

КОНСУЛЬТАЦИЯ «Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ»



Психолог МБДОУ Д/с №8 «Ягодка»
Кабанова Л.К.

ЦЕЛЬ: УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ
О ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ ГЕНДЕРНОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОУ

ГЕНДЕР – социальный пол человека,
формируемый в процессе воспитания
личности и включающий в себя
психологические, социальные и культурные
отличия между мужчинами (мальчиками) и
женщинами (девочками)



Различия возрастных и психологических особенностей у детей

- в физическом развитии и социальном поведении
- в интеллектуальных и визуально-пространственных способностях и уровне достижений
- в проявлении агрессии



Возрастные особенности в гендерном воспитании



2-3 года Формирование гендерной идентичности



4-7 лет Формирование умения реализации в совместной деятельности гендерных ролей



Восприятие в гендерном воспитании



Девочки - слуховое восприятие



Мальчики - зрительное восприятие







- По худож. произвед
- С мальчиками
- С девочками
- Тематические
- Игры
 - Словесные
 - Дидактич-е
 - Подвижные
 - Игровые упраж.
 - Сюжетно-ролевые игры
- Чтение
- Педагогические ситуации
 - Морального выбора
 - Тренинговые
 - упражнения

• Целевые прогулки и экскурсии

• Организованная совместная деятельность

• Познавательная деятельность

• Развитие речи (коммуникация)

• Физическая культура

• Музыка

• Художественное творчество

