

Консультация для педагогов

**«Использование
ковролинографии
в работе с детьми дошкольного
возраста».**

Ковролинограф – это современный вариант школьной доски, содержащий в себе неограниченные возможности. Он представляет собой ковролиновое полотно, которое выполнено по принципу фланелеграфа, но по сравнению с ним обладает рядом несомненных преимуществ.



Преимуществами ковровинового полотна являются:

- **Наибольшая сила сцепления**
- **Новые элементы (кармашки, прищепки, кружки и веревочки) обеспечивают разнообразие, наглядность и динамизм занятий, упражнений**
- **В отличие от фланелеграфа и доски комплекс создает условия для проявления творчества педагога и комфортного проведения занятия.**
- **Можно сказать, что ковровиновый комплекс - это современный вариант школьной доски, содержащий в себе неограниченные возможности. Он позволяет сделать наглядным почти любое занятие или игру.**
- **Комплекс игр на ковровине дает возможность проводить целенаправленные занятия по развитию сенсорных способностей.**
- **Современные материалы (*ковролин и липучка*) и др.**
- **Прочность прикрепления. Эти материалы имеют намного большую силу сцепления, чем фланель. Поэтому игровой материал прочно прикрепляется к ковровину и не падает с полотна.**
- **Комфортное использование детьми. В отличие от фланелеграфа и доски комплекс создает условия для комфорта и проявления творчества детей где угодно: за столом, на полу, на стуле и т.д. И учебно-познавательная, игровая зона располагается от желания и настроения ребенка. Таким образом варьируется место игрового действия.**
- **Разнообразие используемого материала. В ковровинографии особое место занимают различные материалы: мягкие, гладкие, шероховатые и другие для развития осязания ребенка, понимания различий и употребления в речи слов с осознанным содержанием: например: мягкая трава, гладкая дорожка и др.**
- **Изготовление и использование в условиях семьи. Все используемые материалы легко доступны для применения их в домашних условиях, что обеспечивает взаимодействие с семьей.**
- **Игрушка легко крепится на ковролин, не падает, чтобы ее оторвать необходимо приложить усилия. Для активных малышей с пока еще несовершенными движениями очень удобно и важно, чтобы то, что они сделали, не ломалось от нечаянного движения.**

Для родителей важно, что ковровый комплекс совершенствует и развивает: интеллектуальные способности у детей (*развивает логическое и творческое мышление у детей, развивает внимание, воображение, память и речь*); творческие способности; развивает координацию движений, общей и мелкой моторики, ориентацию в пространстве и в собственном теле; зрительное, тактильное и слуховое восприятие (*цвета, формы, размеры и т. п.*).







Еще одно из важнейших направлений ковролинографии с детьми раннего возраста – это расширение представлений детей об окружающем мире, а именно – предметный и природный мир. Так же готовятся шаблоны овощей и фруктов, домашних и диких животных, разных сказок, которые легко вырезаются из фетра.



Стоит особое внимание уделить рассказыванию сказок, повторение и закрепление их содержания. Дети лучше запоминают сюжет сказки, а после – и сами с удовольствием пересказывают текст с использованием картин.

Работа с комплексом способствует развитию творческого потенциала не только родителя, но и ребенка. Ведь, используя этот комплекс, мы можем самостоятельно придумывать игры и задания, отражая в своей деятельности все аспекты и направления образовательной работы с ребенком



Подведём итоги-ковролинный комплекс:

- **Совершенствует интеллектуальные способности у детей развивает логическое и творческое мышление у детей, развивает внимание, воображение, память и речь);**
- **Развивает творческие способности дошкольников;**
- **Развивает координацию движений, общей и мелкой моторики, ориентацию в пространстве и в собственном теле;**
- **Развивает зрительное, тактильное и слуховое восприятие (цвета, формы, размеры);**
- **Формирует мотивационную сферу к учебному процессу;**
- **Сплачивает группу, развивает эмпатию, умение взаимодействовать со сверстниками. Создает положительный эмоциональный настрой в группе;**
- **Развивает умение действовать соответственно правилам игры.**

Таким образом, совместные игры детей с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, яркое, красочное оформление игровых пособий делает пребывание ребенка в дошкольном учреждении радостным и полезным.