

# **КОНСУЛЬТАЦИЯ**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**



Одной из главных задач детского сада – обеспечить конституционное право каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.



# Формирование культурно-гигиенических навыков



## Детей средней группы (4-5 лет) учат:

- брать пищу небольшими порциями;
- не крошить хлеб;
- пережевывать пищу с закрытым ртом;
- не разговаривать за столом;
- правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой);
- сидеть с прямой спиной;
- вытирать салфеткой рот после еды;
- относить за собой часть посуды;
- благодарить за еду.



Важно, чтобы у ребенка выработалось положительно отношение к приему пищи, чтобы к моменту кормления он не был раздраженным или утомленным.



В процессе кормления воспитатель не должен торопить детей, отвлекать их посторонними разговорами, замечаниями. Во время кормления детям говорят о приятном виде, вкусе, запахе пищи, ее полезности, стараются сосредоточить внимание каждого ребенка на еде.



Соблюдение детьми гигиенических требований – одна из обязанностей воспитателя во время проведения процесса кормления.



## Нужно соблюдать следующие **правила**:

- все необходимое для организации питания готовить к тому моменту, когда дети начинают мыть руки.
- умывание и рассаживание за стол проводить постепенно, начиная с младших детей и тех, которые едят медленно.
- не задерживать детей после окончания еды.
- порядок обслуживания детей, требования воспитателя и младшего воспитателя должны быть едины и постоянны.





# Правила сервировки стола



## **Требования СанПиНа**

**Существует определенная схема сервировки стола в детском саду. Основные требования СанПиНа следующие:**

- ❖ скатерть стелется на чистый стол, ее края должны быть чуть выше сидений;**
- ❖ посуда для напитков ставится в центре;**
- ❖ салфетки обязательно присутствуют только в салфетнице;**
- ❖ тарелка с хлебом устанавливается по центру стола;**
- ❖ столовые приборы кладут с правой от тарелки стороны;**



- ❖ **вилка кладется зубцами вверх, а ложка – выпуклой стороной вверх;**
- ❖ **для ягодного компота на блюде должна быть чайная ложка;**
- ❖ **при наличии ножа вилка лежит слева от тарелки, а нож – справа;**
- ❖ **нарезку, салат и овощи подают в отдельных тарелочках или блюдах.**



# ЗАВТРАК



# ОБЕД



# Полдник



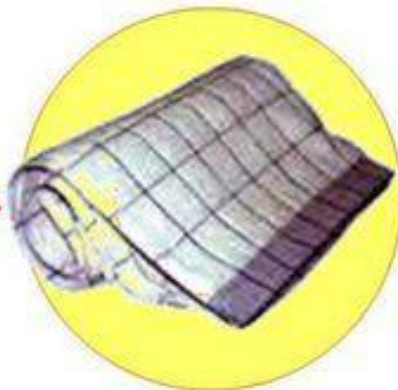
# УЖИН



# Дежурство







# СХЕМА ДЕЖУРСТВА



Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры, укрепление взаимодействия детского сада и семьи, усиление ее воспитательного потенциала в вопросах рационального питания.



## Библиографический список

- Дронова, Т. Н. Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и дет.сада: пособие для работников дошкол. образоват. Учреждений/ [Т. Н. Дронова, А. Е. Жичкина, Л. Г. Голубева и др. ]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. -143 с.
- Майер, А. А. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада/ А. А. Майер, О. И. Давыдова, Н. В. Воронина. – М.: ТЦ Сфера, 2011-128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
- Научно-практический журнал «Медработник ДОУ» № 4 (24)/2011.
- Научно-практический журнал «Медработник ДОУ» № 3 (39)/2013.

