

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМ
РАЗВИТИЕ**

МНЕМОТЕХНИКА

Мнемотехника

Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



МЕТОД МОДЕЛЕЙ

 <p>Под</p>	 <p>снежным</p>	 <p>покрывалом</p>
 <p>покоится</p>	 <p>земля.</p>	 <p>В краю</p>
 <p>большом</p>	 <p>и малом</p>	 <p>всё снежные поля.</p>
 <p>Бери скорее</p>	 <p>санки,</p>	 <p>из дома</p>
 <p>выбегай.</p>	 <p>Поедем</p>	 <p>утром рано</p>
 <p>кататься</p>	 <p>в снежный</p>	 <p>край.</p>

МЕТОД МОДЕЛЕЙ

Расскажи-ка

 <p>Кто это? Величина</p>	 <p>Цвет Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается? Хищное?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Где встречается? Жилище</p>	 <p>Птенцы (Когда?)</p>	 <p>Перелётные? Зимующие?</p>

logopstucoz.com

LEGO-технология



Компьютерные игровые комплексы (КИК)



Технология обучения детей составлению метафор

Прием простого алгоритма составления метафоры

1. Берется объект 1 (радуга). Про него и будет составлена метафора
2. У него выявляется специфическое свойство (разноцветная)
3. Выбирается объект 2 с таким же свойством (цветочная поляна)
4. Определяется место расположения объекта 1 (небо после дождя)
5. Для метафорической фразы необходимо взять объект 2 и указать место расположения объекта 1 (Цветочная поляна - небо после дождя)
6. Составить предложение с этими словами (цветочная небесная поляна ярко засияла после дождя)

Технология синквейна

Правила составления синквейна

правая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею

вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль

третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы

четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме

пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы

ТРИЗ-технология Круги Лиллуя

