

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»**

**Консультация для педагогов**  
**«Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок»**



**Подготовила: воспитатель МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»  
Л.И. Шадрина**

# Требования ФГОС ДО к участку группы

Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной

У детей должна быть возможность для общения и совместной деятельности, двигательной активности, а также для уединения. Игровые площадки должны предусматривать разнообразные виды деятельности детей на прогулке с учетом их возраста. Дошкольники не должны испытывать недостаток в различных материалах, оборудовании, инвентаре

Таким образом, развивающая среда на территории ДОО должна обеспечивать интеграцию образовательных областей, развитие, охрану и укрепление здоровья дошкольников, учитывать их возрастные особенности. Важно, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом

# Домик творчества

## Что представляет собой.

Это открытая беседка простой конструкции на участке группы, к которой крепится небольшой навес. Благодаря тому, что в беседке отсутствуют боковые стенки, она хорошо проветривается. Это обеспечивает оптимальный температурный режим в летний период. Внутри – мольберты, скамейки, детская мебель (стулья и столики), изобразительные материалы (краски, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый материал).

## Какие задачи решает.

Домик творчества – место для самостоятельной изобразительной деятельности детей. Таким образом, домик творчества дает возможность дошкольникам организовывать совместную продуктивную деятельность во время прогулок.



# Тематические прогулочные веранды



## Что представляют собой.

Тематические прогулочные веранды – ноу-хау детского сада. Стенки веранд оформлены в виде различных помещений, например, деревенской горницы. На одной из веранд оборудованы сразу несколько игровых зон: «Минимаркет», «Медицинский кабинет», «Квартира».

Изображения на стенах дополняют атрибуты по теме веранды: детская кухонная плита, посуда, обеденный стол со стульями, кушетка для медосмотра, муляжи овощей, фруктов, бытовые товары. Достаточная площадь и продуманное зонирование пространства веранд без лишнего нагромождения позволяют играть здесь большому количеству детей одновременно.

## Какие задачи решают.

Тематические прогулочные веранды создают условия для игр, познавательного развития и социализации детей. В свободной игровой деятельности на верандах дошкольники учатся самостоятельности, общению, проигрывают различные ситуации из жизни, знакомятся с бытовыми премудростями.

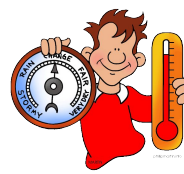
## Заповедный уголок



**Что представляет собой.** Это тематическая веранда, которая выполняет функцию летнего театра для проведения досугов, праздников, совместных игр. Заповедный уголок иллюстрирует своеобразие растительного и животного мира Курского края. На стенах веранды изображены смешанный лес, водоем с рыбами, луг с цветами.

**Какие задачи решает.** Заповедный уголок – прекрасное место для мероприятий с детьми на улице в летний период. Веранда вмещает большое количество детей, не загромождена мебелью и игровым оборудованием. При этом пространство веранды легко трансформируется с учетом тематики любого мероприятия. Заповедный уголок – дополнительная зона для игровой, творческой и двигательной активности детей в театрализованной деятельности, которую организует воспитатель или сами дошкольники.

# Метеостанция



**Что представляет собой.** Это импровизированная станция для наблюдений за изменениями погоды. Метеостанция включает: градусник, барометр, солнечные часы и дозиметр, стол для записей наблюдений. Оборудование метеостанции стационарное и всегда доступно детям.

**Какие задачи решает.** На территории метеостанции воспитатели организуют исследовательскую и экспериментальную деятельность детей. Дошкольники не просто наблюдают за погодой, а учатся делать выводы на основе своих наблюдений и экспериментов, узнают, как погодные явления влияют на окружающую природу, знакомятся с профессией метеоролога. Таким образом, метеостанция позволяет детям ежедневно наблюдать за погодой, расширяет их знания и поддерживает познавательный интерес к исследовательской деятельности

# Пляжная фотостудия



## **Что представляет собой.**

Пляжная фотостудия включает в себя выносное оборудование: игрушечную камеру на штативе, пляжные зонтики, столик, стулья, раскладушку, вешалку и атрибуты для фотосессии (шляпки, платки, мягкие и надувные игрушки). Пляжную атмосферу дополняет панно с изображением пальмы и моря. Эта игровая зона располагается у края прогулочного участка, на открытом пространстве.

## **Какие задачи решает.**

Пляжная фотостудия создает условия для общения и совместной деятельности детей. Дошкольники примеряют здесь на себя разные роли: фотографа, отдыхающих. В зависимости от характера игры, сюжета, меняющихся интересов они легко трансформируют фотостудию в пляж и кафе на берегу моря.

# Цветочный магазин



## Что представляет собой.

Это открытая беседка простой конструкции, к которой крепится навес. Навес защищает детей от прямых солнечных лучей и неблагоприятных погодных условий. Цветочный магазин оборудован стеллажами, детской кассой, покупательской тележкой, искусственными цветами. Также внутри беседки есть скамейки.

## Какие задачи решает.

Цветочный магазин – тематическая игровая зона. Здесь дети организуют сюжетно-ролевые игры, создают игровую обстановку по собственному замыслу, учатся договариваться. Данная игровая зона способствует развитию у детей бережного отношения к природе. Благодаря тому, что в цветочном магазине большой набор искусственных цветов, дошкольники не рвут живые цветы на участке.



## Шашечный уголок на веранде



### **Что представляет собой.**

Шашечный уголок оборудован столом, на поверхности которого нанесена разметка в виде шахматной доски, и стульями для игроков. Оборудование нестационарное, поэтому уголок можно легко перенести в нужное место. Обычно он располагается на одной из веранд на участке группы. Веранда защищает детей от солнечных лучей и ветра, что создает благоприятные условия для игры детей в шашки.

### **Какие задачи решает.**

Игра в шашки активизирует мыслительную деятельность детей, тренирует логическое и стратегическое мышление, развивает мышление, память, наблюдательность, учит ориентироваться на плоскости.

# Кукольный домик



## Что представляет собой.

Кукольный домик – переносные многофункциональные ширмы. Дети дополняют ширмы игрушками, подручными предметами и организуют с их помощью разные игры. Этот элемент развивающей предметно-пространственной среды на участке делает ее трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

## Какие задачи решает.

С помощью ширм дети разворачивают игру там, где им удобно, самостоятельно организуют игровое пространство, придумывают сюжет. Такие ширмы дают возможность дошкольникам реализовать собственные фантазии, организовать игру по своему замыслу, способствуют обогащению их игрового опыта. При этом педагог всегда может направить воспитательно-образовательный процесс в нужное русло.

# Автогородок



## **Что представляет собой.**

Автогородок расположен на одной из асфальтированных площадок около детского сада и включает: разметку на асфальте, переносные знаки дорожного движения, светофор, импровизированную автозаправку, пост ДПС, игрушечные машины и самокаты.

## **Какие задачи решает.**

Объекты автогородка используются для проведения практических занятий с детьми и родителями, а также тематических недель по изучению правил дорожного движения. Здесь дошкольники закрепляют знания, которые получили на занятиях в группе и во время самостоятельной деятельности. Таким образом, автогородок на территории детского сада создает условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах, повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

# Уголок экологической полиции



## Что представляет собой.

Уголок экологической полиции представлен схемой с охраняемыми объектами на территории детского сада и запрещающими знаками: «Выбрасывать мусор запрещено», «Нельзя трогать бездомных животных», «Рвать цветы запрещено», «Нельзя ловить бабочек», «Нельзя разрушать муравейники», «Рвать ландыши запрещено». Уголок оформляется на теплый период года на одной из боковых стен здания детского сада.

## Какие задачи решает.

С помощью уголка экологической полиции воспитатели формируют у детей элементарные навыки экологически грамотного и безопасного поведения, бережного отношения к природе. Дошкольники учатся устанавливать причинно-следственные связи: какой вред могут нанести природе неправильные действия людей.



# Поляна насекомых



## Что представляет собой.

Поляна насекомых – оборудованные клумбы, кашпо с цветами и фигуры известных детям персонажей из сказки «Муха-Цокотуха».

## Какие задачи решает.

Поляна насекомых – место для наблюдений за объектами ближайшего природного окружения: травами, цветами, насекомыми. Воспитатели организуют здесь с детьми наблюдения, формируют у них элементарные представления о насекомых, их значении в природе, развивают эмоциональную отзывчивость, навыки исследовательской деятельности и коммуникативные навыки. Дошкольники учатся рассуждать, сравнивать, анализировать, делать выводы и общаться.



# Сельское подворье



## Что представляет собой.

Сельское подворье – игровая площадка, оформленная в деревенском стиле. Включает несколько тематических объектов: мельницу, колодец и фигуры домашних животных. Все объекты сделаны из природных и бросовых материалов, безопасные и доступные для детей. Участок, на котором расположено сельское подворье, огорожен кустами. Такое естественное ограждение из зеленых насаждений создает атмосферу уюта.

## Какие задачи решает.

Сельское подворье помогает воспитателям знакомить детей с народными традициями, бытом русской деревни, закреплять знания о домашних животных и птицах.

