

МОСКВА «НОВАЯ ШКОЛА» 1995

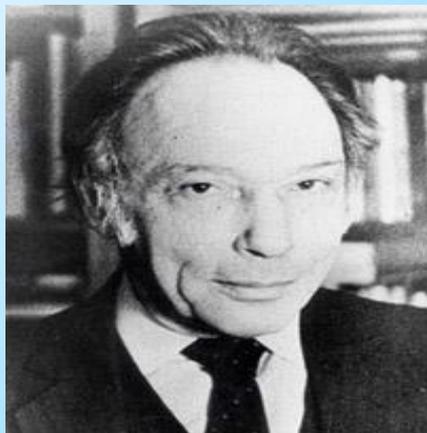
# ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

(Основные  
положения)



# Программа «Одарённый ребёнок» научный руководитель Венгер Л.А.

Выполнила:  
воспитатель Сухарева С.А.



Данная программа предназначена для образовательной работы с детьми шестого и седьмого годов жизни, обладающими высоким уровнем умственного развития, способствует активному развитию личности дошкольника и превышает временный образовательный стандарт.

# Актуальность

Динамика социально-экономической и общественной жизни Российского государства свидетельствуют о возрастающей необходимости анализа имеющихся интеллектуальных ресурсов общества, среди которых центральное место занимает проблема детской одаренности. Работа с одаренными детьми становится приоритетной.

# **Цель программы:**

Обеспечение условий для раскрытия и развития умственных способностей одаренных детей.

# Основные задачи:

- Выявление детской одаренности.
- Создание условий для обучения и воспитания детей с высоким уровнем умственного развития.
- Создание насыщенной развивающей предметно – пространственной среды для разных видов деятельности.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества.

# **Программа включает в себя ряд занятий, непосредственно относящихся к развитию умственных способностей**

**Ознакомление с пространственными отношениями**

**Развитие элементарных математических представлений**

**Ознакомление с элементарными физическими явлениями**

**Ознакомление с природой**

**Развитие речи и ознакомление детей с художественной литературой**

# **Программа включает в себя ряд занятий, непосредственно относящихся к развитию умственных способностей (продолжение)**

**Формирование элементов логического мышления**

**Подготовка к обучению грамоте**

**Подготовка к сюжетно-ролевой игре**

**Изобразительная деятельность**

**Конструирование**

# Организация отбора детей в группу «Одаренный ребенок»

Система отбора включает в себя:

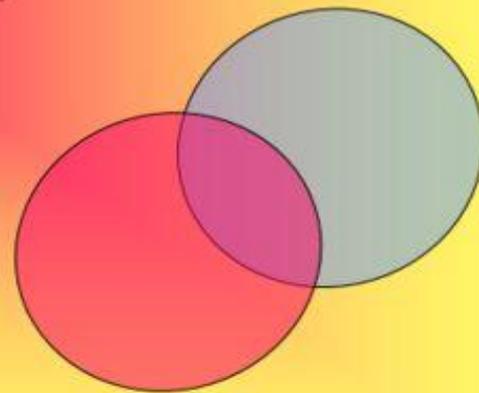
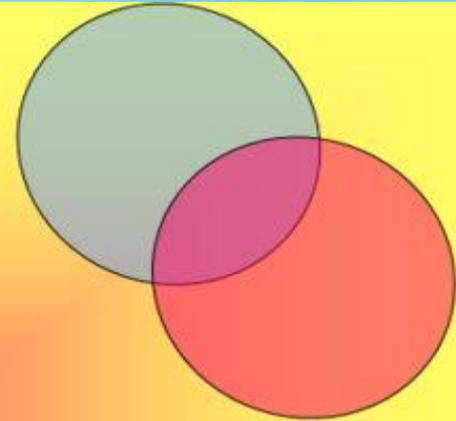
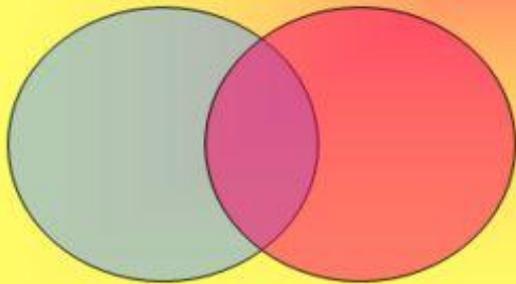
- Наблюдение за детьми
- Анкетирование взрослых
- Групповое обследование
- Индивидуальное обследование детей с помощью методик, направленных на выявление способностей детей в сферах образного мышления, логического мышления, воображения и познавательной активности

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА.

- Анкета А.И.Савенкова «Появление специальных возможностей»;
- Креативные тесты Е.Туник;
- Диагностические методики Л.А. Венгера и В.В.Холмовской;
- Креативные тесты Гилфорда, Торренса, Дьяченко;
- Методика идентификации детей с родителями А.И.Захаров;
- Методика «Диагностика способностей детей»;
- Методика диагностики одаренности «Карта интересов для младших школьников»;
- Методика «Интеллектуальный портрет»;
- Методика «Карта одаренности»;
- Тест-анкета «Способности ребенка»;
- Методика «Завершение предложения». Вариант В. Михала;
- Опросник «Ваш стиль воспитания» и т.д.



Круги ЭЙЛЕРА —  
геометрическая  
схема, с  
помощью  
которой можно  
изобразить  
отношения между  
подмножествами,  
для наглядного  
представления.



# Конструкция в трёх проекциях

