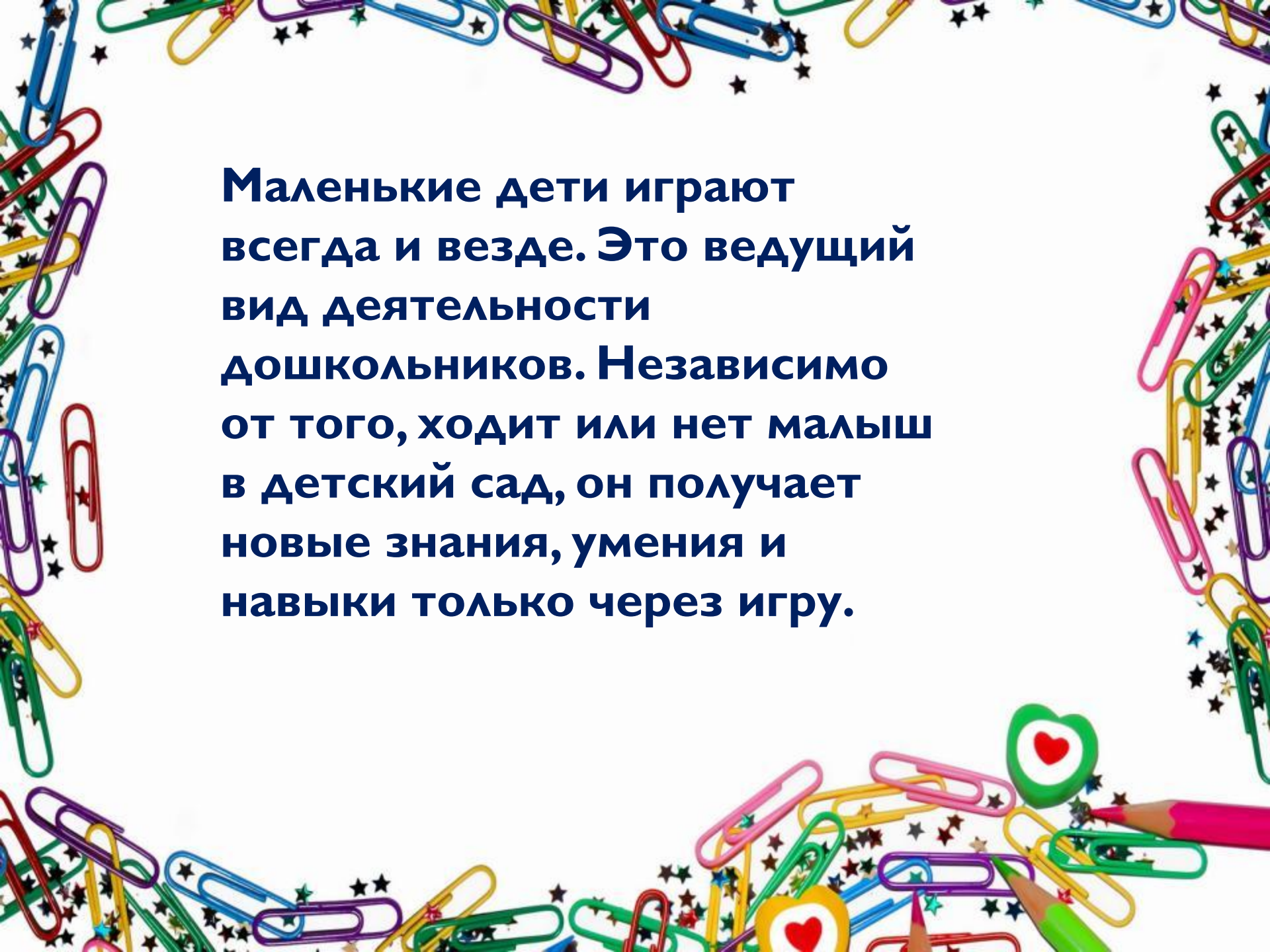


A decorative border surrounds the page, consisting of various colored paper clips (blue, red, yellow, purple, green, pink) and small black stars scattered along the edges.

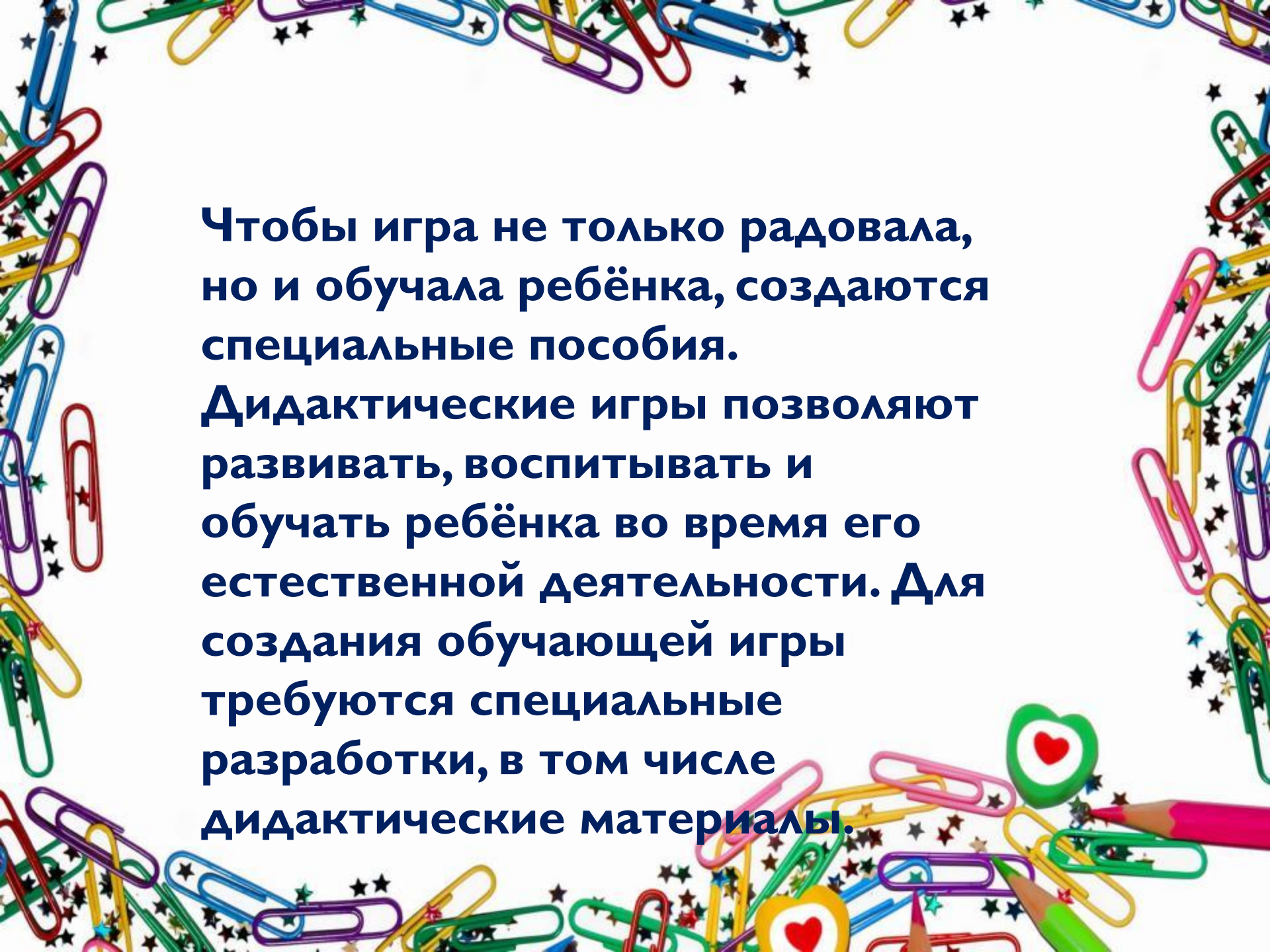
# **Организация детской деятельности с дидактическими пособиями.**

**Выполнила: Балдина.  
Л.С.  
МКДОУ №10 г.  
Пласта.**




**Маленькие дети играют  
всегда и везде. Это ведущий  
вид деятельности  
дошкольников. Независимо  
от того, ходит или нет малыш  
в детский сад, он получает  
новые знания, умения и  
навыки только через игру.**



A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful paper clips (blue, red, purple, yellow, green, pink) and small black stars scattered across the white background.

**Чтобы игра не только радовала, но и обучала ребёнка, создаются специальные пособия.**

**Дидактические игры позволяют развивать, воспитывать и обучать ребёнка во время его естественной деятельности. Для создания обучающей игры требуются специальные разработки, в том числе дидактические материалы.**

In the bottom right corner, there are additional decorative elements: a pink pencil, a green pencil, and a green heart shape with a red dot inside.





**Развитие мелкой моторики является приоритетной задачей при обучении младших дошкольников**

**Использование разнообразных дидактических материалов на занятиях в детском саду способствует активизации познавательной деятельности дошкольников.**

# Основные виды дидактического материала в ДОУ:

## Предметно-образные пособия.

Включают в себя натуральные и объемно-образные дидактические материалы.

**Натуральные-наглядные пособия-** это пособия созданные из природных материалов(к примеру, гербарии, коллекции





**Объёмно-образные дидактические материалы** — это пособия,

которые наглядно демонстрируют процесс или устройство обсуждаемого предмета.

Данные материалы формируют у ребёнка полный и детально-разобраный образ, позволяют обратить внимание на детали и особенности.

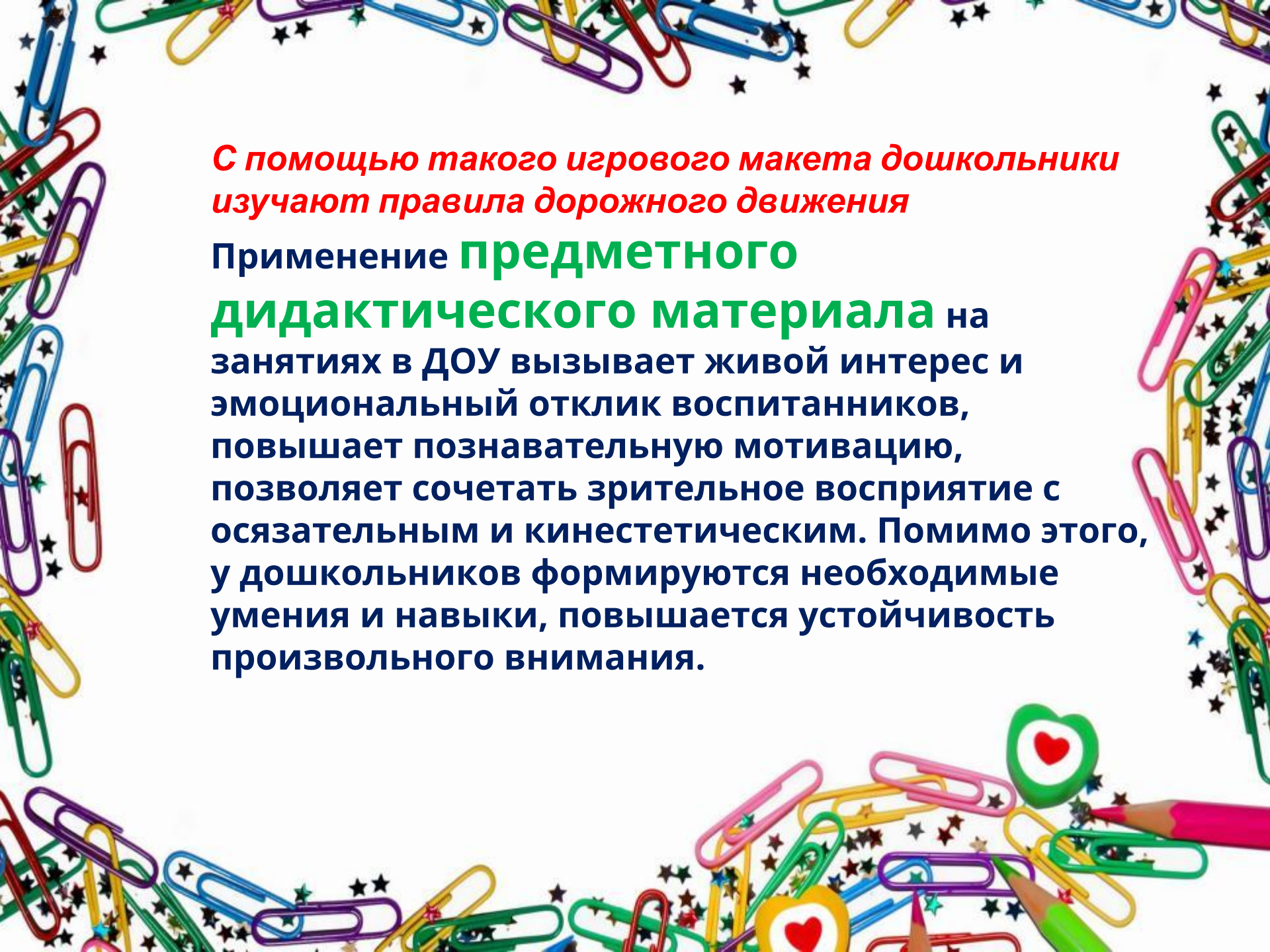
**К объёмно-предметным пособиям относят:**

- - модели,
- - макеты,
- - муляжи и др.



# Макет ГДА





*С помощью такого игрового макета дошкольники изучают правила дорожного движения*

Применение **предметного дидактического материала** на занятиях в ДОУ вызывает живой интерес и эмоциональный отклик воспитанников, повышает познавательную мотивацию, позволяет сочетать зрительное восприятие с осязательным и кинестетическим. Помимо этого, у дошкольников формируются необходимые умения и навыки, повышается устойчивость произвольного внимания.

A decorative border surrounds the text, consisting of various colored paper clips (blue, red, purple, yellow, green, pink) and small black stars scattered across the white background.

## **Знаковые дидактические материалы**

**Знаковые дидактические пособия делятся на:**

### **Образно-знаковые наглядные пособия**

**— материалы, которые позволяют детям запомнить образ изучаемого объекта в целом и абстрагироваться от частностей. К таким пособиям относят:**

**предметные и сюжетные картинки,  
разнообразные карточки,  
портреты,  
аппликации,  
фото,  
фильмы и др.**

At the bottom right of the page, there are decorative elements including a pink pencil, a green pencil, and a yellow circle with a red heart inside, all surrounded by paper clips and stars.



***Работа с предметными картинками развивает мышление дошкольников***

**•раздаточный материал (предусматривает наличие индивидуального комплекта для каждого воспитанника);**



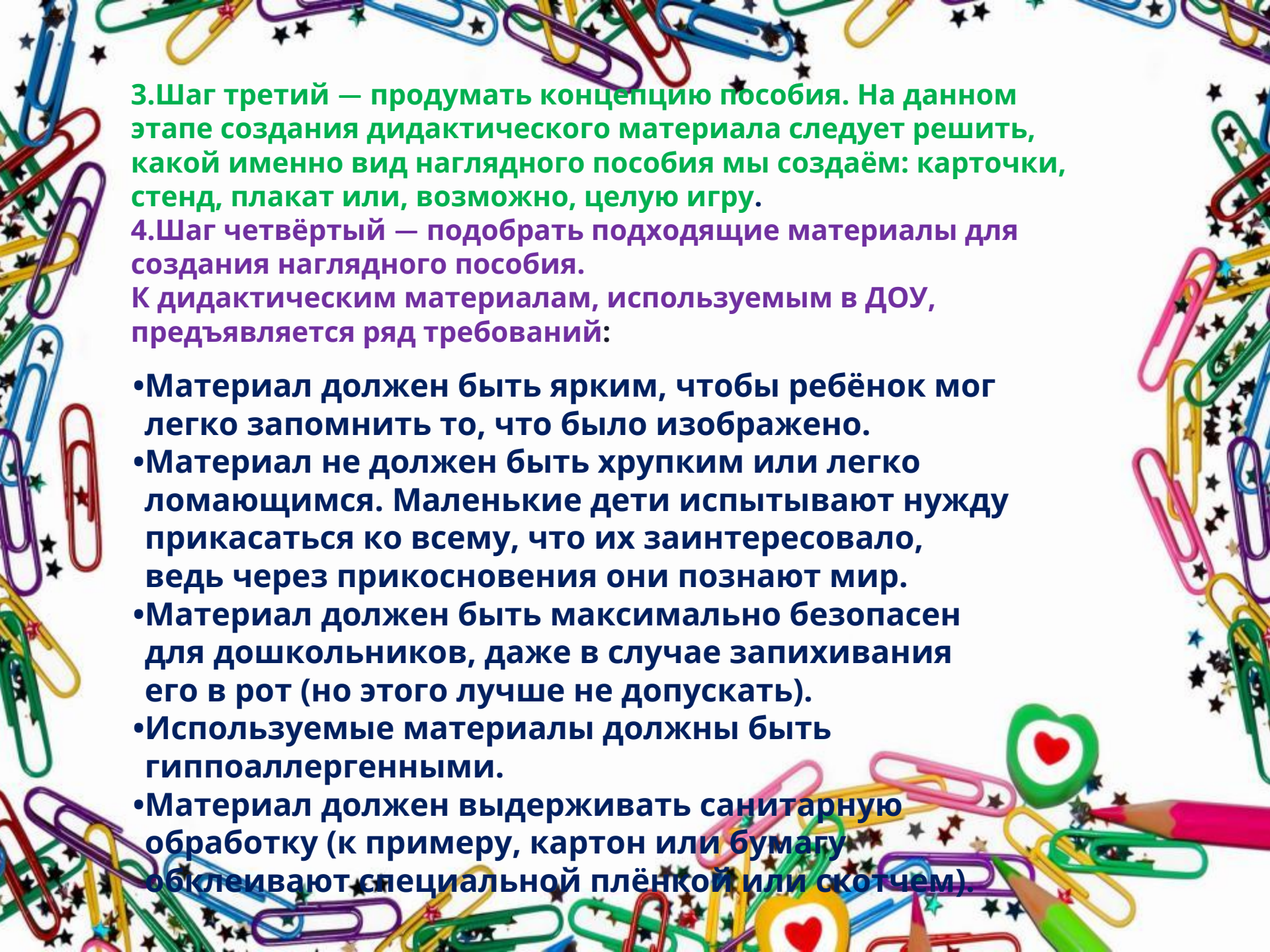
**Яркие раздаточные материалы привлекают внимание дошкольников**



**Дидактические материалы для детского сада вполне можно изготовить самостоятельно.**

**Процесс создания пособий включает ряд этапов:**

- 1. Первым шагом в создании наглядного материала является формулировка цели. Необходимо понять, что именно даст детям разрабатываемый дидактический материал, ведь пособие должно соответствовать возрасту воспитанников, быть понятным и доступным.**
- 2. Второй шаг — это выбор темы, в рамках которой будет создаваться дидактический материал. Например, для того чтобы ребёнок выучил название цвета и соотнёс его с конкретным объектом (животным, фруктом или предметом).**

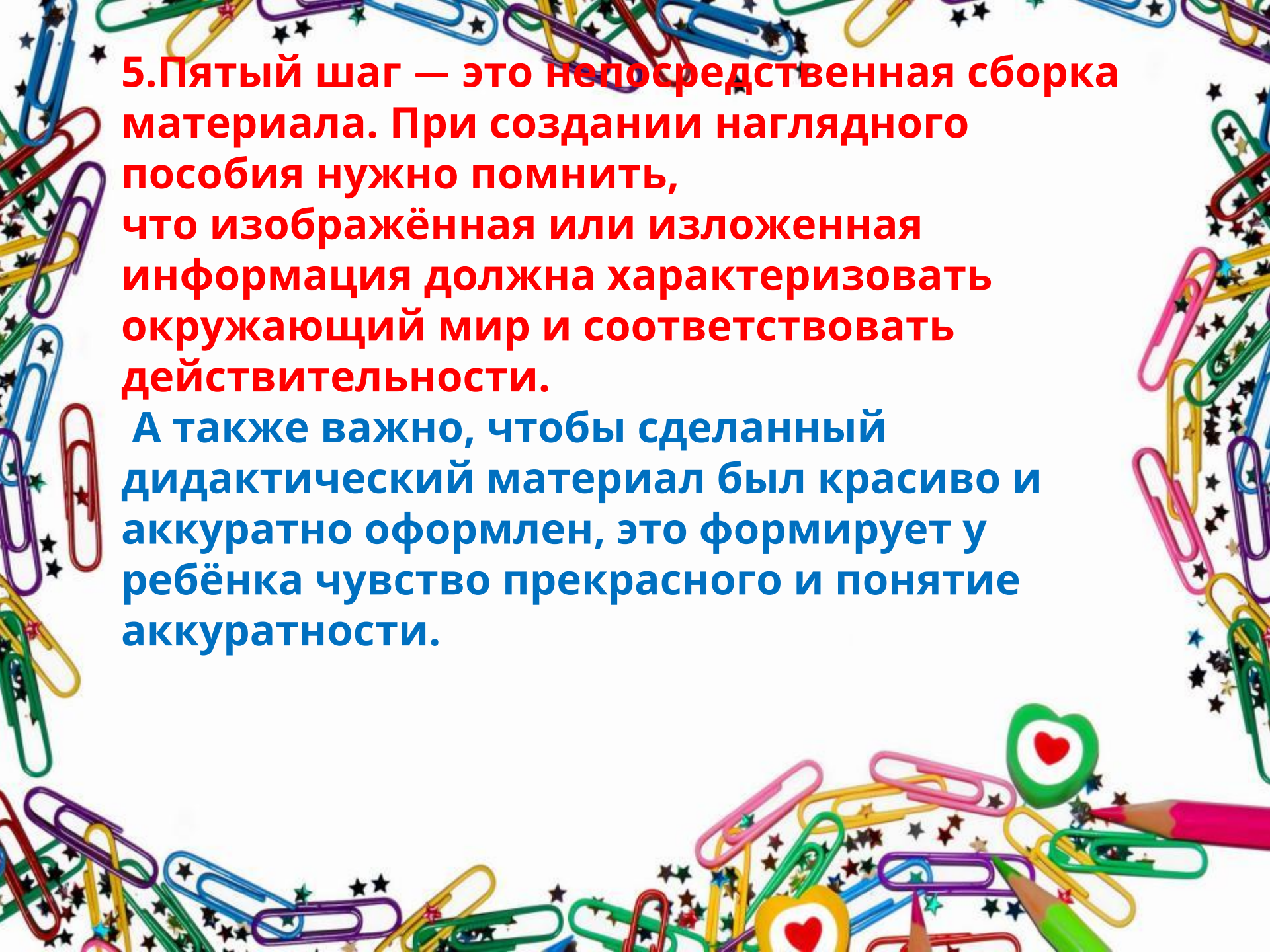


3. Шаг третий — продумать концепцию пособия. На данном этапе создания дидактического материала следует решить, какой именно вид наглядного пособия мы создаём: карточки, стенд, плакат или, возможно, целую игру.

4. Шаг четвёртый — подобрать подходящие материалы для создания наглядного пособия.

К дидактическим материалам, используемым в ДОУ, предъявляется ряд требований:

- Материал должен быть ярким, чтобы ребёнок мог легко запомнить то, что было изображено.
- Материал не должен быть хрупким или легко ломающимся. Маленькие дети испытывают нужду прикоснуться ко всему, что их заинтересовало, ведь через прикосновения они познают мир.
- Материал должен быть максимально безопасен для дошкольников, даже в случае запихивания его в рот (но этого лучше не допускать).
- Используемые материалы должны быть гипоаллергенными.
- Материал должен выдерживать санитарную обработку (к примеру, картон или бумагу обклеивают специальной плёнкой или скотчем).

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful paper clips (blue, green, yellow, purple, pink, red) and small black stars scattered across the white background.

**5. Пятый шаг — это непосредственная сборка материала. При создании наглядного пособия нужно помнить, что изображённая или изложенная информация должна характеризовать окружающий мир и соответствовать действительности.**

**А также важно, чтобы сделанный дидактический материал был красиво и аккуратно оформлен, это формирует у ребёнка чувство прекрасного и понятие аккуратности.**



# Мои работы.



**Спасибо за внимание.**

