

# «Повышение роли отца в воспитании ребенка»



Подготовила :  
воспитатель Пономарёва Ю.В,

**\*В наше время, современный папа часто становится чем-то мифическим, непонятным, недоступным.**

**\*Он уходит рано утром, целый день где-то «на работе» занимается чем-то важным, а вечером возвращается усталым.**

**\*Его хватает только на газету и телевизор, иногда на компьютер. По существу, работа, увлечения, жизнь отца проходит мимо внимания ребёнка.**

**\*Также в наши дни любовь отца к ребёнку чаще всего выражается в покупке дорогой игрушки.**

**\*Но гораздо больше даже самой привлекательной игрушки ребёнку нужны отцовские понимания, участия, понимание, дружба, общность интересов, дел, увлечений, досугов.**



- В раннем возрасте отец помогает малышу развивать двигательные навыки, то есть помогает физическому развитию. Ведь именно отцы играют с детьми в активные игры: подбрасывают, кувыркаются, катают на плечах и т.д. Это все стимулирует физическую активность детей, что особенно важно в первый год жизни малыша.
- Отцы помогают развиваться мышлению ребенка, так как чаще играют с детьми в разные головоломки, конструкторы и другие подобные игры.
- Участие отца в жизни ребенка после первого года помогает безболезненно отделиться от матери, что важно для ребенка и позволяет сформировать у него уверенность в себе.
- Отец учит и направляет ребенка, помогая справиться с проблемами, которые ставит перед ним общество.



# • Роль отца в семье:

- воспитатель
- друг
- посредник
- авторитет
- помощник
- кормилец
- защитник



И мальчики, и девочки нуждаются в обществе отца, в его любви.



В воспитании сына отцу принадлежит особая роль. Значимость личности отца, прежде всего, в том, что для сына он представляет эталон мужчины.

Мальчик перенимает от отца мужественные черты, учится мужскому достоинству, рыцарству, умение брать на себя ответственность, способность к труду и множество других качеств, присущих настоящему мужчине.



# Какие качества прививает отец дочери:

- гармоничность;
- уверенность в себе;
- женское достоинство;
- интуитивно дочь выбирает себе партнера такого же, как отец; папа является прообразом мужа



- Так что же может сделать папа, чтобы ребёнок рос счастливым?



- Папа строгий и справедливый, но добрый и внимательный.
- Папа может создать атмосферу для совместного семейного времяпрепровождения: сходить на рыбалку, поиграть в футбол, сыграть в шахматы, покататься на лыжах.
- Папа может найти с ребёнком общее дело: что-то смастерить, починить, заняться конструированием, работать с каким-либо инструментом. В совместной деятельности проявится вся полнота эмоций, отношений с ребёнком.



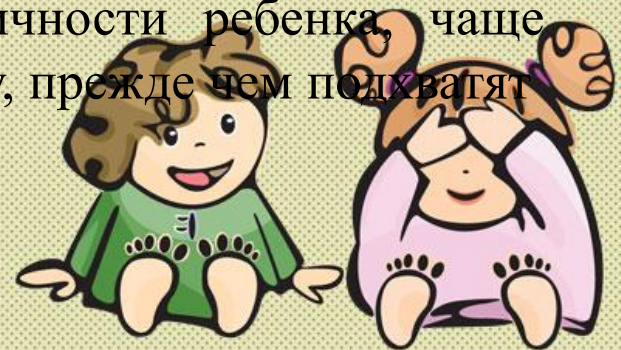


- Папа может с ребёнком много разговаривать, чему-то учить, куда-то сводить, что-то показать, даже если папа живёт не в семье.
- Папа всегда является помощником мамы в домашних делах. Благодаря способности подражать и брать пример ребёнок с удовольствием будет участвовать в этом процессе.



# Чем отличается влияние отца на детей от влияния матери

- во-первых, любовь отца нужно заслужить, а это стимулирует!
- во-вторых, он оценивает ребенка по его способностям, и это приводит к их развитию!
- в-третьих, отношение к ребенку строится через его отношение к женщине — женщинам при этом необходимо понимать, что, в сущности, все благополучие семьи держится на них.
- в-четвертых, давно замечено, что если отец помогает в воспитании малыша, тот вырастает более сильным, более уравновешенным, более умным.
- в-пятых, рождение ребенка в семье по-разному воспринимается его родителями, мать любит и мыслит сердцем, отец и мыслит, и любит разумом.
- Отцы склонны давать больший простор личности ребенка, чаще выпускают его из поля зрения и позволяют ему, прежде чем подхватят на руки, ползать в два раза дольше.



- Для повышения роли отца в воспитании ребёнка сегодня необходимо использовать не только возможности образовательной среды ДОО, но и педагогический потенциал социума. В соответствии со ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации должны быть созданы условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



- Согласно данному положению поставила перед собой задачу активизации педагогического потенциала семьи , создания единого воспитательно-образовательного пространства родители-дети-педагог.
- Для этого были пересмотрены формы совместной деятельности. Традиционные родительские собрания , консультации , круглые столы , так и инновационные формы работы акции, совместные спортивные праздники, мастер-классы, совместные мероприятия, трудовые десанты, участие в выставках, конкурсах и т. д.
- Для вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс как равноправных партнеров в ДОО стараюсь всегда использовать в своей работе всевозможные поощрения (грамоты, благодарственные письма, медали) для того, чтобы мотивировать родителей на активное участие в общественной жизни группы и детского сада.



# Совместная деятельность приносит ощутимые результаты:

- объединение самых активных семей, (некоторые семьи стали активно общаться между собой за пределами детского сада)
- стимулирование внутрисемейного единства посредством совместной творческой деятельности, (родители с удовольствием принимают участие в семейных творческих конкурсах и выставках)
- формирование модели оптимального семейного досуга , в организации которого главная роль отводится отцам детей, (папы с радостью принимают участие в спортивных праздниках)
- повышение социального статуса отцовства,
- сближение родителей , детей и педагогов в процессе участия в разнообразных спортивных, творческих мероприятиях .



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

