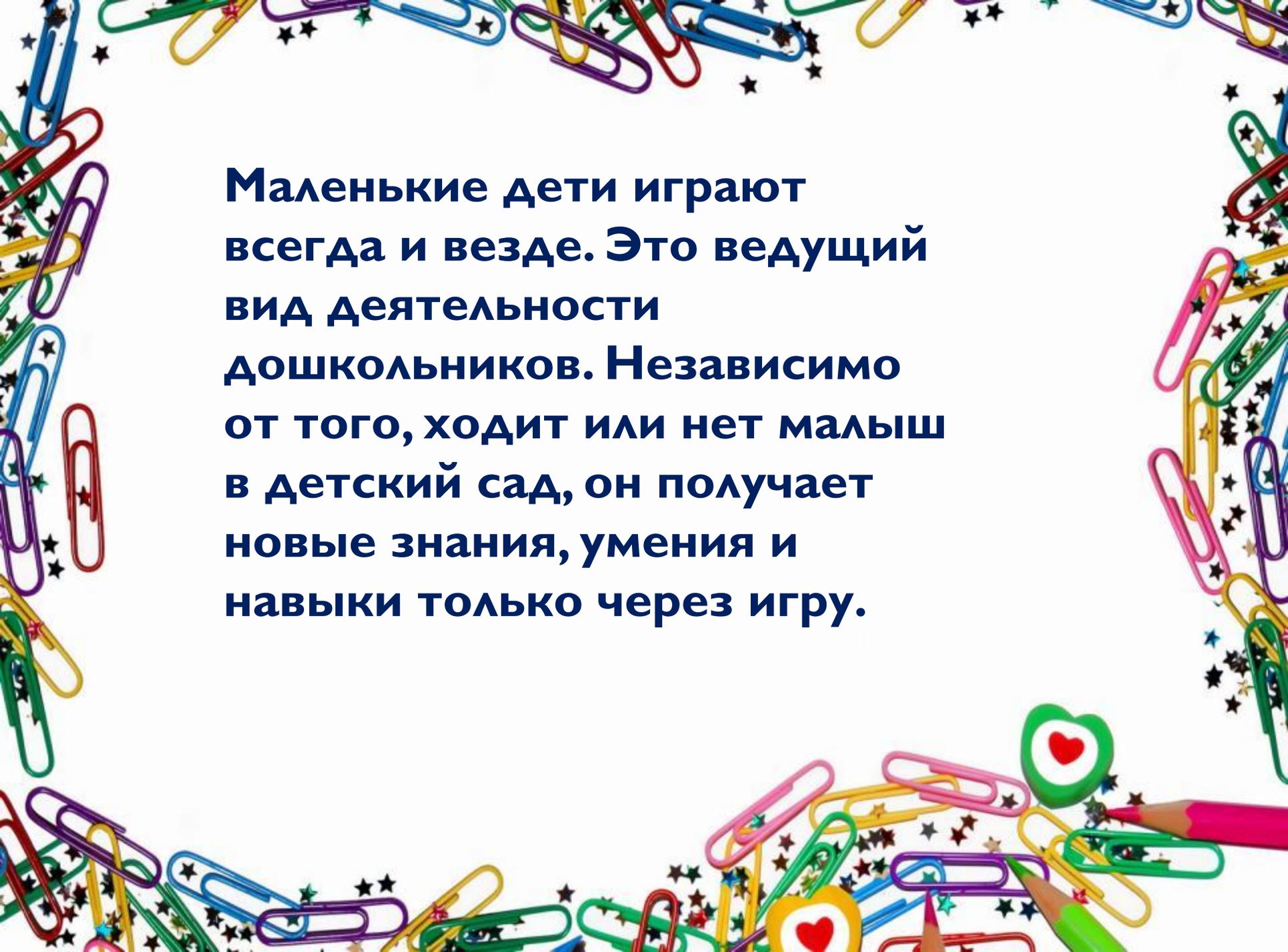
A decorative border surrounds the page, featuring various colored paper clips (blue, red, purple, yellow, green, pink) and small black stars scattered throughout. In the bottom right corner, there are also two colored pencils (pink and green) and two heart-shaped paper clips (one green, one yellow) with red hearts inside.

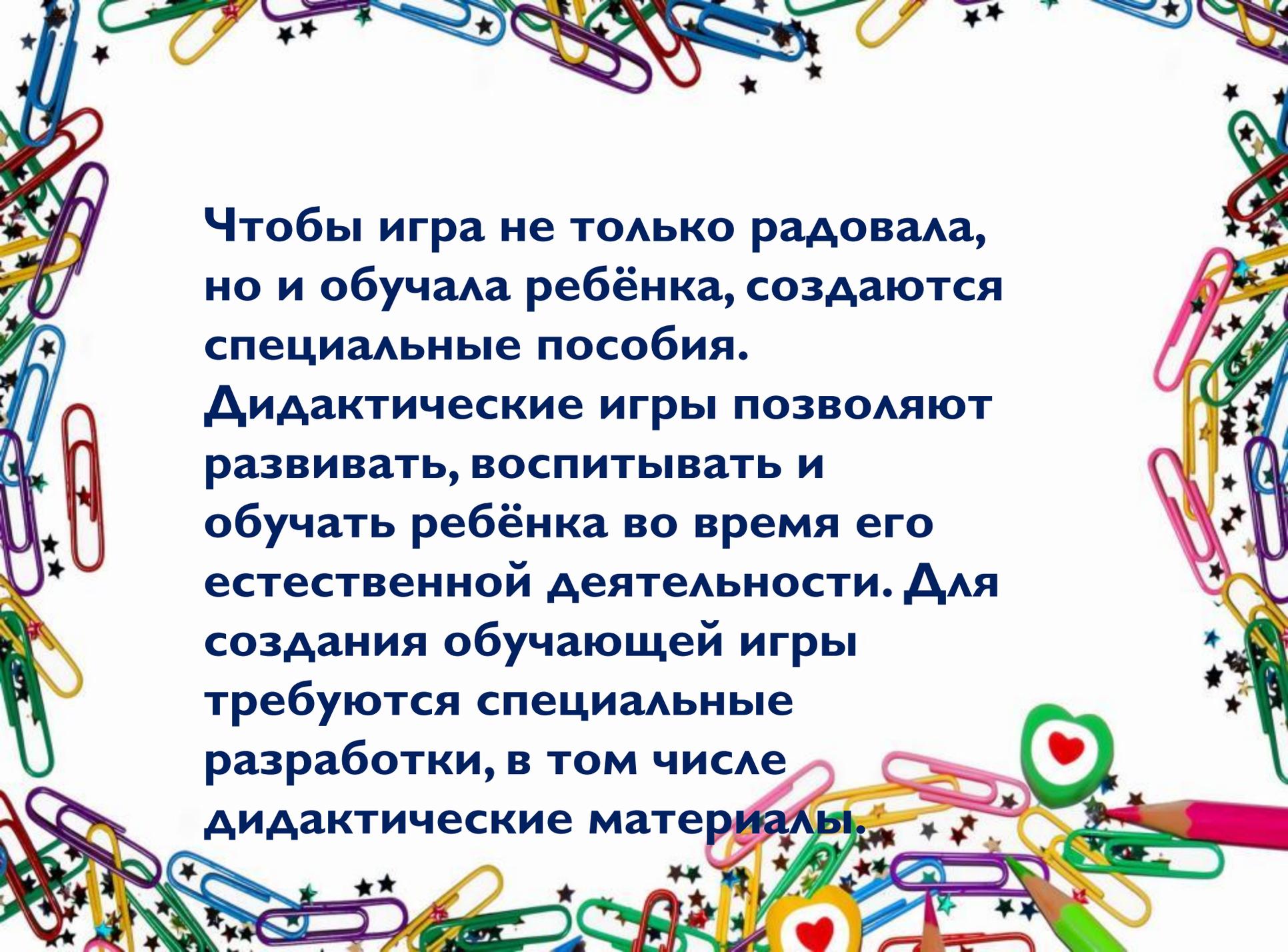
Организация детской деятельности с дидактическими пособиями.

**Выполнила: Балдина.
Л.С.
МКДОУ №10 г.
Пласта.**



**Маленькие дети играют
всегда и везде. Это ведущий
вид деятельности
дошкольников. Независимо
от того, ходит или нет малыш
в детский сад, он получает
новые знания, умения и
навыки только через игру.**



A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful paper clips (blue, red, purple, yellow, green, pink) and small black stars scattered across the white background.

Чтобы игра не только радовала, но и обучала ребёнка, создаются специальные пособия.

Дидактические игры позволяют развивать, воспитывать и обучать ребёнка во время его естественной деятельности. Для создания обучающей игры требуются специальные разработки, в том числе дидактические материалы.

In the bottom right corner, there are additional decorative elements: a pink pencil, a green pencil, and a green heart shape with a red dot inside.





Развитие мелкой моторики является приоритетной задачей при обучении младших дошкольников

Использование разнообразных дидактических материалов на занятиях в детском саду способствует активизации познавательной деятельности дошкольников.

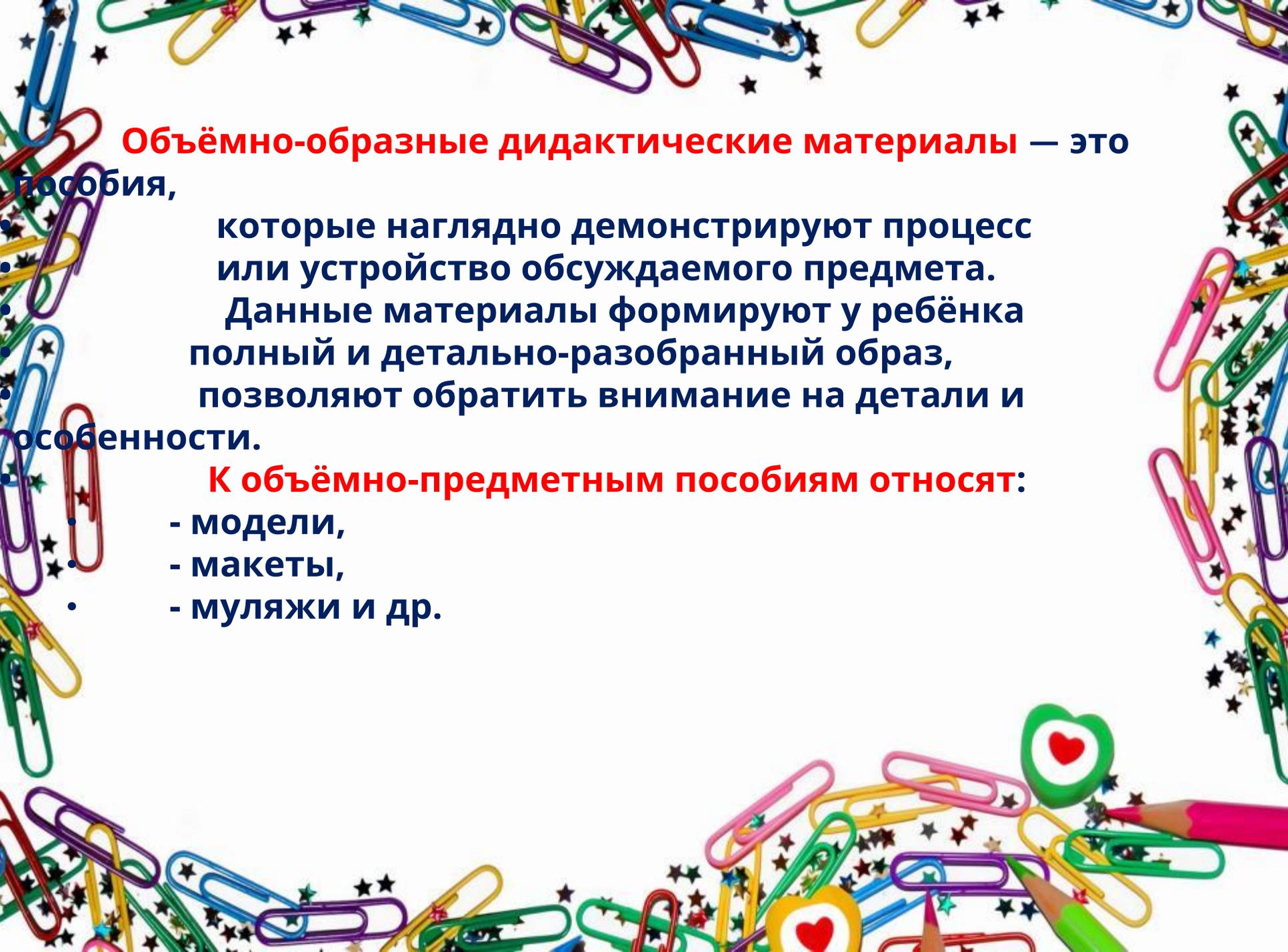
Основные виды дидактического материала в ДОУ:

Предметно-образные пособия.

Включают в себя натуральные и объемно-образные дидактические материалы.

Натуральные-наглядные пособия- это пособия созданные из природных материалов(к примеру, гербарии, коллекции





Объёмно-образные дидактические материалы — это пособия,

которые наглядно демонстрируют процесс или устройство обсуждаемого предмета.

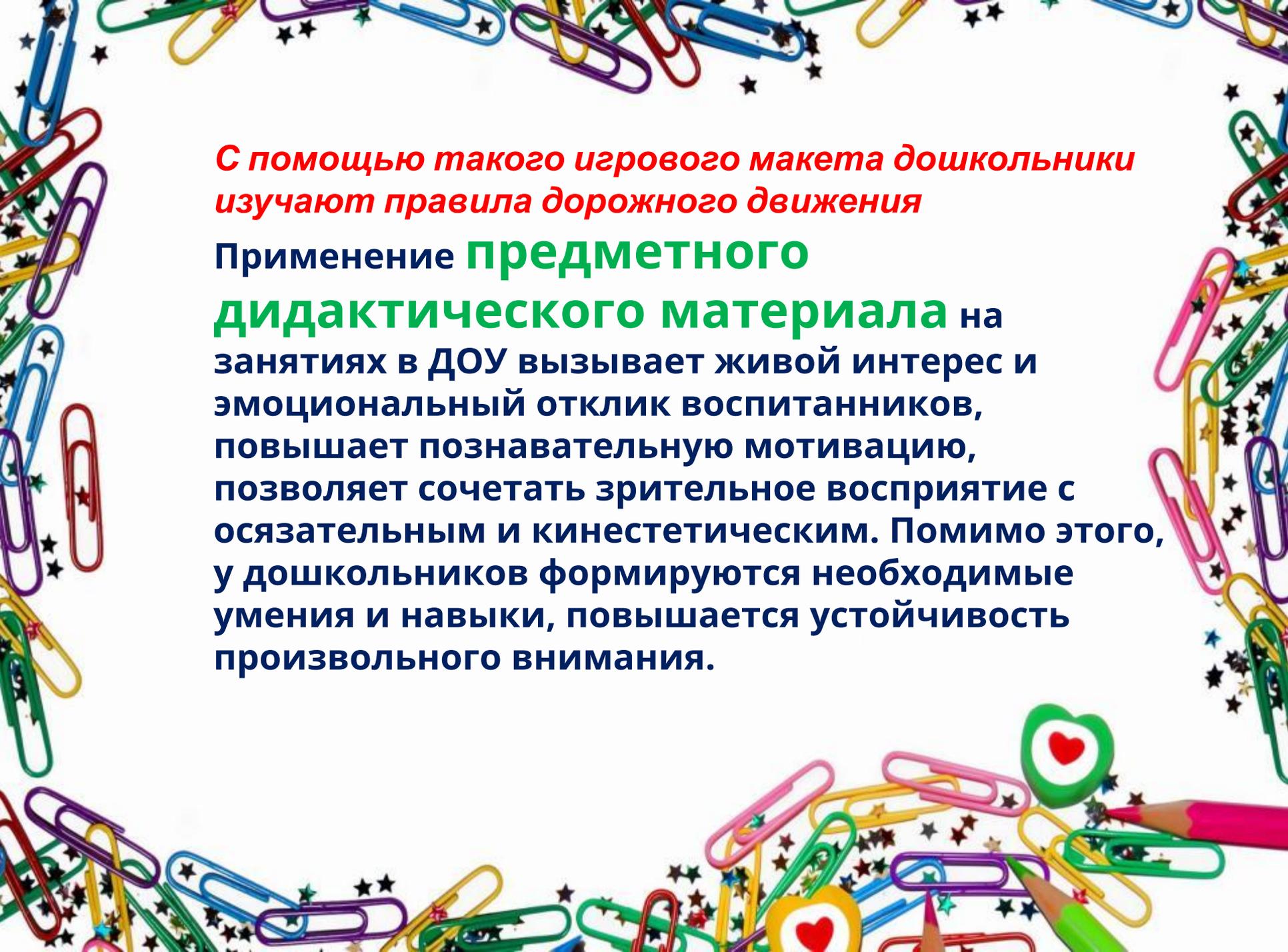
Данные материалы формируют у ребёнка полный и детально-разобраный образ, позволяют обратить внимание на детали и особенности.

К объёмно-предметным пособиям относят:

- - модели,
- - макеты,
- - муляжи и др.

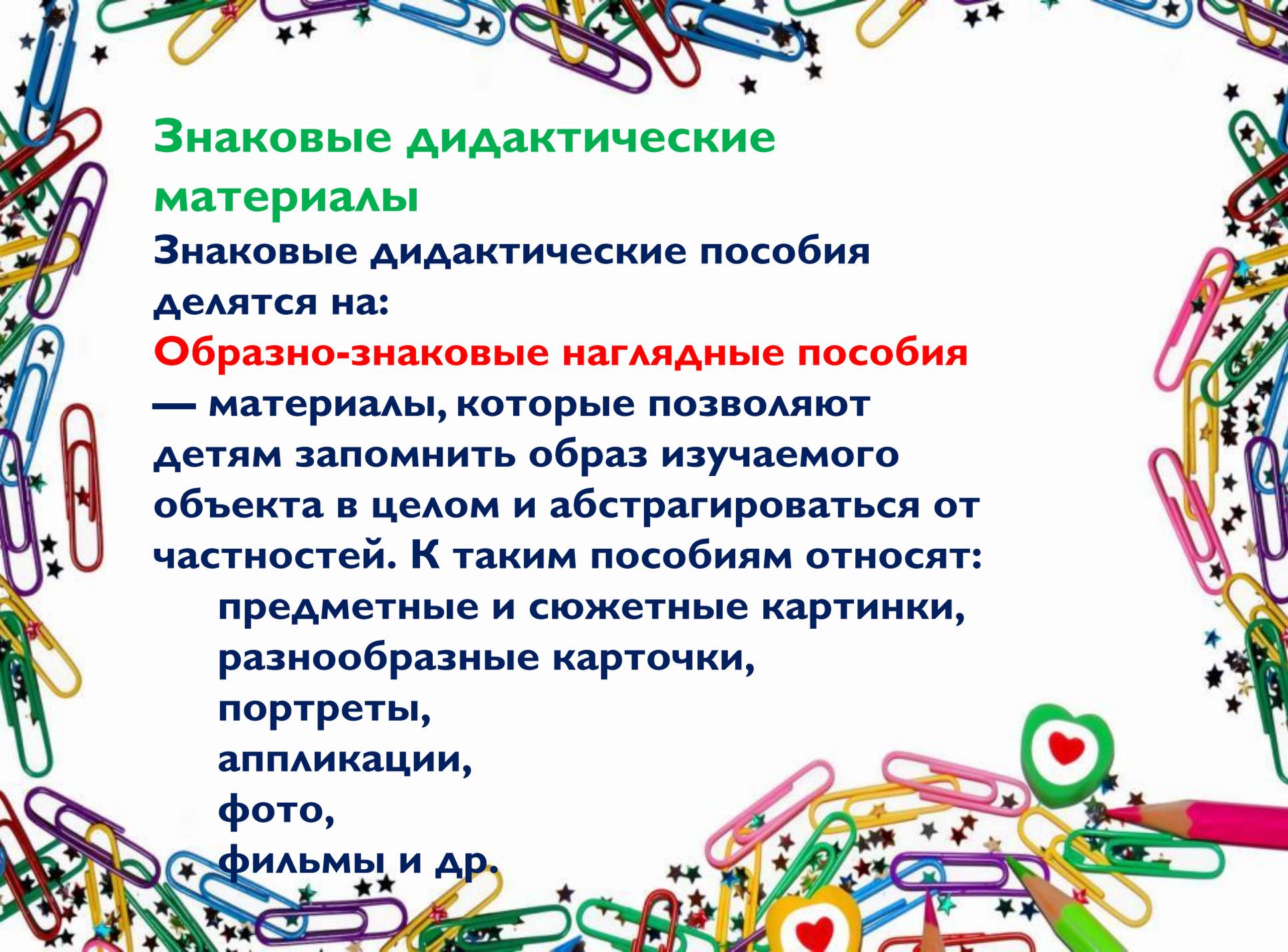
Макет ГДА





С помощью такого игрового макета дошкольники изучают правила дорожного движения

Применение **предметного дидактического материала** на занятиях в ДОУ вызывает живой интерес и эмоциональный отклик воспитанников, повышает познавательную мотивацию, позволяет сочетать зрительное восприятие с осязательным и кинестетическим. Помимо этого, у дошкольников формируются необходимые умения и навыки, повышается устойчивость произвольного внимания.

A decorative border surrounds the text, consisting of various colored paper clips (blue, red, purple, yellow, green, pink) and small black stars scattered across the white background.

Знаковые дидактические материалы

Знаковые дидактические пособия делятся на:

Образно-знаковые наглядные пособия

— материалы, которые позволяют детям запомнить образ изучаемого объекта в целом и абстрагироваться от частностей. К таким пособиям относят:

**предметные и сюжетные картинки,
разнообразные карточки,
портреты,
аппликации,
фото,
фильмы и др.**

At the bottom right of the page, there are decorative elements including a pink pencil, a green pencil, and a yellow circle with a red heart inside, all surrounded by paper clips and stars.

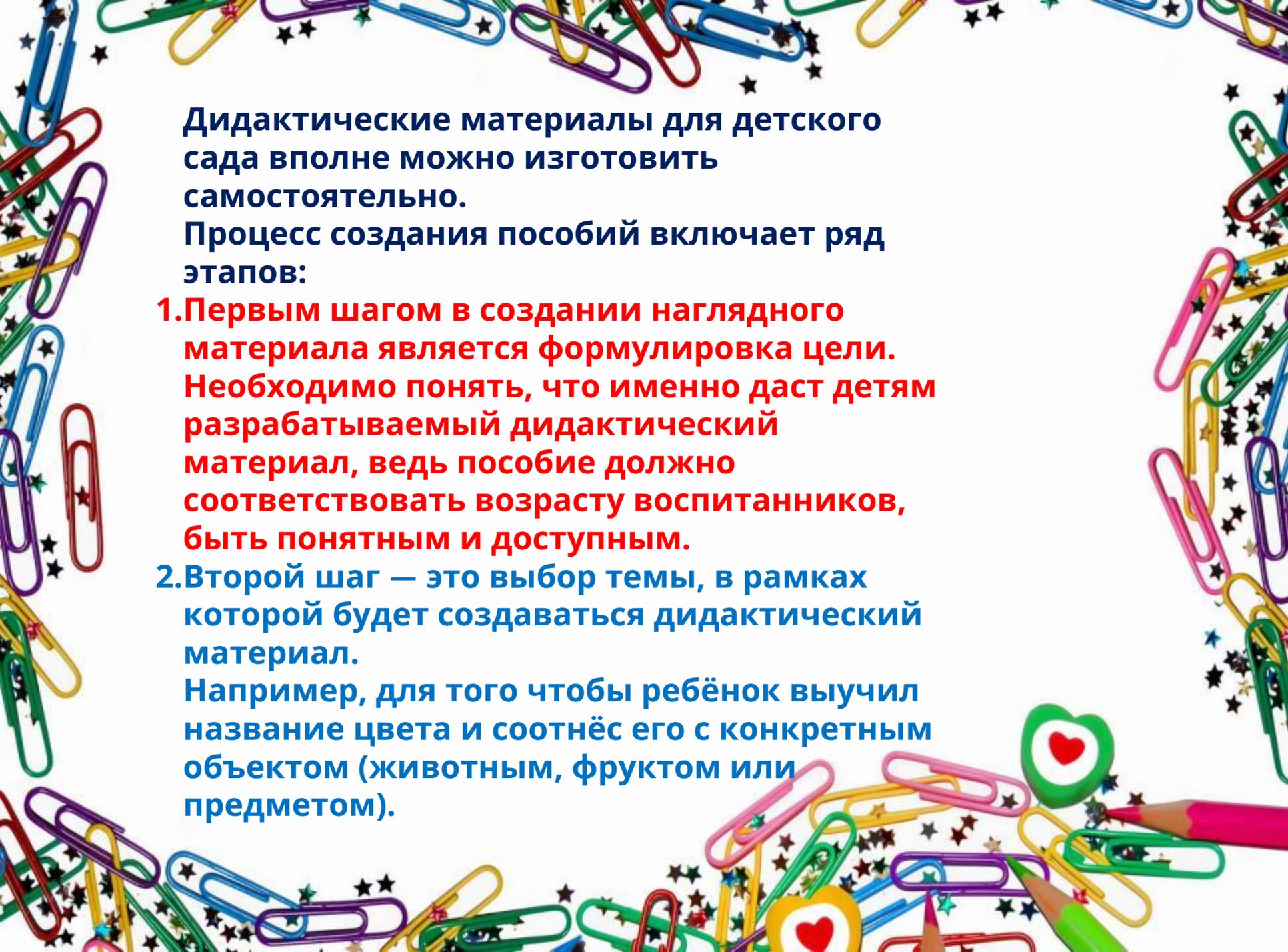


Работа с предметными картинками развивает мышление дошкольников

•раздаточный материал (предусматривает наличие индивидуального комплекта для каждого воспитанника);



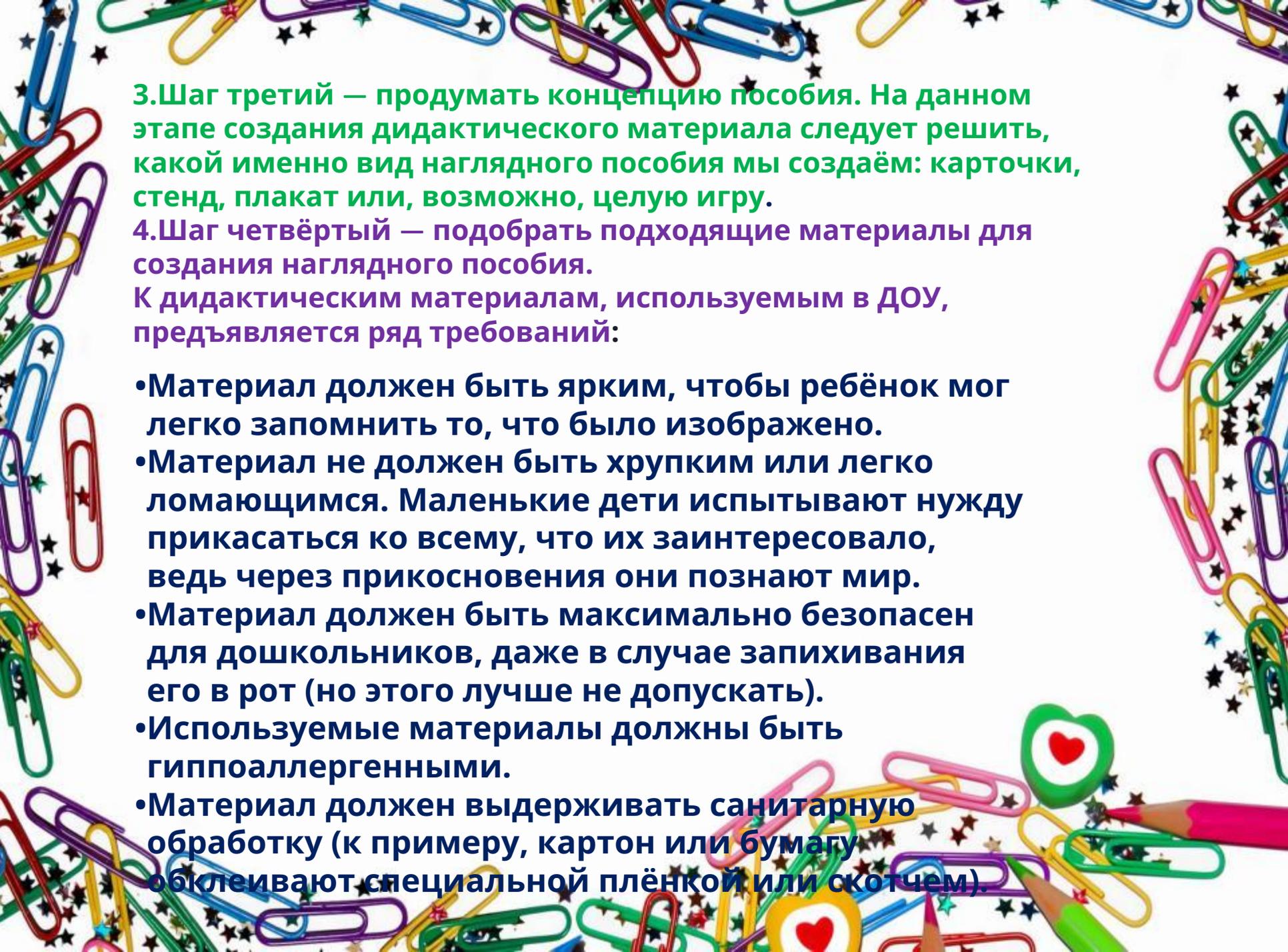
Яркие раздаточные материалы привлекают внимание дошкольников

A decorative border surrounds the text, consisting of various colored paper clips (blue, red, purple, green, yellow, pink) and small black stars scattered across the white background.

Дидактические материалы для детского сада вполне можно изготовить самостоятельно.

Процесс создания пособий включает ряд этапов:

- 1. Первым шагом в создании наглядного материала является формулировка цели. Необходимо понять, что именно даст детям разрабатываемый дидактический материал, ведь пособие должно соответствовать возрасту воспитанников, быть понятным и доступным.**
- 2. Второй шаг — это выбор темы, в рамках которой будет создаваться дидактический материал. Например, для того чтобы ребёнок выучил название цвета и соотнёс его с конкретным объектом (животным, фруктом или предметом).**

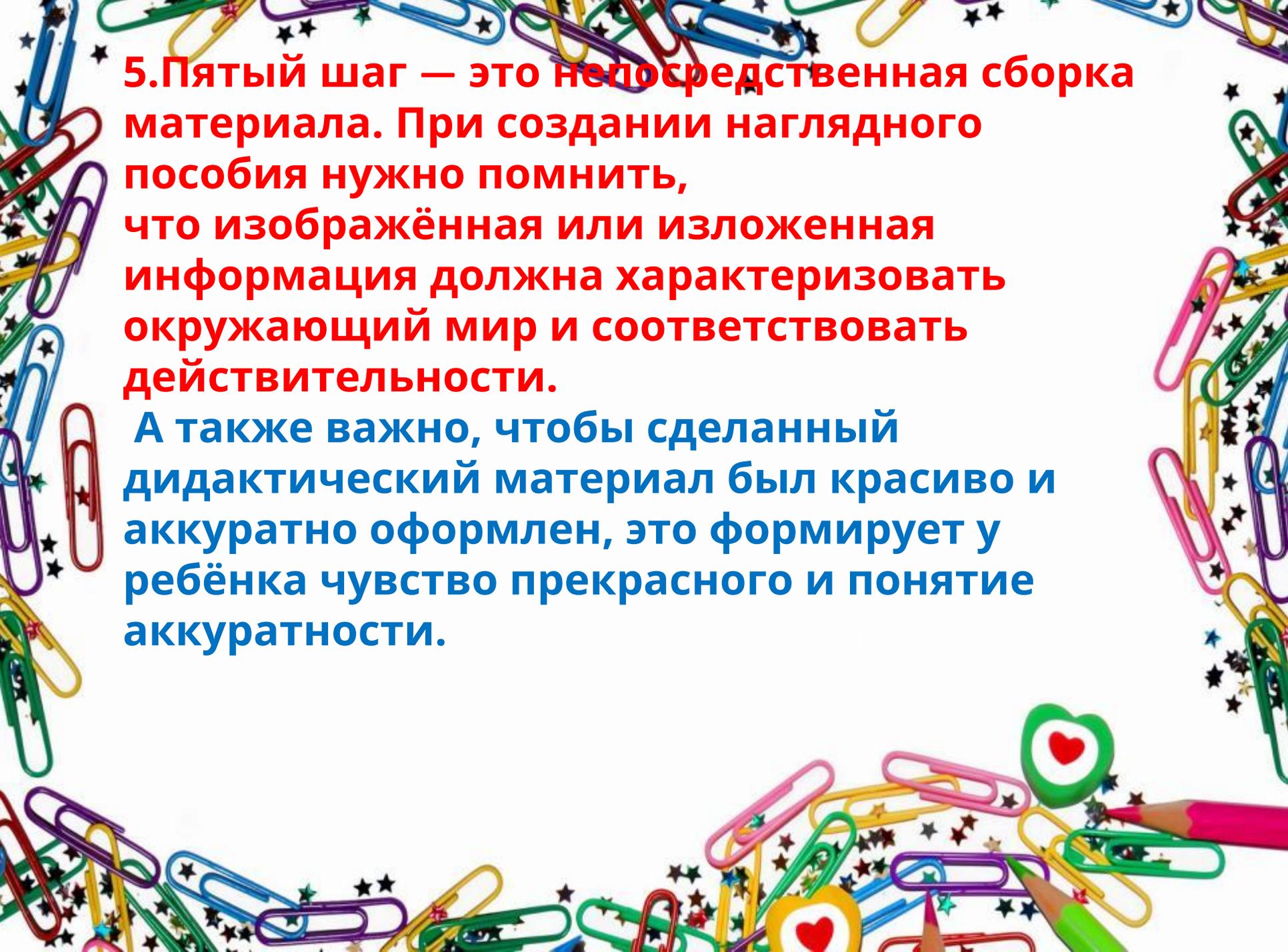


3. Шаг третий — продумать концепцию пособия. На данном этапе создания дидактического материала следует решить, какой именно вид наглядного пособия мы создаём: карточки, стенд, плакат или, возможно, целую игру.

4. Шаг четвёртый — подобрать подходящие материалы для создания наглядного пособия.

К дидактическим материалам, используемым в ДОУ, предъявляется ряд требований:

- Материал должен быть ярким, чтобы ребёнок мог легко запомнить то, что было изображено.
- Материал не должен быть хрупким или легко ломающимся. Маленькие дети испытывают нужду прикоснуться ко всему, что их заинтересовало, ведь через прикосновения они познают мир.
- Материал должен быть максимально безопасен для дошкольников, даже в случае запихивания его в рот (но этого лучше не допускать).
- Используемые материалы должны быть гипоаллергенными.
- Материал должен выдерживать санитарную обработку (к примеру, картон или бумагу обклеивают специальной плёнкой или скотчем).

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful paper clips (blue, green, yellow, purple, pink, red) and small black stars scattered across the white background.

5. Пятый шаг — это непосредственная сборка материала. При создании наглядного пособия нужно помнить, что изображённая или изложенная информация должна характеризовать окружающий мир и соответствовать действительности.

А также важно, чтобы сделанный дидактический материал был красиво и аккуратно оформлен, это формирует у ребёнка чувство прекрасного и понятие аккуратности.

Мои работы.



Спасибо за внимание.

