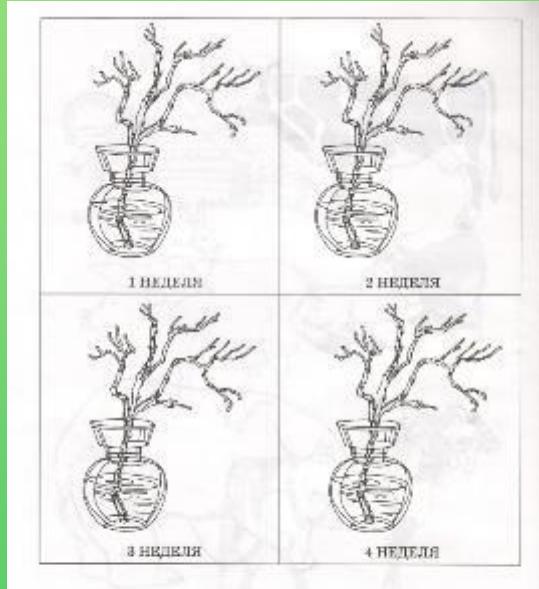
## Наблюдение за луком (вода-почва)



Задание 34. Нарисуй, как растет лук, засевший в воду и в землю без корней (отметь по необходимости ростковый зачаток.)

Подсказка для учителя. Давнее наименование фасоли — фасованная пшеница, привезенная из Египта для еды в Близком Востоке. Цель сажать спелые зерна на грядку необходимо для получения ранних овощей.

## Наблюдение за веточкой



Задание 35. Вырви ветку дерева и кинь ее в воду. Попробуй, как поседеет она без корней и веточек.

Подсказка для учителя. Давнее наименование фасоли — фасованная пшеница, привезенная из Египта для еды в Близком Востоке. Цель сажать спелые зерна на грядку необходимо для получения ранних овощей.

# **В каждой возрастной группе должны находиться:**

1. Таблички к комнатным цветам
2. Комнатные растения
3. Календарь природы (со старшей группы дети заполняют его самостоятельно)
4. Паспорт на каждое растение



# В уголке природы:



1. Гербарии, муляжи овощей и фруктов (в соответствии возрасту детей).
2. Карточки с изображением природы, животных, насекомых.
3. Альбом, книжки, картины времени года, также и известных художников.
4. Рисунки, книжки детей о природе.
5. Орудия труда: лейки, совочки, палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки, грабельки.
6. Оформлен природными материалами: ракушками, камешками, шишками, веточками, поделками детей.

**Удачных наблюдений Вам  
и Вашим детям**

